Отчет о самообследовании
МБОУ «Гимназия № 3» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан за 2018 год

Самообследование проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменения в порядок проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общая информация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ордена Дружбы народов гимназия №3 им. А.М. Горького» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Юридический адрес 450057, Республика Башкортостан, город Уфа, Кировский район, улица Пушкина, дом 108.
Фактический адрес 450057, Республика Башкортостан, город Уфа, Кировский район, улица Пушкина, дом 108.
Телефоны: 8 (347) 272-29-44, 272-08-51, 273-43-46, 276-19-44
Факс 8 (347) 272-29-44
e-mail:mariinka-3@yandex.ru
сайт http://www.mariinka-ufa.ru
Учредителем учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан.
Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан. **Адрес:** 450096, г. Уфа, ул. Орловская, 33
Телефон/факс: (347) 248-82-46, 279-03-79
Организационно-правовая форма Учреждение
Свидетельство номер № 2334 от 15.02.2017г. сроком до 18.04.2025 г. Серия 02А02 № 0000933 выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.
Лицензия 02Л01 № 006401 с приложением регистрационный номер № 4664 от 13.01.2017 г., бессрочно на осуществление образовательной деятельности выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Администрация. Директор Вяткина Юлия Федоровна– т.272-29-44
Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе	Еремеева Файрузя Низаровна
по учебно-воспитательной работе	Ефимова Наталья Сергеевна
по учебно-воспитательной работе	Байтимирова Галина Надировна
по учебно-воспитательной работе (НМР)	Андронова Альбина Юрьевна
по учебно-воспитательной работе	Байбурин Эльгиз Мидхатович
по воспитательной работе	Хисматуллина Фаягуль Басировна
по национальному образованию	Садыкова Гульназ Мухаметовна
по информационным технологиям	Казанцев Юрий Павлович
по экономическим вопросам	Аюпова Зульфира Хабибрахмановна

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия № 3» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, ФК ГОС

среднего (полного) общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Режим работы образовательного МБОУ «Гимназия № 3».

Гимназия работает в 2 смены.

Сменность занятий

1 смена	2 смена
1, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3ж, 4б, 4г, 4ж	2г, 2д, 2е, 2ж, 3в, 3г,3д, 3е, 4а, 4в, 4д, 4е
5, 8, 9, 10, 11	6, 7 классы
Итого: 42 класса	Итого: 24 класса

Система управления МБОУ «Гимназия № 3»

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Гимназия № 3» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	- действует без доверенности от имени МБОУ «Гимназия № 3», представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях; - в пределах, установленных Уставом, распоряжается имуществом МБОУ «Гимназия № 3», заключает договоры, выдает доверенности; открывает лицевые счета МБОУ «Гимназия № 3»; - утверждает структуру МБОУ «Гимназия № 3», штатное расписание; - назначает на должность и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры; - осуществляет общее руководство Гимназией; несет ответственность за деятельность МБОУ «Гимназия № 3» перед Учредителем.
Коллегиальные органы управления	
Общее собрание работников Гимназии	Заключение коллективного договора с администрацией МБОУ «Гимназия № 3», утверждение его проекта; рассмотрение и решение вопроса самоуправления в соответствии с Уставом гимназии; рассмотрение и обсуждение локальных актов Гимназии; утверждение правил внутреннего трудового распорядка, положений регламентирующих внутреннюю деятельность МБОУ «Гимназия №3»; рассмотрение вопроса о создании Попечительского совета и установление сроков полномочий Попечительского совета; утверждение основных

	направлений деятельности МБОУ «Гимназия № 3»; разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МБОУ «Гимназия № 3».
Педагогический совет	Определение направлений образовательной деятельности Гимназии; отбор и утверждение образовательных программ; обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности Гимназии; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; Обсуждение и утверждение (согласование) локальных актов; подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг обучающимся, в том числе платных; анализ деятельности МБОУ «Гимназия № 3» по реализации образовательных программ; осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; принятие решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся; внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Управляющий совет	Содействие администрации Гимназии в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся; в организации и проведении мероприятий Гимназии; организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся Гимназии по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития в семье.
Методический совет	Научно-методическое обеспечение деятельности Гимназии и его структурных подразделений, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников Гимназии; разработка планов и программ деятельности Гимназии; рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ; выявление передового педагогического и управленческого опыта; управление внедрением новых педагогических и образовательных технологий, форм, средств и методов работы, передового педагогического опыта в образовательный процесс; координации деятельности методических объединений
Совет обучающихся «Мариинская Федерация»	Привлечение обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе; подготовка к новому учебному году; обсуждение и согласование локальных актов Гимназии, затрагивающих интересы учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные школьные методические объединения.

1. ШМО учителей русского языка и литературы, родного языка (русского) и родной литературы (русской), МХК
2. Учителей башкирского языка, родного (башкирского, татарского языков), родной литературы (башкирской татарской)
3. ШМО учителей иностранного языка
4. ШМО учителей математики и информатики
5. ШМО учителей естественного научных предметов (биология, химия, физика)
6. ШМО учителей физической культуры, ОБЖ
7. ШМО учителей общественно-научных предметов (история, обществознание, право, экономика, ОДНК, география, Уфаведение
8. ШМО учителей начальных классов
9. ШМО «Искусство, технология, черчение»

Информация об организации учебного процесса

Гимназия реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе образовательные программы по направлению профильного обучения.

Контингент обучающихся

Показатели	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	836	753	245	1834
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	27/30	26/29	9/27	62/29
общеобразовательных (базового уровня)				
Гимназических	27	26	9	62
с углубленным изучением отдельных предметов			9	9

Продолжительность уроков, учебных недель, учебного и каникулярного времени

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1-4 - 5 дней	5-7 классы – 5 дней 8,9 классы – 6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин)	35-40	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 20 мин	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 20 мин	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 класс без аттестации 2-4 классы 1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в полугодие

График каникул

Обучающимся предоставляются академические права на каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2017 г.	05.11.2017 г.	8 дней
Зимние	01.01.2018 г.	14.01 2018 г.	14 дней
Весенние	25.03.2018 г.	01.04.2018 г.	8 дней
Летние (5-8 классы)	01.06.2016 г.	31.08.2018 г.	92 дня

Летние каникулы для учащихся 9 классов – июнь, июль со следующего за днем получения документа государственного образца об основном общем образовании дня по 31 августа.

Профили обучения**:** филологический, физико-математический, химико-биологический, социально-гуманитарный.

Гимназия предоставляет школьникам возможность получить качественное образование. При этом под качеством образования понимается удовлетворение актуальных и перспективных запросов личности, общества, государства, включая сознательную мобильность, профессиональную и жизненную успешность, физическое, психическое и нравственное здоровье школьников.

Гимназический уровень образования обеспечивается ФГОС и ООП по уровням образования, в том числе углубленного изучения иностранного языка, русского языка, литературы, математики, физики, химии, биологии с 8 класса. Все классы начального общего и основного общего образования реализуют ФГОС.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего общего образования является развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Содержание общего образования в Гимназии определяется основными образовательными программами, разработанными на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов.

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется учебным планом, регламентируется расписанием занятий.

Направления воспитательной работы: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Структура модуля дополнительного образования
Перечень образовательных программ внеурочной деятельности

Программа	Название кружка	Классы
1.Дополнительная программа	«Шахматы»	1

технической направленности	«Робототехника»	5-6
	«Безопасность в сети интернет»	4
	«3д-моделирование»	5
2.Дополнительная программа художественной направленности	«Фотограф»	9-11
	«Юный модельер»	5-7
	«Театральный»	6-11
	Танцевальная студия «Мечта»	2,3,4, 9-11
	«Самоцветы»	5-8
	Кукольный театр «Вундеркинды»	6
	Вокальный ансамбль «Вдохновение»	1-7
	«Молодая держава»	2-4 7-8
	«Юный журналист»	9-11
	«Музейная педагогика»	3
3. Дополнительная программа естественно – научной направленности	«Занимательная физика»	9
	«Математический калейдоскоп»	4
	«Занимательная математика»	5-7
	«Занимательная химия»	9
4. Дополнительная программа туристско-краеведческой направленности	«Спортивный туризм»	8-10
5. Дополнительная программа социально – педагогической направленности	«Рецепты грамотного письма»	8
	«Французский для начинающих»	4
	«Французский для всех»	4
	«Французский для начинающих»	4
	«Немецкий для начинающих»	4
	«Особенности немецкой культуры»	7
	«Мой любимый немецкий»	4
	«Немецкий для начинающих»	4
	«Немецкий для начинающих»	4
	«Веселые звездочки»	5-9
	«Здравствуй, мир!»	1
	«Русское слово»	8-10
	«Страна грамматика»	4
	«Английский для начинающих»	4
	«Английский для «Юных ученых»»	4
6. Дополнительная программа спортивной направленности	«Летящий мяч»	5-11
	«Волейбол»	7-9
	«Оранжевый мяч»	8-10
	«Баскетбол»	4

Перечень платных дополнительных образовательных услуг в Гимназии

Наименование кружка	класс
1.Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности:	
«Подготовка детей к школе»	5-6 лет
«Созвездие умных и талантливых» Психолог	6 лет

2.Занятия по интеллектуальному развитию	
Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Развитие творческих и познавательных способностей учащихся начальных классов».	
«Большие и маленькие секреты русского языка	1-4
«Юный филолог»	3-4
«В мире книг»	1-3
«Знайки и Всезнайки»	1
«Занимательная математика»	1,4
«В мире занимательной геометрии»	1
«Оригами»	1
« Лаборатория экспериментов»	2
«Экономика»	2-3
« В мире русского языка»	1,4
« Хочу все знать »	2-4
«Стань уникальной личностью» психолог	1
3.Углубленное изучение отдельных предметов	
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа культурологической направленности	
Клуб «Звездный английский»	2,3
«Мы любим английский»	4
«Совершенствуй свой английский»	3,4
«Совершенствуй свой английский»	2
« Занимательное языковедение»	8
4.Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	
«Основы правовой культуры"	9
4.Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	
«Основы правовой культуры"	9
5.Дополнительная образовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности	
«Занимательная математика»	9
«Математический практикум»	11
«В мире математики»	8
6. Изучение иностранного языка в 1 ом классе	
«Занимательный английский» в I ом классе	1
7.Занятие оздоровительного и спортивного направления	
«Развитие двигательной активности- Ритмика»	2
8.Занятие творческо-эстетического направления	
« Детский бал»	2-4 классы
9. Информационные технологии	
« Инфознайка»	5
« Информика»	9
10. Группа удлиненного режима пребывания детей в школе	
« Группа удлиненного режима пребывания детей в школе»	2

Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ

По итогам 2018 года в Гимназии успевает 100 % обучающихся.

По итогам года качество знаний составляет 69,0%:

начальные классы - успеваемость 100%, качество – 88,9%,

5-9 классы - успеваемость 100%, качество - 53%,

10-11 классы - успеваемость 100%, качество - 65%.

Результаты ЕГЭ-2018

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
Русский язык	114	77	0
Математика базовая	114	5	0
Математика проф.	76	56	1
Физика	18	60	0
Химия	22	61	0
Обществознание	45	60	5
Информатика	24	58	2
Биология	23	60	2
Литература	9	69	0
История	18	66	1
Немецкий язык	1	99	0
Английский язык	36	74	0

Все выпускники 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании, 19 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении».

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.

№ п/п	предмет	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач-во
1	Русский	119	56	49	14	0	100	88
2	Математика	119	51	62	6	0	100	95
3	Физика	44	17	20	7	0	100	84
4	Информатика и ИКТ	53	26	13	14	0	100	74
5	Обществознание	58	10	37	11	0	100	81
6	Химия	12	5	4	3	0	100	75
7	Биология	10	0	8	2	0	100	80
8	Литература	5	4	1	0	0	100	100
9	Английский язык	49	18	20	10	1		76
10	География	1	0	0	1	0	100	0
11	Французский язык	1	0	0	1	0	100	0
12	История	6	3	2	1	0	100	83

Достижения участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов

Наименование	уровень	2016-2017	2017-2018
МАН 2-4 кл	Район	4	6
	город	2	2
	республика		
МАН 8-11 кл	Район	8	2
	город		1
	республика		-
НПК «Творчество»	Район		2
ВсОШ	город	46	48
	Республика	6	4
	Заключительный	1	1
Олимпиада начальных классов (2-4 классы)	Район	5	5
	город	1	2
	республика		
Олимпиада иностранных языков	Район		
	город		
Олимпиада ИЗО	Район	1	1
	республика	-	2
Олимпиада черчение	Район	-	-
	город	-	-
	республика	-	1
КРИТ	Район	-	-
	город	-	-
	республика	-	-
Предпрофильная олимпиада при УГНТУ	город		

Востребованность выпускников гимназии

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, трудоустройстве выпускников 9 классы

	2016-2017	2017-2018
Всего выпускников 9 класса	140	119
Продолжают обучение в 10 классе гимназии	124	90
Продолжают обучение в 10 классе других школ	2	14
Уфимский педагогический колледж	1	-
Уфимское училище искусств	2	3
УКСИВТ	-	2
Уфимский финансово экономический колледж	2	-
Уфимский топливо-энергетический колледж	1	-
Уфимский колледж радиотехники	2	-
Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности	-	-
Башкирский архитектурно-строительный колледж	1	1
Башкирский кооперативный техникум	-	1
Уфимский педагогический колледж	1	2
Уфимский медицинский колледж	-	1
Уфимский авиационный техникум	2	-
Уфимский колледж технологии и дизайна	-	1

Уфимский филиал Фин. университета	-	-
Москва	1	-
Первый Московский кадетский корпус	-	1
Канада	1	-
Израиль	-	1
Черногория	-	1
Германия	-	1
итого	16	29

11 классы

Всего выпускников – 114 человек
11А-филологический 32 человека
11 Б – химико-биологический – 24
11 В – физико-математический – 28 человека
11 Г – филологический 30 человека
Поступили в ВУЗы – 108 человека – 95%
Поступили в технические ВУЗы - 65 человек -60 %
В гуманитарные ВУЗы – 28 человека – 26 %
В химико-биологическое направление – 14 человек – 13 %
Поступили в технические ВУЗы из физико-математического класса – 27 человек – 82 %
Поступили в технические ВУЗы Уфы – 23 чел. - 21%
Поступили в технические ВУЗы г. Москва – 5 чел. – 4 %
Поступили в технические ВУЗы г. Санкт-Петербург – 4 чел. - 4 %
Поступили в технические ВУЗы других городов – 7 чел. - 6 %

Внутреннее оценивание качества образования

В Гимназии разработано Положение о внутренней системе оценки качества (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества - основа управления образовательной деятельностью Гимназии.

Мониторинг качества образования согласно ВСОКО осуществляется по трем направлениям

1. Качество образовательных результатов:

-предметные результаты обучения, в том числе ОГЭ и ЕГЭ;
-метапредметные результаты обучения;
-личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
-здоровье обучающихся (в динамике);
-достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
-удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

-основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и ФК ГОС);
-дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
-реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФК ГОС);
-качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
-качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
-удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями обучения в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

-материально-техническое обеспечение;
-информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
-санитарно-гигиенические и эстетические условия;
-медицинское сопровождение и питание;
-психологический климат в Гимназии;

-кадровое обеспечение;
ведение документации.
Внешний мониторинг:
1. Итоговая государственная аттестация ОГЭ, ЕГЭ.
2. Региональные проверочные работы
3. Всероссийские проверочные работы

Выявленный показатель качества образования - 69 %.

Кадровая укомплектованность
Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Кадры	Кол-во
	Общее количество педагогических кадров, из них имеют:	92
	высшую квалификационную категорию	74
	первую квалификационную категорию	9
	правительственные награды	
	Почётные звания «Отличник образования», «Заслуженный учитель РБ, РФ», «Почетный работник общего и среднего образования РФ»	18
	Педагоги - победители конкурса «Учитель года»	3
	Педагоги - победители ПНПО	3

Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей

	2016-2017	2017-2018
Кол-во учителей, прошедших курсы	15 чел.	7 чел.

Участие учителей гимназии в мероприятиях по повышению профессионального мастерства, распространению опыта работы

№ №	ФИО (полностью) учителя	Тема опыта	Подведение итогов
1	Мешкова Людмила Викторовна	Качество гимназического образования: проблемы и точки роста. Причины неуспеваемости по математике и пути их преодоления.	Педсовет
2	Набиуллин Ильдар Ранисович	Цифровые лаборатории на уроках химии	РМО учителей химии.
3	Зулькарнаева Розалия Зубаировна	«Современные требования к преподаванию предметов «История России» и «обществознание» в свете требований ФГОС» «Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России в школе поликонфессиального полиэтничного региона»	Республиканская конференция
4	Андронова А.Ю. Левицкая А.И.	«Личностное развитие учащихся в современной гимназии»	ММСО, Москва

5	Чуракова О.В.	Динамика языковых и культурных процессов в современной России	РОПРЯЛ, Россия (Уфа)
6	Зулькарнеева Розалия Зубаировна	Система оценивания и достижение образовательных результатов по истории в условиях введения ФГОС и предметных концепций.	Корпорация «Российский учебник».
7	Нафикова Фангиза Рафаиловна	«Современные проблемы преподавания башкирского языка как родного и государственного в РБ других регионах РФ», посвященной 100-летию образования Башкирской АССР и 110-летию Башкирского государственного университета	IV Всероссийский (с Международным участием) НПК

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Уровень	ФИО (полностью) участника	Результативность
Конкурс «Педагог-исследователь»	Городской	Набиуллин И.Р.	Присвоено звание «Педагог-исследователь»
Росконкурс.РФ Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности	Всероссийский	Мешкова Людмила Викторовна	Диплом победителя (2 степени)
Педагогическое тестирование на тему «ФГОС как основной механизм повышения качества основного общего образования»	Всероссийский	Хазиева Эльвина Ахатовна	Лауреат 1 степени
Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма»	Международный	Хазиева Эльвина Ахатовна	1 место
Педагогический конкурс «Компетентный подход»	Всероссийский	Хазиева Эльвина Ахатовна	1 место
Конкурс профессионального мастерства «Художественно-творческая деятельность в рамках реализации образовательного процесса»	Всероссийский	Ямалетдинова Гульназ Маратовна	1 место
Блиц-олимпиада «Основы правовых знаний педагога»	Всероссийский	Ямалетдинова Гульназ Маратовна	1 место
«Педагогический кубок»	Всероссийский	Галлямова Лена Наильевна	1 место
Интернет-олимпиада «ФГОС соответствие»	Россия	Семенова Н.А.	победитель
Международная олимпиада для преподавателей английского языка	Международный	Никулушкин Ю.Е.	победитель

«Инфоурок»	Всероссийский	Нафикова Фангиза Рафаиловна Садыкова Гульназ Мухаметовна	Грамота

Участие педагогов в инновационной работе

№	Название эксперимента	Мероприятия
	«Партнерская школа НИУ ВШЭ»	Занятия, лекции, мастер-классы, олимпиады.
	«Лаборатория Интеллектуальных технологий ЛИНТЕХ» (г. Москва) и «РоботоЛАБ».	Обмен информацией, участие в проектах
	Введение ФГОС СОО	Семинары, курсы, обучение
	Управление качеством образования на основе внедрения электронного обучения	Работа по программе проекта
	Проект «Школа цифрового века»	Экспериментальные уроки, выступление на МО учителей
	Новые подходы к обучению физике, биологии и химии средствами 3D контента	Экспериментальные уроки, выступления на МО учителей
	Экспериментальная площадка ФАУ «ФИРО» по теме «Многомерная дидактическая технология в курсе ОРКСЭ как метод достижения предметных, метапредметных и личностных результатов»	Выступления, открытые уроки, обучение
	Работа в проекте «Послы русского языка». Взаимодействие со школами Чехии и Германии	Обмен учащимися, участие в мероприятиях
	Проект «Методсоюз»	Совместное проведение методических мероприятий с ОУ города Кумертау, Нефтекамска и др.
	Инновационная площадка «Разработка и реализация модели работы образовательной организации в области развития детской одаренности»	Создание модели работы Гимназии в области развития детской одаренности. Представление опыта работы на площадке в БГПУ им. М.Акмуллы, семинарах
	Внедрение электронного образования как условие повышения качества обучения	Открытые уроки, открытое заседание МО, анализ состояния
	Использование 3D контента на уроках химии	Выступления на МО учителей, открытые уроки

Сотрудничество Гимназии с вузами

ВУЗ	№ договора, период	Содержание деятельности

	действия договора	
БГУ	Договор на согласовании	Повышение качества филологического образования
БГПУ им.М.Акмуллы	№165. 10-16 от 11.01.2011	Управление качеством образования в условиях введения ФГОС
БГПУ им.М.Акмуллы	№165. 10-16 от 11.01.2011	Коммуникативный аспект обучения иностранным языкам
БГПУ им.М.Акмуллы	№494ю-441-1 от 01.06.2018	Разработка и реализация модели работы образовательной организации в области развития детской одаренности
НИУ ВШЭ г. Москва	№578 15-18 от 09.09.2016	Социально-гуманитарный профиль. Олимпиады, курсы для учителей
МГИМО МИД РФ Международная школа молодежной дипломатии	1/17-РУ от 22.09.2017	Организация и обучение по программе социально-гуманитарного профиля

Методическое обеспечение

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации к профессиональному мастерству каждого учителя и воспитателя (включая мероприятия по управлению профессиональным самообразованием педагогов), на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, Гимназии в целом, а в конечном итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение планируемых результатов.

Главная задача научно-методической работы Гимназии – обеспечение профессионального роста и развития учителей – личностного, общекультурного, методического. Этому способствуют различные формы научно-методической работы Гимназии, которые соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам учителей.

Педагогический коллектив гимназии отличает профессионализм, ответственность за результаты своего труда, систематичность повышения квалификации, успешное участие в профессиональных конкурсах; ориентированность на личность ученика; профессионализм в работе управленческой команды; демократичный стиль управления, открытость гимназии для контактов с общественностью; партнерские отношения с учреждениями образования и культуры, общественными организациями.

Важную роль в управляющей деятельности гимназии играет внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая дает возможность получить информацию о передовом опыте, эффективности технологий обучения, о новом гимназическом содержании образования, качестве реализации программ.

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей и распределения стимулирующей части, разработаны согласно КЗОТ.

Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников Гимназии:

- Курсовая подготовка (в том числе дистанционная);
- Переподготовка;
- Обучающие семинары;
- Проблемные семинары и практикумы;

- Теоретические и практико-ориентированные семинары (в том числе, в рамках деятельности школьных методических объединений, районных методических объединений учителей предметников, городских МО);
- Методическая подготовка педагогов (повышение квалификации учителей по актуальным вопросам современного образования, проблемам организации учебно-воспитательного процесса Гимназии в форме серии занятий (методических оперативок, Школа молодого учителя);
- Мастер-классы опытных педагогов, Фестиваль открытых уроков*;*
- Самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме;
- Индивидуальная методическая помощь;
- Опытно-экспериментальная работа;
- Индивидуальная исследовательская работа учителя;
- Участие в конкурсах профессионального мастерства.

2. Формы методической работы, направленные на обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности, ППО:

- Педагогические чтения;
- Научно-практические конференции;
- Дни открытых дверей;
- Круглые столы;
- Открытые уроки;
- Мастер-классы;
- Образовательные выставки, салоны;
- Конкурсы методических материалов и педагогического мастерства;
- Выступление на педагогическом совете;

3. Формы информационно-методической работы:

- Обеспечение периодическими научно-методическими и специальными изданиями;
- Работа в сетевых сообществах (использование ресурса интернет как источника информации по определённой теме, переписка, получение информации о конкурсах, конференциях, семинарах, курсовой подготовке, педагогическое общение и др.);
- Подготовка презентаций для уроков, внеклассных мероприятий;
- Создание единой информационной среды Гимназии через школьный сайт.

4. Формы работы с одаренными обучающимися:

- Руководство предметными кружками;
- Выявление при помощи тестовых методик направленности личности и видов одаренности;
- Руководство проектной деятельностью учащихся;
- Проведение консультаций для учащихся;
- Подготовка обучающихся к предметным олимпиадам;
- Методическое сопровождение обучающихся при подготовке к конкурсам;
- Организация посещения обучающимися занятий в вузах.

Используются современные технологии обучения:
Технология развития культуры общения старшеклассников на уроках английского языка
Коммуникативные технологии обучения иностранным языкам
Технология развития критического мышления
Технология развивающего обучения
Информационные технологии
Многомерная дидактическая технология В.Э. Штейнберга

Библиотечно-информационное обеспечение
Характеристика фонда библиотеки

Библиотека, читальный зал и медиатека предназначены для обеспечения учебной, внеурочной и проектной деятельности учащихся.

Общий фонд – 39612 экз.; фонд читального зала 1177 экз.

Учебники –11043экз. на русском языке, 4501 экз. на башкирском языке, 384 экз. на татарском языке. Художественная и методическая литература – 21147 экз., из них:

на башкирском языке 1510 кн.,

на татарском языке 104 кн.

Медиатека - уровень обеспеченности электронной литературой - 600 ед.

Материально-техническая база

В Гимназии три современные школьные здания (двух, трех и пятиэтажное, в которых проведен комплексный капитальный ремонт. Соответствие зданий санитарным нормам подтверждено заключениями соответствующих инстанций); современное учебное оборудование, эргономичный дизайн школьных помещений.

В гимназии 60 учебных кабинетов, 9 кабинетов рассчитаны на занятия малых групп до 15 человек; учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, имеются мультимедийные комплексы; в кабинетах соблюдается санитарный режим, школьные парты промаркированы в соответствии с требованиями СанПин.

Имеется 2 класса информатики, оборудованных компьютерами, принтерами, мультимедиапроекторами, многофункциональный познавательный 3D комплекс.

Актовый зал.

Для организации спортивно-оздоровительной работы в гимназии есть два спортивных зала, в соответствии с СанПиНами оборудованных укомплектованных инвентарём и снаряжением, спортивная площадка для занятий физической культурой, в том числе лыжной подготовкой, тренажерный зал. Эффективное сотрудничество с СК «Динамо», парком им. С.Т. Аксакова, БГПУ им. М. Акмуллы позволяет проводить занятия физической культурой на спортивных площадках и в бассейне.

Зал для танцевальных репетиций оборудован станками и зеркалами.

Школьная столовая, буфет.

Технический парк гимназии:

1 информационно-познавательный 3D комплекс
1 3D принтер
1 миниздательский комплекс «Konica Minolta»
40 компьютеров
88 ноутбуков
16 нетбуков
14 интерактивных досок
31 мультимедийный проектор
5 цифровых документ-камер
2 мобильных интерактивных устройства «Magic pen»
3 системы интерактивного тестирования «Votum»
2 компьютерных класса
лингафонный кабинет
36 ед. многофункциональных устройств и ксероксов
15 принтеров
18 телевизоров, в том числе 10 ЖК
оптоволоконное подключение к сети Интернет со скоростью 15 Мбит/сек.
единая локальная сеть
Ресурсы управления.
www.mariinka-ufa.ru
https://school.ufanet.ru

Электронный контент: «Школа цифрового века», «Азбука», «Инфоурок», ЭОР, ЦОР, медиатека, 3D- коллекция.

Все кабинеты учителей-предметников и членов администрации имеют выход в Интернет, 88 учителей обеспечены ноутбуком для свободного доступа к электронному журналу, информационной сети school.ufanet.ru, к электронным и цифровым ресурсам, для проведения занятий, подготовки к урокам. Каждый учитель имеет возможность участвовать в вебинарах на оборудовании, установленном в учительской: компьютер+принтер+выход в Интернет. Для проведения групповых занятий, мастер-классов в медиатеке установлено мультимедийное оборудование.

В многофункциональном познавательном комплексе проводятся уроки физики, химии, биологии с использованием 3D-технологий.

В гимназии имеется медицинский кабинет с прививочной, оснащен инструментами и вспомогательными материалами в соответствии с СанПиН. Лекарственное обеспечение медицинского кабинета осуществляется в соответствии с нормативными документами, 8 учебных кабинетов оснащены аптечками.

Охрана здания гимназии проводится сотрудниками охранного предприятия.

Компьютерные программы в гимназии лицензионные.

Выводы. Деятельность Гимназии соответствует актуальным нормативным требованиям:

- стабильные показатели качества образовательной деятельности,
- позитивная динамика успешности учащихся в интеллектуальных и творческих мероприятиях,
- достижения и успехи коллектива гимназии в профессиональной деятельности:

Присуждение гимназии официального статуса Ассоциированной школы Союза машиностроителей России.

Победа во Всероссийском конкурсе «100 лучших школ России» и включение гимназии в ТОП-100 «Лучшие образовательные учреждения России». Победа в конкурсе «100 лучших предприятий и организаций России». Победа в конкурсе ТОП-30 «Лучшие образовательные учреждения РБ». Победа в III Всероссийский фестиваль инновационных продуктов «Новаторство в образовании » (г. Санкт — Петербург). Всероссийский конкурс «Школа высоких педагогических технологий», победа в номинации «Школа здоровья-2017». Конкурс программ патриотического воспитания «Человек и гражданин», лауреат. Всероссийская конференция «Инновации в образовании» г. Санкт-Петербург, лауреат.

Гимназия внесена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

IV Всероссийский образовательный форум «Школа Будущего: проблемы и перспективы развития современного образования в России», проводимый Независимым общественным советом при Госдуме Российской Федерации. Всероссийский форум «Образовательное пространство: проблемы, перспективы, решения» г. Ялта, лауреат. Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров». Номинации «Лучшая гимназия», «Лучший завуч», «Учитель (педагог) – новатор», «Лучший классный руководитель», «Молодые профессионалы».

Победа во всероссийском конкурсе образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Гражданин и патриот России».

Презентация проектов гимназии на Московском международном салоне образования (г.Москва), Форуме ЮНЕСКО «Межкультурный диалог» (г. Казань), Конгрессе РОПРЯЛ (г. Уфа), Всероссийской конференции «Современное образование: опыт, инновации, перспективы» (г. Сочи), «Организация летнего отдыха» (г. Феодосия) и др.

Эффективное внедрение проектов «Электронная школа», «Умная школа», «Образовательная робототехника», «3D в образовании – это реально!», «Образовательный туризм». Реализация проекта «Международное сотрудничество» в области преподавания русского языка и китайского языка (Чехия, Китай). Подписание договоров о международном сотрудничестве. Прием делегаций Чехии, Китая, Германии и регионов России.

Призовое место на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку, призовые места на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии, немецкому языку и башкирскому языку. Победы учащихся в олимпиадах и конкурсах, победы команды гимназии по робототехнике и шахматам, спортивные достижения. Высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ (100 баллов по русскому языку; успешное поступление выпускников в ведущие вузы Уфы и России. Обучение в профильных сменах Образовательного центра «Сириус», стажировка учащихся в НИИ ВШЭ (г. Москва). Успешное участие в международных конкурсах и проектах.

Активное участие педагогов гимназии во всероссийских и региональных профессиональных проектах и конкурсах, в Интернет-проектах и сообществах. Участие в семинаре учителей математики в центре «Сириус» (г. Сочи).

Продолжение работы по развитию сетевого взаимодействия с вузами г. Уфы для профильных классов (8-11классы). Реализация проекта сетевого взаимодействия гимназии №3 и БГПУ им. М. Акмуллы в проекте «Послы русского языка» для филологических классов. Открытие республиканской инновационной площадки БГПУ им. М. Акмуллы по работе с одаренными детьми. Успешное проведение НПК школьников "Горьковские чтения" и всероссийского Фестиваля школьной науки ассоциированных школ ЮНЕСКО «Школьник в современном мире», экспертиза качества учебно-исследовательских работ учащихся учеными БГПУ им. М. Акмуллы, активное участие в ФШН учащихся из образовательных учреждений России и РБ.

Мариинский бал, Сиреневый бал и Весенний бал выпускников. Реализация проекта «Образование без границ»: экскурсионные поездки по Республике Башкортостан. России и зарубежью.

Реализация мультикультурного проекта «Дорогая моя столица». Расширение социально-профессионального партнерства гимназии №3 с культурно-досуговыми и научными центрами Уфы для реализации образовательных и социально значимых проектов: библиотека им. З. Валиди, общество «Французский альянс», центр изучения немецкого языка «Hallo Deutsch», вузы (БГУ, БГПУ им. М. Акмуллы, УГАТУ, УГНТУ, НИИ ВШЭ, МФТИ, МГИМО МВД РФ и др.), музеи.

Укрепление традиций благотворительной работы и волонтерской деятельности учащихся и педагогов. Организация и проведение на базе гимназии магистрантской и стажерской практики студентов БГУ и БГПУ им. М. Акмуллы.

Активное распространение информации о гимназии через СМИ.

Задачи на 2019 год.

1. Обеспечить реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования и Программы развития гимназии «Гимназическое образование высшего качества».
2. Обеспечить функционирование гимназии в соответствии с требованиями СанПиН.
3. Продолжить работу по созданию и функционированию современной безопасной образовательной среды, обеспечению безопасности электронного образовательного контента в соответствии с законодательством.
4. Активизировать работу внутренней системы оценки качества образования.
5. Обеспечить условия для организации изучения родных и государственных языков, популяризации родных языков, формирования межкультурной интеграции и межэтнической толерантности обучающихся.
6. Продолжить работу по организации ранней профильной и предпрофильной подготовки обучающихся, активизировать внедрение профессионально ориентированных программ и проектов для учащихся.
7. Продолжить работу над единой методической темой «Развитие инновационного потенциала учителя как условие его профессионального роста» и обеспечить повышение

уровня профессионального мастерства педагогов, презентацию педагогического опыта и участие педагогов в профессиональных конкурсах и грантах.

8. Продолжить работу по повышению качества образования, в том числе подготовку выпускников к ГИА, через совершенствование методики и технологии преподавания, использование информационно-коммуникативных технологий в учебном процессе, эффективное сотрудничество с вузами РБ и РФ, международное сотрудничество.

9. Продолжить работу в проекте «Одаренные дети», обеспечить методическое сопровождение участников олимпиад и НПК, повысить эффективность участия в олимпиадах, НПК, интеллектуальных конкурсах, в том числе во Всероссийской олимпиаде школьников.

10. Обеспечить развитие системы воспитательной работы в единстве с урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

11. Продолжить реализацию инклюзивного образования путем предоставления образовательных услуг детям с особыми образовательными потребностями.

12. Активизировать участие родительской общественности в жизни гимназии.

Директор МБОУ «Гимназия № 3» Ю.Ф. Вяткина

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия № 3»
за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	1910
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	875
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	815
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	220
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1063/63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	36
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Математика профильная-51%; Математика базовая 97%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/114(0,008%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/118(9%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	19/114 (16%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1910/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	220/11%
1.19.1	Регионального уровня	113
1.19.2	Федерального уровня	86
1.19.3	Международного уровня	3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1035(54%)

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	220 (11%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	117
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	116/99%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	116/99%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/0,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/0,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	89/76%
1.29.1	Высшая	84
1.29.2	Первая	5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	117
1.30.1	До 5 лет	6
1.30.2	Свыше 30 лет	55
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	55/45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1(0,01%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	96/117(82%)
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Имеется
2.4.2	С медиатекой	Имеется
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Имеется
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Имеется

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Имеется
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	577/32%

Аналитическая справка

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ордена Дружбы народов гимназия №3 им. А.М. Горького» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Юридический адрес 450057, Республика Башкортостан, город Уфа, Кировский район, улица Пушкина, дом 108.

Фактический адрес 450057, Республика Башкортостан, город Уфа, Кировский район, улица Пушкина, дом 108.

Телефоны: 8 (347) 272-29-44, 272-08-51, 273-43-46, 276-19-44

Факс 8 (347) 272-29-44

e-mail:mariinka-3@yandex.ru

сайт http://www.mariinka-ufa.ru

Учредители. Комитет по управлению муниципальной собственностью администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан

450098, РБ, Уфа, проспект Октября, 56/3, тел. 279-04-00, 279-04-45

Организационно-правовая форма Учреждение

Лицензия :Серия 02А02 №0000933, регистрационный №2334 от 15.02.2017г., выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, действительно по 18.04.2025г.

Свидетельство об аккредитации : Серия 02Л01№0006401, регистрационный №4664, от 13.01.2017 г., выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бессрочно.

Администрация. Директор Вяткина Юлия Федоровна– т.272-29-44

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе	Еремеева Файрузя Низаровна
по учебно-воспитательной работе	Ефимова Наталья Сергеевна
по учебно-воспитательной работе	Байтимирова Галина Надировна
по учебно-воспитательной работе (НМР)	Андронова Альбина Юрьевна
по учебно-воспитательной работе	Байбурин Эльгиз Мидхатович
по воспитательной работе	Хисматуллина Фаягуль Басировна
по национальному образованию	Садыкова Гульназ Мухаметовна
по информационным технологиям	Казанцев Юрий Павлович
по экономическим вопросам	Аюпова Зульфира Хабибрахмановна
по АХЧ	-

Директор МБОУ «Гимназия №3» Ю.Ф. Вяткина