

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ордена
Дружбы народов гимназия №3 им. А.М. Горького» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан*

**Отчёт воспитательной работы
за 1 полугодие 2025-2026 учебного года**

Заместитель директора по ВР
Терегулова А.Р.

Уфа, 2026

Наименование ОУ: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ордена Дружбы народов гимназия №3 им. А.М. Горького» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания МАОУ «Гимназия №3» за 1 полугодие 2025 - 2026 учебного года.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Терегулова А.Р.

Основные направления анализа организуемого в гимназии воспитательного процесса:

- Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:
- нормативно-методическое обеспечение;
 - кадровое обеспечение;
 - материально-техническое обеспечение;
 - удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы гимназии.
2. Кадровый состав воспитательной службы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания.
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы гимназии по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в гимназии).

1. Краткая характеристика воспитательной работы гимназии.

Воспитательная работа в гимназии организовывается в соответствии Рабочей программы воспитания на 2025 – 2026 учебный год, с планом воспитательной работы гимназии на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, плана Советника директора по ВР.

Цель воспитательной работы на 2025 - 2026 учебный год: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы гимназии: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения,

межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, ФООП.

В основе воспитательной системы гимназии лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- воспитание ценности научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

2. Нормативно-методическое обеспечение

-на основе Федеральной рабочей программы воспитания;
-на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по ее реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- на основе Федерального закона от 04.08.2023г №479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- на основе стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);

-Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);

-Приказ Министерства просвещения России от 09.10.2024 №704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

3. Кадровый состав воспитательной службы гимназии

Штат воспитательной службы гимназии сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

1. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2025-2026 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

2. В 2024-2025 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы гимназии.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2025-2026 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы гимназии.
4. Организовать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

5. Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания

В МАОУ «Гимназия № 3» реализуется общеобразовательная Рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом гимназии и запросом общества и Российского государства:

Инвариативные модули:

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Внеурочная деятельность»
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Основные школьные дела»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

6. Модуль Организация предметно-пространственной среды

Вариативные модули:

7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

8. Модуль «Самоуправление»

9. Модуль Профилактика и безопасность

10. Модуль «Социальное партнерство»

11. Модуль «Профориентация»

12. Модуль «Инклюзивная среда для детей-мигрантов»

13. Модуль «Школьный спортивный клуб»

14. Модуль «Школьный театр»

15. Модуль «Школьный музей»

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в гимназии. Во всех классах, с 1-го по 11-й, организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий.

Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирования, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Уставу гимназии, Правилам внутреннего распорядка гимназии.

Все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

В этом учебном году наряду с курсами внеурочной деятельности по предметам еженедельно проводятся:

-Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». На уроке обучающиеся

рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (поведельник, первый урок, после торжественной линейки по поднятию флагов РФ и РБ). Все материалы для учителей размещены на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность».

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах,

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Разговоров о важном»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов.

-Профориентация. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). Занятия велись в 6-11 класса по программе *«Россия- мои горизонты»*.

-Функциональная грамотность. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают курсы и секция. Все учителя работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Количество предложенных курсов внеурочной деятельности для детей и подростков в гимназии увеличилось на 10%

В течение 2024-2025 учебного года гимназия создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

36% контингента обучающихся 1-11 классов охвачены дополнительными общеобразовательными программами во внеурочное время.

<i>Программа</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Руководитель кружка</i>	<i>Классы</i>
<i>1. Дополнительная программа художественной направленности</i>	«Театр – Мариника»	Нурсламов С.Ф.	6-11
	«Мариянский бал»	Муфтахутдинова И.А.	1-4,9-11
	«Театр танца – Солярис»	Бакусова Е.А.	1-7
	Вокальный ансамбль «Вдохновение»	Галимова Е.Н.	1-7
	«Фотограф»	Кривичский С.И.	5-9
	«Юный модельер»	Хамиева Э.А.	1-4,5-9
<i>2. Дополнительная программа социально – педагогической направленности</i>	«Французский для начинающих»	Ахмадуллина Р.Р.	4
	«Французский для детей»	Бакирова Т.Н.	4
	«Мой любимый немецкий»	Саянчева О.В.	4
	«Немецкий язык веселое»	Улитко А.Ф.	4
	«Библиотечный час»	Прасолова Т.А.	1-9
	«Безопасность в сети интернет»	Казанцев Ю.П.	5-9

	«Веселые звездочки»	Нафикова Ф.Р.	7-9
	«Баскетбол»	Демидова Н.В.	5-6
	«Волейбол»	Карнов С.А.	5-11
	«Тхэквондо»	Сюндюков Р.Ш.	4-7

Вывод: таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность гимназии в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;

- дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2025-2026 учебного года в гимназии сформировано 68 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтений;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за I полугодие 2025-2026 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повысить уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК).

Модуль «Основные школьные дела»

С 1 сентября 2025 года обучающиеся гимназисты продолжают изучать государственные символы Российской Федерации и Республики Башкортостан. Каждый понедельник проводится торжественные линейки по поднятию государственных символов и исполнению гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, затем следуют внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и РБ и значимыми датами и событиями страны и республики.

Каждое тематическое мероприятие в гимназии сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание

Основные дела, проводимые в гимназии в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа жизни гимназии. К таким делам относятся:

- День знаний
- День Республики Башкортостан
- День учителя
- Посвящение в первоклассники
- Праздник «Золотая осень», «Праздник урожая»
- День Народного единства
- День Рождения гимназии
- Новогодние сказки и интерактивные представления
- День защитников Отечества
- День 8 марта
- Ежегодная научно – практической конференция «Горьковские чтения»
- Танцевальный проект «Мариинский бал»
- «Мариинский бал. Литературная часть»
- «Сиреневый бал»
- Торжественные линейки «Последний звонок» для 9, и 11 классов.
- Выпускной бал.

В рамках празднования Дня Республики Башкортостан в гимназии были проведены тематические классные часы «С днем рождения, родная Республика», конкурсы чтений «Люблю тебя, мой край родной!». Для 1-8 классов был организован конкурс плакатов, рисунков «Цвети, республика!», выставка книг в библиотеке «Мой край родной – Башкортостан».

В День национального костюма учащиеся и учителя гимназии присоединились к акции «Я учусь в национальном костюме» и пришли в национальных костюмах, а кто-то просто с элементами своей национальной одежды.

18 декабря 2025 года наша гимназия отметила свое 165 - летие! Замечательный праздник объединил в этот день малышей и старшеклассников, учителей и выпускников Мариинки. Искренние видеопоздравления, яркие коллажи, стенгазеты, фотографии в интерьере и фотозонах любимой гимназии, творческие, музыкальные перемены в кабинетах, флешмобы, конкурсы, музейные уроки, классные часы, посвященные истории гимназии, наполнили этот день незабываемыми эмоциями. Праздничная почта вручала почетные грамоты учителям, победителям олимпиад и конкурсов, самым активным родителям.

В кануне Международного женского дня в 1-11 классах были проведены конкурсы рисунков «Мамин праздник», «Весна пришла», «Портреты мам» и оформлена выставка творческих работ. Члены ученического самоуправления Мариинская Федерация торжественно встретили администрацию и учителей и вручили символические подарки на память. Для педагогического коллектива гимназии были организованы праздничные мастер – классы по этикету. Во всех классах состоялись торжественные классные часы и были организованы музыкальные перемены.

По плану мероприятий ко Дню космонавтики были организованы: выставка книг в библиотеке «63 года со дня первого полета человека в космос», открытый конкурс рисунков «Удивительный мир космоса», конкурс газет, рисунков и плакатов, посвященных космонавтам и космической отрасли «День космонавтики».

27 марта состоится очередной традиционный Маринский бал, который объединяет учащихся 1-11 классов, родителей и учителей.

22 мая состоится «Сиреневый бал» для учащихся 6-7 классов, на котором гимназисты станцуют более 10 исторических и современных танцев.

Гражданское и военно-патриотическое воспитание.

В гимназии всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданскому и военно-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей гимназии является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, учащиеся посещают различные музеи.

В январе - феврале в гимназии прошел месячник военно-патриотического воспитания. Задачи месячника:

- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому страны, воинским традициям;

- способствовать развитию интереса к изучению истории Родины;

- на примере жизни выдающихся исторических личностей, героев и участников войны показывать образцы честности и благородства духа, самоотречения и готовности к самопожертвованию;

- формировать опыт и культуру гражданского поведения, социальной активности.

Традиционные мероприятия прошли ко Дню защитника Отечества:

- Военно-патриотическая эстафета «Рекрут»;

- День призывника для 10-11 классов.

- Спортивные состязания «А ну-ка, мальчики!» для 8-10 классов.

Самостоятельным центром патриотической работы в гимназии стал музей истории гимназии.

Музей ведет большую поисково-исследовательскую работу, готовит проекты, которые связаны с историей гимназии, нашего города, с жизнью интересных людей, чья судьба – часть жизни и истории города Уфы и нашей страны. Здесь проходят встречи с ветеранами, проводятся открытые уроки, посвященные памяти, погибших в годы ВОВ.

В рамках недели памяти к 79- летию Великой Победы «Нам жить и помнить!» в гимназии были проведены классные часы, посвященные празднованию Дня Победы, уроки мужества «Никто не забыт...», выставка плакатов и рисунков «Этих дней не смолкнет слава!», а также ежегодная акция «С Днем Победы!» и митинг памяти «Память сердца». Ребята и родители поздравляли дорогих ветеранов с праздником и вручили памятные подарки. Гимназисты принимали активное участие во Всероссийских акциях «Стена Памяти», «Окна Победы», «Фонарики Победы», «Георгиевская ленточка», «Звезды победителей», «Письма Победы» и т.д. Согласно плана воспитательной работы так же были проведены следующие мероприятия:

- Экскурсии в музей Победы, музей МВД, музей Боевой славы

- Уроки мужества

- Акция «Мой ветеран»

- Митинг и возложение цветов к памятнику А. Матросова

- Выставка рисунков «ПАМЯТЬ ЖИВА!»

- Цикл тематических классных часов, посвященных 79 – годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

- «День Памяти жертв Холокоста»

- «Сталинградская битва»

- «НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО»

- Кинопоказы художественных фильмов о Великой Отечественной войне «Солдатик», «Помилование» и др.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива гимназии – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся:

- анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»;
- организация и проведение встреч с наркологом и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся;
- проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем;
- проведение конкурса плакатов о вреде никотина и алкоголя, наркомании;
- проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов;
- проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение».

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В гимназии работают следующие спортивные секции:

- баскетбол;
- волейбол;
- тхэквандо.

Учителя физкультуры ведут большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. В течение всего года гимназия активно участвует в городских соревнованиях по разным видам спорта. Большую работу по подготовке школьной команды проводят учителя физической культуры Демидова Н.В., Идиятуллина Д.И. и Захарова Э.Г. Гимназисты не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня. В гимназии ежегодно проходят соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», ставшие очень популярными среди учащихся начальной и средней ступени. Физическая культура составляет важную часть оздоровительной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. В гимназии постоянно проводятся лекции и беседы с участием врачей на актуальные темы: «Твое здоровье и личная гигиена», «Твое здоровье и питание», «Здоровье и алкоголь», «Здоровье и наркотики».

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода
- качество мероприятий – «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов гимназистов, родителей, педагогов о воспитательных событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования («Посвящение в первоклассники», совместные с родителями мастер-классы, посвященные Дню матери, Новогодние мероприятия).

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на республиканском и всероссийском уровнях.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в гимназии предусматривает общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами гимназии:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в гимназии учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

- регулярные пешеходные прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями гимназистов: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу в рамках проекта «Дорогая моя столица».

Большая часть мероприятий проводимых в гимназии в настоящее время являются Всероссийскими, республиканскими акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Наиболее значимые мероприятия с участием обучающихся:

Муниципальные и республиканские мероприятия: спортивные соревнования, конкурсы хоровых коллективов, смотр-конкурс строя и песни, слача ГТО, Новогодние елки и другие.

Всероссийские мероприятия: участие в проекте «Билет в будущее», «Большая перемена», Олимпиада России, «Движение первых» и т.д.

Вывод: участие обучающихся во внешкольных делах удовлетворительное. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2026 год объявлен «Годом Единства народов России», цель которого сохранить единство народов Российской Федерации.

С целью привлечения для совместной деятельности детей и родителей, а также укрепления семейных отношений были организованы и проведены следующие праздники и мероприятия: 5 января на базе МАОУ «Гимназия №16» прошел районный этап Новогодних семейных игр, праздник двора, праздничное мероприятие «Всей семьей на ледовый городок».

В МАОУ «Гимназия №3» активно ведётся работа совместно с родительским сообществом. Были проведены: спортивный фестиваль «Мама, папа, я – спортивная семья», фотомыставка ко

Дню Отца «Профессия моего папы», конкурс семейных альбомов «Шежере (генеалогическое древо)», конкурс видеороликов ко Дню матери, новогодние мероприятия.

Родители – активные участники всевозможных мероприятий, проводимых в гимназии:

- Всероссийская акция «День ЕГЭ для родителей»

- Участие родителей в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА.

- Единый республиканский день открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!»

- Совместные встречи учащихся и родителей с представителями Вузов.

- Общешкольные родительские собрания

В марте 2024 года гимназия приняла участие в республиканском конкурсе лучших практик взаимодействия образовательных учреждений с родителями обучающихся. Конкурсная работа была представлена в номинации «Традиции детско-родительских мероприятий». В работе был представлен опыт взаимодействия с родителями гимназистов во время проведения ежегодного традиционного мероприятия «Маринский бал». По итогам конкурса гимназия заняла 3 место.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Тематика родительских собраний на 2025-2026 учебный год

<i>Месяц</i>	<i>Тема родительского собрания</i>
<i>Сентябрь</i>	<p><i>«Семья и школа: взгляд в одном направлении»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное начало нового 2025-2026 учебного года. Организация питания учащихся в школе. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении. 2. «Основные направления деятельности ОУ в 2025-2026 учебном году и пути их реализации». 3. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. 4. О социально – психологическом тестировании обучающихся 1-11 классов (актуальность, методика проведения, согласие родителей). 5. «Коррупция и антикоррупционная политика школы». 6. Родительское собрание в классах.
<i>Ноябрь</i>	<p><i>«Организация учебного процесса во II четверти».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги I четверти и учебно-воспитательной работы гимназии. 2. <i>Выступление на тему:</i> «Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания.» 3. <i>Беседа</i> «Правила поведения на льду, на дороге, в общественных местах, правила обращения с огнем и взрывоопасными веществами». 4. Организация осеннего отдыха учащихся. 5. Родительское собрание в классах.
<i>Январь</i>	<p><i>«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 2 четверти и учебно-воспитательной работы школы. 2. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними. 3. <i>Выступление:</i> «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда» 4. Безопасность детей на дороге. 5. «Что такое взятка и взяточничество» 6. Родительское собрание по классам.

<i>Март</i>	<p align="center">«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 3 четверти и учебно-воспитательной работы школы. 2. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений. 3. «Что такое коррупция и борьба с ней» 4. Родительское собрание в классах.
<i>Май</i>	<p align="center">«Современные дети и современные родители» «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения старшеклассников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги II полугодия и учебно-воспитательной работы школы. Подведение итогов за учебный 2025-2026 год. 2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами 3. <i>Выступление:</i> «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей». 4. «Родительская поддержка старшеклассников в период сдачи экзаменов» 5. Организация отдыха, оздоровление и занятости учащихся в летний период. Работа пришкольного лагеря «ШИК» 6. Родительское собрание в классах.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками. В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в гимназии, выявление образовательных потребностей.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы: Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов гимназии, организацией внеурочной деятельности и дополнительным образованием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической службы. Удовлетворены проведенным в гимназии культурно-массовыми и спортивными мероприятиями.

По питанию – 70% удовлетворены качеством питания, 30% - затрудняются и не удовлетворены питанием.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.
- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы и работе с родителями.

Рекомендации:

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества гимназии и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.
2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).
3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у директора, заместителей директора, соп. педагога, психолога).
4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.
5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

Таким образом, в практике гимназии используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия гимназии и семьи, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

Модуль «Самоуправление»

С начала учебного года в гимназии создан орган ученического самоуправления «Маринская Федерация». В ученическое самоуправление включены лидеры 9,10 классов, которые возглавляют министерства: культуры, спорта и здоровья, учебной и научной деятельности, пресс-служба т.д. Министерством возглавляет президент Маринской Федерации, который выбирается учащимися 9-11 классов ежегодно.

Обучающиеся принимают активное участие в коллективно-творческих делах гимназии. По инициативе Маринской Федерации были проведены: День самоуправления 8 марта, митинг памяти «Память сердца», Последний звонок и другие. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДШ, ведут информационный блок в школьном интернет сообществе ВКонтакте, Телеграмме, Макс.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за I полугодие 2025-2026 учебного года можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех министерств, особенно информационного, через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

	<i>Направление</i>	<i>Дата</i>	<i>Проведенная работа, участие в районных, городских и республиканских мероприятиях</i>
	Ученическое самоуправление «Маринская Федерация»	23.09.25 19.02.26 06.03.25 27.03.26	1. Рейд по проверке внешнего вида 2. Военно-патриотическая игра «Рекрут» 3. Международный женский день 4. Маринский бал

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

В гимназии создаются оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и детьми, намечать и реализовывать конкретные действия со стороны родителей, гимназии, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе гимназии, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

Организация воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении.

№	Наименование мероприятий	Срок проведения	Исполнители
1.	Обследование МАОУ «Гимназия №3» на предмет обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах, готовности профилактической работы по предупреждению ДДТТ	08.08.2023	ЗДВР Терегулова А.Р.
2.	Организация профилактической беседы учащихся с инспектором Новиковой К.Э. ОГИБДД по профилактике ДТП и предупреждению ДДТТ, соблюдению ПДД.	В течение года	ЗДВР Терегулова А.Р.
3.	Проведение в МАОУ «Гимназия №3» профилактических занятий по ПДД	В течение года	ЗДВР Терегулова А.Р.

4.	Проведение ежедневных «минуток безопасности» на последнем уроке в МАОУ «Гимназия №3».	В течение года	Классные руководители
5.	Создание отряда ЮИД «Добрая дорога детства»	Сентябрь 2023	ЗДВР Терегулова А.Р.
6.	Обновление тематических уголков по ПДД	Ежемесячно	ЗДВР Терегулова А.Р.
7.	Участие в профилактической акции «Внимание – дети!»	Август – сентябрь, октябрь – ноябрь, декабрь – январь, март – апрель, май – июнь	ЗДВР Терегулова А.Р. Классные руководители
8.	Проведение профилактических акций («Первоклассник», «Посвящение в пешеходы», «Встречай осень по правилам!»).	Сентябрь - октябрь	ЗДВР Терегулова А.Р. Классные руководители
9.	Участие учащихся в специализированных мероприятиях по применению светоотражающих приспособлений на верхней одежде, школьных ранках обучающихся («Засветись!», «Безопасность – это мы!», «Ради моей безопасности»).	В течение года	ЗДВР Терегулова А.Р.
10.	Участие во Всероссийской интернет – олимпиаде на знание правил дорожного движения.	Октябрь	Классные руководители
11.	Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения Правил дорожного движения при управлении мото - и вело – транспортом среди обучающихся и родительской общественности.	Май	Классные руководители
12.	Проведение профилактических рейдов с участием отрядов ЮИД и сотрудников ГИБДД.	В течение года	ЮИД
13.	Организация перевозок группы детей автобусами в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Правительства РФ 17.12.2013 г. №1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».	Постоянно	ЗДВР Терегулова А.Р.
14.	Создание и размещение актуальной информации по профилактике ДДТТ на сайте гимназии в разделе «Безопасность»	В течение года	ЗДВР Терегулова А.Р.
15.	Участие старшей вожатой во Всероссийском обучающем вебинаре по вопросам организации мероприятий по БДД в образовательных организациях.	В течение года	Старшая вожатая Оленева В.С.
16.	Участие в республиканских онлайн флэшмобах, акциях и челендж – марафонах по профилактике ДДТТ («Моя безопасная Республика», «Сделано ЮИД», «В школу шагаем – ПДД соблюдаем»).	В течение года	ЗДВР Терегулова А.Р.
17.	Проведение профилактических рейдов, акций, семейных конкурсов с родительской	В течение года	ЗДВР Терегулова А.Р.

общественностью («Письмо водителю», «Родительский патруль», «Родители, мы Вам верим», «Дороже штрафа», «Автокресло в каждую машину Республики Башкортостан!»).	Классные руководители
--	-----------------------

Осуществление совместной работы инспектора ОГИБДД УМВД РФ по г. Уфе и образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

№	Мероприятия	Дата	ФИО инспектора, должность
1.	Беседа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» I классах.	08.09.2023	Инспектор ОП ОГИБДД Управления МВД РФ по г. Уфе Новикова К.Э.
2.	Беседа по ПДД с учащимися 6-7 классов в рамках операции «Внимание, дети!»	23.03.2024	Инспектор ОП ОГИБДД Управления МВД РФ по г. Уфе Новикова К.Э.
3.	Профилактическое мероприятие на тему «Правила дорожного движения пешеходов, лиц использующих СИМ»	18.05.2024 г.	Начальник УГИБДД МВД по РБ Севастьянов В.А.
4.	Беседа по профилактике ДДТТ в 6-7 классах	22.05.2024	Инспектор ОП ОГИБДД Управления МВД РФ по г. Уфе Новикова К.Э.

Организация работы отряда ЮИД

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Создание отряда ЮИД	Сентябрь 2023	ЗДВР Терегулова А.Р.
2.	Единый день ПДД в гимназии. Акция «Внимание, пешеходный переход!»	7 сентября 2023	ЗДВР Терегулова А.Р. ЮИД «Добрая дорога детства»
3.	Проведение линейки «Мы и улица» с приглашением инспектора ОГИБДД Ермоленко Т.В. и участием ЮИД «Добрая дорога детства»	21 сентября 2023	ЗДВР Терегулова А.Р.
4.	Участие в конкурсе поделок среди ЮИД «Дорога и мы».	Октябрь 2023	Учитель ИЗО Классные руководители
5.	Выступление отряда ЮИД в начальных классах	17 ноября 2023	ЗДВР Терегулова А.Р.
6.	Проведение тематических классных часов по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с участием ЮИД «Добрая дорога детства»	Январь 2024	ЗДВР Терегулова А.Р. Классные руководители

7.	Проведение ЮИД тематических занятий, бесед с учащимися на тему: «Зачем нужны дорожные знаки?», «Безопасное поведение на улице», «Почему нельзя играть на дороге?»	Февраль 2024	ЮИД
8.	Проведение праздничного мероприятия в рамках Дня рождения ЮИД России	6 марта 2023 г.	ЮИД
9.	Проведены родительские собрания по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с демонстрацией видеофильмов по тематике ПДД	Март 2024	ЗДВР Терегулова А.Р. Классные руководители
10.	Участие в акции «Безопасный путь. Весна 2.1»	Апрель 2024	ЗДВР Терегулова А.Р.
11.	Проведение профилактических рейдов с участием отрядов ЮИД и сотрудников ГИБДД.	В течение года	ЗДВР Терегулова А.Р.
12.	Проведение недели безопасности «Внимание, дети!» с участием ЮИД «Добрая дорога детства»	Август – сентябрь – октябрь – ноябрь, декабрь – январь, март – апрель, май – июнь	ЗДВР Терегулова А.Р.
13.	Единый день ПДД в гимназии. Акция «Внимание, пешеходный переход!»	20 мая 2024	ЗДВР Терегулова А.Р. ЮИД «Добрая дорога детства»

Результативность участия в районных, городских конкурсах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

№	Мероприятие	Класс	Сроки	Ответственные
1.	Разработка на уроках рисования индивидуальных схем безопасного маршрута движения из дома до гимназии.	1-9 классы	сентябрь	Учитель ИЗО
2.	Раздача памяток и вклеивание – схема безопасного маршрута движения из дома до гимназии.	1-е классы	сентябрь	Классные руководители классов 1-х
3.	Обновление классных уголков и школьных стендов по ПДД.	1-11 классы	сентябрь	Терегулова А. Р. классные руководители 1-11-х классов
4.	Участие во Всероссийской олимпиаде по ПДД	5 классы	сентябрь	ЮИД
5.	Участие в конкурсе рисунков «Правила дорог глазами детей» в рамках фестиваля «Добрая дорога детства».	5-7 классы	сентябрь	ЮИД

6.	Участие в конкурсе социальной рекламы (видеороликов) по пропаганде ПДД	5 класс	ноябрь	Терегулова А.Р.
7.	Участие в конкурсе поделок среди ЮИД «Дорога и мы» в рамках «Добрая дорога детства»	1-4 классы	октябрь	Терегулова А.Р.
8.	Проведение декадников безопасности по ПДД: -раздача памяток родителям; -конкурс уголков по ПДД; -выступление агитбригады «Добрая дорога детства» по теме «Азбука светофорных наук».	1-4 классы 5-9 классы	сентябрь, ноябрь	Классные руководители
9.	Проведение совещаний с классными руководителями, родительских собраний с рассмотрением вопросов по профилактике ДДТТ и с приглашением инспекторов ГИБДД.	1-11 классы	Сентябрь, ноябрь	Администрация, классные руководители 1-11-х классов
10.	Просмотр детских спектаклей по профилактике и изучению ПДД, посвященных пропаганде безопасности дорожного движения	1-4 классы	ноябрь	Рассказова Е.Н. Терегулова А.Р.
11.	Неделя безопасности в рамках республиканской профилактической акции «Внимание, дети!»	1-11 классы	Январь	Терегулова А.Р.
12.	Проведение декадника по ПДД в рамках республиканской профилактической акции «Внимание, дети!»	1-11 классы	март	Терегулова А.Р.

Анализ проведенной работы позволяет сделать вывод, что работа в МАОУ «Гимназия №3» по предупреждению ДДТТ проводится педагогическим коллективом в системе.

Мероприятия, проведенные по исполнению плана по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, экстремизма, терроризма и кризисного поведения (суицида) среди подростков

№	Наименование показателя	Кол-во мероприятий	Охват школьников		Содержание мероприятий
			ОУ, класс	Кол-во детей	
1.	Тематические классные часы, беседы	70	1-11	2198	Беседы с учащимися на классных часах по темам:

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Роль общественных организаций в вопросах воспитания

Направление	Дата	Проведенная работа, участие в районных, городских и республиканских мероприятиях
Юнармия	сентябрь-май	Торжественные линейки по поднятию флагов РФ, РБ
	09.12.2025 г.	Торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества в России
	21.02.2026 г.	Ежегодная военно-спортивная эстафета «Рекрут»
	20.02.2026 г.	Митинг памяти, посвященный Дню защитника Отечества. Акция «Герои нашего времени».
	07.05.2026 г.	Митинг памяти «Память сердца»
Волонтерское движение	22.09.2025 г.	Акция «Бумажный бум»
	01.10.2025 г.	День пожилого человека «День добра и уважения!»
	05.10.2025 г.	
	05.12.2025 г.	Онлайн-акция «День добровольца» Благотворительные акции «Доброе сердце»

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с 6 классов в практике профориентационной работы гимназии:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);

					1.«Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2.«Проступок, правонарушение, преступление», 3.«Опасные игры» 4.«Безопасный интернет» 5.«Способы решения конфликтных ситуаций»
2.	Рейды	2	9-11	128	Рейды родителей
3.	Круглые столы, семинары, совещания	12	9-11	46	«Профилактика жестокости в школьной среде»
4.	Встречи со специалистами				-Интерактивное занятие для обучающихся 7-8 классов по профилактике психоактивных веществ, вреда табака и никотиносодержащей продукции с приглашением медицинского психолога Республиканского наркологического диспансера № 1 Санжаповой А. Р.
5.	Разработанные и выпущенные метод. пособия, информационные сборники, лекции, буклеты	1	1-11	2198	Выпуск листовки «Я и закон», размещение на сайте гимназии
6.	Мероприятия, проведенные совместно с др. структурами	9	5-9	416	-Проведение бесед, посвященных профилактике безнадзорности и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов: «Уголовная ответственность», «Наказания за правонарушения», «Соблюдай правила дорожного движения», «Здоровый образ жизни и вредные факторы, влияющие на здоровье», «Разрешение конфликтных ситуаций», «Техника безопасности в школе и за ее пределами» и др.
7.	Школьные мероприятия	34	1-11	2198	-Знакомство учащихся с уставом гимназии, своими обязанностями и правами. -Проведение «Правового дня» в гимназии. -Организация выставки книг по теме: «Знай и соблюдай закон».

					<p>-Проведение родительских собраний по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений, наркомании среди обучающихся.</p> <p>-Методика проведения социально-психологического тестирования учащихся 7-11 кл.</p>
9.	Работа с родителями	15	1-11	2198	<p>Индивидуальные беседы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье - по профилактике депрессивного состояния и суицидального поведения у подростков. <p>-Лекторий для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Профилактика возникновения кризисных состояний у детей и подростков. 2.Как сохранить детское доверие. 3.Кризисные периоды детства. 4.Типы суицидального поведения. 5.Подростковый суицид. <p>-Заслушивание родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей</p> <ul style="list-style-type: none"> -на совете профилактики, -на административных планёрках, <p>-Оказание помощи в организации</p> <ul style="list-style-type: none"> -летнего отдыха детей, -бесплатного питания, -занятие в свободное время. <p>-Изготовление буклетов, памяток, для родителей по профилактике правонарушений, суицида подростков</p> <p>Участие в заседаниях комиссии КДН</p>

Пожарная безопасность

1	Районные мероприятия	Посещение музея противопожарной безопасности города Уфы
2	Встречи с инспектором	-Инструктажи по безопасности с инспектором Центра общественной безопасности отдела профилактики правонарушений Морозова О.Е. -Открытые уроки по безопасности жизнедеятельности с приглашением инспектора ОП ОГИБДД Управления МВД России по г. Уфе Новикова К.Э. -Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» с участием инженера ОПП МБУ УПО г. Уфы

Выводы:

В гимназиях уделяется большое внимание профилактической работе по пожарной безопасности по следующим направлениям:

- изучение правил пожарной безопасности и мер по защите от огня жизни и здоровья детей, обучение действиям в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях;
- активизация и поддержка творческой инициативы обучающихся, вовлечение их в творческую деятельность в области пожарной безопасности;
- поддержка курсов основ безопасности жизнедеятельности в сфере пожарной безопасности;
- профессиональная ориентация подростков (привитие интереса к профессии пожарного, спасателя);
- усиление противопожарной пропаганды;
- профилактика правонарушений несовершеннолетних в области пожарной безопасности;
- привитие навыков осторожного обращения с огнем и пожароопасными предметами, умения использовать средства пожаротушения.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе гимназия отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ЗП, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Билет в будущее» и др.).

- Реклама ВУЗОВ других регионов на сайте гимназии, в группе гимназии ВКонтакте:
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций;
 - экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);
 - ярмарки вакансий;
 - общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы;
 - участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Согласно опросу, при выборе профессии выпускники 9 классов опираются на собственный выбор, основанный на результатах профтестов и диагностик, на стремление реализовать мечту, на выбор родителей. Анализ результатов опроса выявил необходимость проведения профтестирования и диагностик в рамках учебного процесса, в присутствии учителя. Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка.

Подводя итоги профориентационной работы в гимназии, можно сделать

Выводы:

1. В гимназии ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в республике.
3. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в нее всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.

№ п/п	Наименование мероприятия	Наименование мероприятия	Охват, чел.
1.	Проведение мониторинга (самоопределения) профессионально-образовательной ориентации обучающихся образовательных организаций	Анкетирование учащихся 7, 8, 9 классов по теме выбора дальнейшего обучения.	192
2.	Проведение профессиональной диагностики (тестирования) учащихся общеобразовательных организаций на определение профессиональных намерений/предпочтений профессиональной сферы деятельности	Проведение профориентационной диагностики. -Карта интересов, автор Голомшток; -Опросник типов мышления Г.В. Резалина -Билет в будущее	143
3.	Организация круглых столов, конференций по вопросам психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	«Основы профессионального самоопределения. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ».	191
4.	Организация практических семинаров, тренингов, «диаловых игр», консультаций для специалистов, ответственных за организацию профессиональной ориентации, профессионального самоопределения обучающихся		
5.	Реализация муниципального проекта «Только вместе»	Классные часы по направлению проекта, просмотр видеороликов по	1186

		теме проекта, он-лайн экскурсия на обувную фабрику	
6.	Встречи с представителями профессий	Беседы с представителями профессий: пожарный, учитель, армейские специалисты, юрист	461
7.	Реализация муниципального профориентационного проекта «Университетские субботы»	БГПУ, БГМУ	62
8.	Участие в городском конкурсе кабинетов (уголков) профессиональной ориентации в образовательной организации		1
9.	Участие в городском конкурсе проектов «Ступени в профессию-2024»		
10.	Организация олимпиад, викторин по основам выбора профессии для обучающихся общеобразовательных организаций, а также конкурсов профессионального мастерства по профессиям, востребованным на рынке труда	Игровая викторина «Путь в будущее»	24
11.	Проведение среди обучающихся общеобразовательных организаций фотовыставок, конкурсов профориентационной направленности: сочинений, рефератов, рисунков («Профессии моих родителей», «Моя профессия - мой будущий», «Профессия: вчера, сегодня, завтра», «Я б в рабочие пошел»)		350
12.	Организация и проведение внеклассных профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций «Мой город - мои предприятия», «Неделя без турникетов» (экскурсия на предприятия города)	Экскурсии в БАГУ, АО «УАП Гидравлика», Кваториум, П-куб, ПАО ОДК-УМПО	87
13.	Организация и проведение профориентационных мероприятий для учащихся общеобразовательных организаций и родителей в целях информирования о ситуации на рынке труда и востребованных специальностях (о текущих вакансиях и тех специалистах, которые будут востребованы через 3-5 лет)	Всероссийский проект «Проектория», индивидуальные консультации, классный час «Мои жизненные ориентиры», классный час «Планы на будущее», республиканский фестиваль «PROF среда»	2198
14.	Организация и проведение профессиональных проб и практик для обучающихся общеобразовательных организаций в профессиональных образовательных организациях и на предприятиях в рамках муниципального проекта «Профессиональный навигатор»	УКСИВТ, Уфимской колледж дизайна и технологий, Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства, УТЭК.	112
15.	Проведение конференций для родителей обучающихся по вопросам профессионального самоопределения и выбора предпрофильного обучения	Мой образовательный маршрут	986
16.	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций, семинаров, мастер-классов по организации профориентационной работы в системе общего образования		2
17.	Взаимодействие профессиональных образовательных организаций и предприятий в	Дни открытых дверей в БГМУ, УУНИТ, БГПУ, УГНГУ	143

	учебно-производственном процессе (Для открытых дверей)	Договор о сотрудничестве УГНТУ, УУНИТ	
18.	Оказание информационной поддержки профориентационных мероприятий, размещение информации о ходе их реализации с использованием интернет-ресурсов, средств массовой информации	<p>Оформление информационного стенда:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Памятки, выбираемому профессии» -Взаимосвязь учебного предмета с профессиями; -Атлас новых профессий Сколково. <p>Размещение на сайте гимназии в новостной ленте сведений о прошедших мероприятиях и информации о преступлениях в учебные заведения</p> <p>Ведение на сайте гимназии раздела «Профориентационная работа» http://marlinka-ufa.ru/proforientatsionnaya-rabota/</p>	

Модуль «Инклюзивная среда для детей-мигрантов»

Реализация воспитательного потенциала работы, направленной на адаптацию детей-мигрантов, предусматривает создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей их успешной интеграции в образовательный процесс и школьный коллектив.

В МАОУ «Гимназия №3» детей-мигрантов на 2025-2026 учебный год – нет.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб — общественная организация учителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в гимназии. Школьный спортивный клуб создается с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время. Общее руководство клубом осуществляется Советом клуба. Состав Совета клуба утверждается приказом директора образовательного учреждения. Школьный спортивный клуб должен (может) иметь название, свой флаг.

Школьный спортивный клуб «Созвездие» - самостоятельная организация учителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры и спорта в МАОУ «Гимназия №3».

Основной целью ШСК "Созвездие" является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в Гимназии № 3 пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ШСК.

Достижение указанной цели осуществляется посредством решения следующих стоящих перед ШСК задач:

- создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в гимназии;
- организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся гимназии;
- привлечение обучающихся школы к объединению на основе общественных интересов в команды по различным видам спорта;
- воспитание у обучающихся школы устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, здоровому образу жизни.

Для достижения указанной цели ШСК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание сети физкультурного актива во всех классах школы; содействие открытию спортивных секций;
- агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся школы и с воспитанниками других клубов;
- создание и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам спорта, для участия в соревнованиях различного уровня;
- внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в школе;
- организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся. Помимо перечисленных видов деятельности ШСК может осуществлять иную, не противоречащую уставу, деятельность.

В своей деятельности ШСК активно взаимодействует с общественными организациями, а также молодежными.

Модуль «Школьный театр»

Современное общество требует от человека основных базовых навыков в любой профессиональной деятельности – эмоциональная грамотность, управление вниманием, способность работать в условиях кросскультурности, творчество и креативность, способность к (само)обучению и др. При правильно выстроенной работе основную часть из востребованных в будущем навыков можно развить, занимаясь театральной деятельностью. Главное отличие старшей возрастной группы школьников заключается в выборе жизненных ценностей. Это и желание выбрать определенную позицию взрослого человека, и осознать себя в обществе, найти «свое место», понять свое назначение. Это постоянный поиск своих мировоззренческих заключений, моделирование представлений о современном мире. В этом возрасте остро стоит вопрос открытия своего внутреннего мира и своей исключительности. У старшеклассников выбор профессии формирует определенные интересы в учебе, изменяется отношение к учебной деятельности, соответственно, происходит выбор в пользу тех или иных предметов, необходимых для дальнейшего поступления в высшее учебное заведение. Одна из серьезных проблем современного подростка – эскапизм (стремление отгородиться от общественной жизни) и, как его следствие, поздняя социализация. Подросток не хочет покидать понятный ему детский мир и менять его на суровые реалии взрослой жизни. Он тянется к фантастической литературе и молодежным течениям, все больше и больше погружаясь в вымышленный мир и все больше отдаляясь от мира реального. Фантазия является для подростка естественным психологическим щитом, которым он прикрывается от чуждого ему мира.

Эмоционально-образная природа театрального искусства даёт возможность применить творческую фантазию подростка. Театральное искусство, пожалуй, самое универсальное средство эстетического и нравственного воспитания, формирующего внутренний мир обучающихся. Театр помогает задуматься и иначе взглянуть на окружающий мир. У школьников, включенных в процесс театральной деятельности, постепенно формируется представление об идеале личности, который служит ориентиром в развитии их самосознания и самооценки.

Школьный театральный кружок «Маринька» под руководством режиссера, актер Национального молодежного театра имени Мустая Карима Нурисламова С.Ф. работает в гимназии с 2013 года и является одним из важных направлений дополнительного образования обучающихся. Готовые спектакли ребята показывают на различных школьных мероприятиях и на общешкольном мероприятии «Мариньский бал. Театральная часть» в конце учебного года. Основные постановки за последние два года - авторские постановки режиссера «Я считаю до пяти», «Важней всего погода в доме!» и «Генеральная репетиция».

Модуль «Школьный музей»

Музей «История школы» гимназии №3 основан в 1975 году. Основателями музея были Чувакина М.С., Ахметова Н.П., Барышева Н.И., Бакулина Р.В. Организован музей в целях

воспитания патриотического сознания школьников, уважительного, бережного отношения к обычаям и традициям школы, ее прошлому и настоящему. Музей способствует воспитанию учащихся бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов, приобщению детей и подростков к историческому и духовному наследию через практическое участие в сборе и хранении документов, овладения практическими навыками поисковой и исследовательской деятельности, совершенствованию образовательного процесса музейными средствами.

Музей в жизни гимназии играет большую роль. Работу музея организует совет, куда входит директор, организаторы музея, выпускники, родители. При совете музея работает группа экскурсоводов. Экскурсии в музее проводятся на 6 языках: русский, английский, немецкий, французский, башкирский, татарский.

Наличие музея в гимназии предоставляет огромные возможности для организации самостоятельной работы учащихся, для привития навыков научной работы, формирования личностных качеств, расширения социокультурного пространства. Музейная работа позволяет укрепить связь родителей, детей со школой, а также отношения между старшим и младшим поколением. Совместная работа позволила создать книгу «Марьянка», рассказывающая об истории одного из первых учебных заведений. Книга писалась на основе архивного, школьного, музейного материала, вошла в тройку лучших книг, изданных в России, и экспонировалась на Международной книжной ярмарке в номинации «Золотая полка России». Наличие музея в школе способствует поиску новых педагогических идей.

Музей «История школы» - гордость гимназии. Посетители с интересом листают альбомы, рассматривают стенды, знакомятся с экспонатами. Они часто приносят в музей семейные реликвии. Со стендов на нас смотрят добрые и требовательные учителя. При входе в музей - портрет императрицы Марии Федоровны. На стендах картины, где изображены эпизоды из жизни нашей страны, история, которая неразрывно связана с историей нашей школы. Музей «История школы» располагает помещением и оборудованием, обеспечивающим сохранность музейных предметов и условия для их показа. Программа деятельности музея включает в себя поисковую работу, переписку с выпускниками, организацию встреч с учителями и выпускниками, сбор и оформление материала по истории школы, проектную деятельность учащихся, использование материалов музея в образовательном процессе, экскурсионную и просветительскую деятельность.

Цель деятельности музея «История школы»:

Воспитать патриота своей Родины, формировать у учащихся гражданско-патриотические качества

Задачи:

- воспитывать патриотическое сознание школьников;
- воспитывать уважительное, бережное отношение к обычаям и традициям школы, ее прошлому и настоящему;
- углублять знания учащихся в области истории своей малой родины;
- расширять кругозор, формировать познавательные интересы и способности;
- использовать возможности музея в учебно-воспитательном процессе.

В музее собран материал об учителях, выпускниках школы со дня ее основания до сегодняшнего дня. В составе основного фонда музея очень богатый, подлинный материал: фотографии периода конца 19 и начала 20 веков, книги, учебники, письма, награды, документы, картины, одежда и многое другое. Фонд подлинных экспонатов насчитывает более тысячи экспонатов. В музее хранятся реликвии Великой Отечественной войны. Все собранные музейные предметы и экспонаты зарегистрированы в инвентарной книге и в книге поступлений музейных предметов на постоянное хранение (основной фонд).

Методическая работа

Методическая тема гимназии: «Повышение качества образования через совершенствование педагогического мастерства педагогов».

Количество классных руководителей - 68, из них: могут оказать помощь, поделиться передовым опытом - 65.

Администрация гимназии (12 человек), классные руководители 1-11 классов (68 человек), старший вожатый (1 чел.), педагог - психолог (2 чел.), социальный педагог (1 чел.), советник директора по воспитательной работе (1 чел.)

Темы совещаний при директоре:

<ul style="list-style-type: none">-ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ».-РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»; «ВЗЛЕТАЙ!»-ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ, РЕЖИМ РАБОТЫ;-О ПОДГОТОВКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ДНЯ ЗНАНИЙ;-О ПОДГОТОВКЕ АВГУСТОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА;-РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ Ф3-273 ЗАКОНА "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ" ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ С ОВЗ;-ОБЕСПЕЧЕНИЕ УМК УЧАЩИХСЯ СОГЛАСНО ФПУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД;-РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ.
<ul style="list-style-type: none">- анализ результатов стартовой диагностики, ВПР;- уровень здоровья учащихся;- организация дежурства учителей и учащихся;- организация горячего питания;-комплектование 1,5,10-х классов; организация ГТД;-организация инновационной и экспериментальной работы, сетевого взаимодействия;-организация работы с детьми группы риска;-трудоустройство выпускников 9,11х классов;-организация педагогического сопровождения одаренных учащихся;-итоги проверки планов воспитательной работы, рабочих программ по предметам, дополнительного образования
<ul style="list-style-type: none">-о реализации ООП СОО, ФООП-о работе по внедрению новых концепций преподавания;-анализ приема детей в 1-е классы (состояние здоровья, школьная готовность);-организация внеурочной деятельности в гимназии по новым ФГОС;-организация работы с электронным журналом, электронным портфолио учителя;-организация ВСОКО;-организация проектной деятельности, работы научного общества учащихся;-организация мероприятий по профилактике детского травматизма в транспортных происшествиях.
<ul style="list-style-type: none">-реализация проекта «Молодые профессионалы», «Цифровая школа» национального проекта «Образование»;-об итогах школьного этапа ВсОШ;- уровень развития ИКТ-компетентности учащихся 8,10,11 классов;- анализ выполнения плана ВСОКО в первой четверти;-соблюдение санитарно-гигиенического режима в гимназии, охрана труда и техника безопасности в гимназии; организация мероприятий по профилактике детского травматизма в гимназии;
<ul style="list-style-type: none">- организация предпрофильного и профильного обучения, профориентационной работы;- система работы по ведению электронного журнала;- работа по подготовке к олимпиадам и НПК;- о проведении тематических суббот, новогодних праздников и зимних каникул;- об участии МО в инновационных проектах.
<ul style="list-style-type: none">- выполнение плана ВСОКО;

<ul style="list-style-type: none"> - анализ использования электронных, 3D ресурсов гимназии; - анализ выполнения годового плана за I полугодие; - состояние преподавания башкирского языка, родных языков; - анализ уровня травматизма, организация работы по профилактике; - анализ работы по Программе развития гимназии, реализации национального проекта «Образование»;
<ul style="list-style-type: none"> - организация горячего питания; - уровень здоровья учащихся; - итоги зимнего Фестиваля открытых уроков.
<ul style="list-style-type: none"> - о реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»; - итоги акции «Рабочее место учителя»; - реализация концепций преподавания учебных предметов; - выполнение требований ФЗ-273 "Об образовании в РФ" по обучению детей с ОВЗ;
<ul style="list-style-type: none"> - анализ эффективности работы по ООП ООО, СОО; - деятельность социально-психологической службы; - уровень сформированности ценностей ЗОЖ; анализ уровня травматизма и соблюдения ТБ; - анализ административных работ по плану ВСОКО; - состояние преподавания башкирского языка; - анализ предварительного набора в 1-й класс.
<ul style="list-style-type: none"> - Реализация проектов «Современная школа», «Цифровая школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего» национального проекта «Образование»; - реализация концепций преподавания учебных предметов; - анализ выполнения плана ВСОКО; работа по организации итогового контроля и проведению промежуточной аттестации, ГИА; - выполнение учебных программ, письменных, практических, лабораторных работ; - предварительное комплектование 5-х классов; - мониторинг методической активности учителей в рамках проекта «Учитель будущего»; - анализ уровня травматизма и соблюдения ТБ; - итоги праздничных мероприятий конца учебного года; - организация летней оздоровительной работы.

Темы совещаний при заместителе директора по воспитательной работе

<p align="center">План контроля на I четверть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление графика работы кружков, сбор рабочих программ по дополнительному образованию и курсов внеурочной деятельности. 2. Сбор данных для социального паспорта класса и гимназии. 3. Организация и проведение Дня здоровья. 4. Составление и утверждение списка ветеранов-учителей. 5. Подготовка к Дню учителя.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Качество планирования воспитательной деятельности школьников в классах (планы воспитательной работы). 2. Уровень воспитанности учащихся. 3. Состояние индивидуальной работы с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке. 4. Адаптация учащихся 1-го класса. 5. Подготовка и проведение психологического тестирования. 6. Заседание Совета профилактики. 7. Проведение экологической акции «Бумажный бум. Осень».
<p align="center">План контроля на 2 четверть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация Дня правовых знаний. 2. Выполнение планов воспитательной деятельности школьников и дополнительном образовании. 3. Охрана труда и техника безопасности во внеурочной деятельности учащихся.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие воспитанников в конкурсах. 2. Организация Новогодних праздников и зимних каникул. 3. Участие в благотворительной акции, посвященной Международному Дню инвалида. 4. Подготовка к Дню рождения гимназии. 5. Заседание Совета профилактики.
<p>План контроля на 3 четверть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние индивидуальной работы с учащимися. 2. Выполнение программы педагогами ДО, планов воспитательной работы классными руководителями, плана внеурочной деятельности. 3. Организация каникул.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и методы работы с родителями 2. Организация и состояние работы с органами ученического самоуправления. 3. Подготовка и проведение Маринского бала.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Стиль взаимоотношений в системе «учитель-ученик», микроклимат в семье. 2. Подготовка и проведение праздника «8 Марта». 3. День самоуправления. 4. Заседание Совета профилактики.
<p>План контроля на 4 четверть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и состояние работы с одаренными детьми, ФШН, «Горьковские чтения». 2. Контроль качества общешкольных, классных мероприятий и занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности гимназии. 3. Организация и состояние работы с родителями учащихся. 4. Проведение экологической акции «Бумажный бум. Весна».
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение планов воспитывающей деятельности школьников в классах, клубах, кружках и секциях. 2. Организация и проведение праздника «Последний звонок». 3. Организация летнего отдыха учащихся. 4. Анализ состояния и результативности воспитательной работы гимназии. 5. Заседание Совета профилактики.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение выпускных вечеров. 2. Организация летнего отдыха.

Работа с классными руководителями

Срок проведения	Содержание	Ответственные
Сентябрь	Оперативное совещание «Сбор данных для социального паспорта класса и гимназии. Составление планов воспитательной работы с классом».	Классные руководители 5-11 кл.
Октябрь	Совещание «Подготовка ко Дню учителя. Качество планирования воспитательной деятельности школьников в классах (планы воспитательной работы).»	
Ноябрь	Оперативное совещание «Подготовка и проведение психологического тестирования».	
Январь	Совещание «Подготовка и проведение Маринского бала». 9-10 классы.	
Апрель	Совещание с классными руководителями 9,11 классов «Организация и проведение праздника «Последний звонок».	
		Классные руководители 9,11 кл.

Май	Совещание «Организация летнего отдыха учащихся. Отчеты классных руководителей по итогам года».	
-----	--	--

Участие и результативность в районных, городских мероприятиях, соревнованиях

Школьные мероприятия

- Осенний День Здоровья. 1-9 кл., 1-4 кл.
- Кросс Нации. 8-10 кл.
- Сдача нормативов ГТО 9-11 кл.
- Подготовка и участие в ВОШ (школьный этап) 5-11 кл.
- Первенство гимназии по баскетболу 9-10 кл.
- «Мама, я – спортивная семья» 3 кл.
- «Папа, я – спортивная семья» 4 кл.
- «Президентские состязания (ГТО) – 3 кл.
- Первенство гимназии по подвижной игре «Снайпер» 3- 4 кл, 5 кл.
- Первенство гимназии по волейболу 8-10 кл.
- Первенство гимназии по подвижной игре «Снайпер» 6,7 кл.
- «Рекрут-2019» - 10-11 кл.
- Смотр песни и строя. 4 кл.
- «А ну-ка, мальчики» 1-2 кл., 5 кл.
- «А ну-ка, девочки» 1-2 кл.
- «Охотники и утки» 2 кл.
- Первенство гимназии по «Пионерболу» 5 кл.
- Веселые старты. 1- 2 кл.
- Семейные Новогодние Игры 4-кл.
- Олимпиада им. Ю. Гагарина 1-8 кл.
- «Новогодний турнир» по волейболу 8-11 кл.
- «Зимние забавы» Эстафеты на катке 8-9 кл.

Районные, городские и республиканские соревнования и спортивно-массовые мероприятия

- Первенство Кировского района по б/б «КЭС-БАСКЕТ». 9-11 кл. Дев. район-1 м, город-3 м.
 - Баскетбол на Кубок Ю. Гагарина Юн. Район Город РБ 3 м.
 - Турнир Кировского района по волейболу им. У. Мустафина 8-10 кл.
 - Республиканский турнир по волейболу «Лига Башкирии – Дети» Юн. - 5 м.
 - Первенство по волейболу в зачет Спартакиады школьников
 - Л/А многоборье «Шиповка Юных» 7-8 кл. район- 4 м.
 - «Лыжня России» 8-10 кл.
 - Л/А эстафета, посвященная Дню Победы 8-11 кл.
 - Семейные Новогодние Игры 4-кл.
 - Президентские состязания район- 4 м.
 - Олимпиада на кубок им. Ю. Гагарина:
- Победители муниципального этапа- Дихаминов Матвей 5б, Колосунина Лесля 6б, Аминева Амалия 2г класс.
- Победитель Регионального этапа – Аминева Амалия 2г.
- Победители школьного этапа- Суханкина Анастасия 8а, Закиров Эдгар 9е, Каримова Азалия 11а. ВоШ по ОБЖ :
- Призеры муниципального этапа – Курбанов Амир 9 в, Дремиз Федор 9д, Ризванов Данияр 9 г, Троценко Полина 9 г класс.

Заключительные положения

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на I полугодие 2025-2026 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенный среди учащихся гимназии мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско – патриотического, духовно – нравственного, спортивно – оздоровительного направлений в воспитательной деятельности гимназии за счет тесного сотрудничества классных руководителей с руководителями МО, активной деятельности ученического самоуправления Совета старшеклассников;

- для улучшения организации и проведения мероприятий в гимназии была введена система рейтингового оценивания деятельности классов, что, несомненно, добавило элемент соревнования в школьную жизнь и имело положительный эффект;

- воспитательная работа в гимназии помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Анализируя деятельность в 2024 – 2025 учебном году, можно сказать, что гимназия в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания гимназии, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

Анализ деятельности классных руководителей за текущий учебный год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. За молодыми классными руководителями закреплены опытные педагоги-наставники. Мониторинг аналитико-диагностической работы коллектива классных руководителей показал, что педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целенаправлении, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями учащихся. В основу работы положены принципы сотрудничества родителей и педагогического коллектива гимназии; ответственность родителей и коллектива гимназии за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Вывод:

1. Воспитательная работа в гимназии организована на хорошем уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства РФ, республики и города.

3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

4. Работа пед. коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.

5. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация гимназии оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Поощрять деятельность классных руководителей.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе гимназии.
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров гимназии для реализации задач патриотического воспитания.

4. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2024- 2025 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы воспитания внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в гимназии;

- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;

- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию с использованием современных технологий.

- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся гимназии.

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу гимназии, дальнейшее расширение внешних связей гимназии для решения проблем воспитания.

Директор МАОУ «Гимназия № 3»



Вяткина Ю.Ф.

Заместитель директора по ВР



Терегулова А.Р.