

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия № 3»

Вяткина Ю.Ф.
от 04.12.2020 г.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ордена Дружбы народов гимназия №3 им. А.М. Горького»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

На основании приказа № 559 от 04.12.2020 внести изменения и дополнения в Основную образовательную программу начального общего образования:

1. Организационный раздел - пункт 3.1 «Учебный план начального общего образования. Реализация ФГОС НОО» изложить в следующей редакции:

Учебный план

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС НОО

| № № | Обязательные предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | ИТОГО |
|--------------------------------|---|--|---------------------------|------------|------------|------------|-----------|
| | | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | | Литературное чтение | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | | Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| 3 | Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4 | Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| 7 | Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| 8 | Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 9 | Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Итого: | | 20 | 21 | 21 | 21 | 83 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан, Школоведение, Регионоведение | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | | Английский язык | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | | Русский язык | 1 | - | - | - | 1 |
| | Итого: | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| | Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| <i>Внеурочная деятельность</i> | | | | | | | |
| № № | Направления | Курс | Количество часов в неделю | | | | ИТОГО |
| | | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |

| | | | | | | |
|--|----------------------------------|----------|----------|------------|------------|------------|
| Спортивно-оздоровительное направление | Здоровейка Баскетбол | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 0,5 | 2,0 0,5 |
| Духовно-нравственное направление | С чего начинается Родина | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 3 |
| Социальное направление | Историческое наследие города Уфа | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное направление | Эрудит | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общекультурное направление | Школа культурных ребят | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого: | | 4 | 3 | 3,5 | 3,5 | 14 |
| ВСЕГО (часть, формируемая участниками образовательных отношений, и внеурочная деятельность) | | 5 | 5 | 5,5 | 5,5 | 21 |

2. Целевой раздел п.1.3 Внеурочная деятельность дополнить следующим содержанием:

Планируемые результаты освоения курса «Баскетбол»

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою страну, ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование общих представлений об игре в баскетбол, о её значении в жизни человека, роли укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения игре в баскетбол;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям баскетболом, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха или неудач своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в

совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов и сотрудничества.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении игры в баскетбол для укрепления здоровья человека (физического, социального, психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физического, интеллектуального, эмоционального, социального);
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую деятельность (подвижные игры, соблюдение правил игры, оказание первой медицинской помощи и т. д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья, показателями основных физических данных;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- выполнение технических действий из баскетбола, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

3. Содержательный раздел п.2.2.2.16 Внеурочная деятельность дополнить следующим содержанием:

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Баскетбол»:

Теоретические сведения. История появления баскетбола как игры. Баскетбол как вид спорта. Развитие школьного баскетбола. Необходимое оборудование для игры в баскетбол.

Гигиена, врачебный контроль, предупреждение травм. Соблюдение санитарно-гигиенических норм во время занятий баскетболом. Форма одежды, обувь для занятий. Инструктаж по технике безопасности при игре в баскетбол. Наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.

Общая физическая подготовка. Гимнастические упражнения. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц туловища и шеи. Упражнения для мышц ног и таза. Легкоатлетические упражнения. Подвижные и спортивные игры.

Специальная физическая подготовка. Упражнения для развития быстроты передвижения. Упражнения для развития скоростных и силовых качеств. Упражнения для увеличения высоты прыжка. Упражнения для развития выносливости (кроссовая подготовка).