

**Анализ научно-методической работы МБОУ «Гимназия №3»
за 2019-2020 учебный год**

Методическая тема гимназии: «Развитие инновационного потенциала учителя как условие его профессионального роста», 3-ий год реализации

Цели:

1. Развитие профессиональных компетентностей, соответствующих требованиям и идеологии ФГОС, профессиональному стандарту педагога.
2. Обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

Задачи:

1. Создание условий для активизации инновационной деятельности учителей, презентации педагогического опыта, для успешного развития горизонтальной и вертикальной карьеры учителей гимназии.
2. Достижение соответствия педагогического коллектива профессиональному стандарту педагога.
3. Привлечение и методическое сопровождение молодых специалистов.
4. Повышение качества гимназического образования через совершенствование методики и технологии преподавания, использование информационно-коммуникационных и цифровых технологий в урочной и внеурочной деятельности, участие в инновационных проектах, эффективное партнерство.

1. Деятельность методического совета:

№	тема, план заседания	дата	кто выступал
1	Утверждение плана работы. Основные направления работы по введению ФГОС СОО в пилотном режиме	сентябрь-	Вяткина Ю.Ф.
2	Об организации проектной деятельности учащихся	ноябрь	Андропова А.Ю.
	Состояние работы по обобщению и распространению позитивного педагогического опыта ШМО учителей иностранных языков, математики и информатики, русского языка и литературы.	декабрь	Бакирова Т.Н. Ахмадеева Н.Ф. Лобанова Г.И.
3	Об организации дистанционного обучения в гимназии	февраль, март	Соловьянюк С. Г. Яковлев А.С.
4	Выполнение учебных проектов и исследований. Индивидуальные образовательные траектории для высокомотивированных и одаренных учащихся. Итоги олимпиад.	апрель	Рук. ШМО. Нуштакина О.И.

Анализ работы и планирование на новый учебный год	Андропова А.Ю.
---	----------------

Заседания методического совета проводились регулярно согласно плану. Обсуждались вопросы по научно-методическому сопровождению реализации ФГОС среднего общего образования, нерешенные вопросы и проблемы. Утверждение плана работы.

Выполнение учебных проектов и исследований. Индивидуальные образовательные траектории для высокомотивированных и одаренных учащихся.

Состояние работы по обобщению и распространению позитивного педагогического опыта ШМО учителей иностранных языков, математики и информатики, русского языка и литературы.

2. Вопросы методического характера, рассмотренные на педагогических советах ОУ:

№	тема доклада	дата	кто выступал
1	Современный урок онлайн. Методическое и информационное сопровождение	Март, 2020	Андропова А.Ю. Соловьянюк С.Г. Яковлев А.С.
2	Традиционные и инновационные формы контроля и оценки качества образования на уроках математики	Ноябрь, 2019	Ахмадеева Н.Ф.

3. Инновационная (экспериментальная) деятельность (экспериментальные площадки, что сделано за год на каком этапе находитесь; школьные инновации – авторские программы, творческие группы, освоение новых технологий; свои проекты, в каких «внешних» проектах участвуете и т.д.)

№ / №	Название эксперимента	Сроки отчетности	Кому подотчетны	Сроки реализации	Руководитель	Что сделано
1.	«Послы русского языка». Взаимодействие со школами Чехии и Германии	ежегодно	БГПУ им. М.Акмиллы	2016-2020	Кудинова Г.Ф	Обмен учащимися
2.	Профильное обучение. Социально-гуманитарное направление	ежегодно	ВШЭ г. Москва	2015-2018	Мусина Л.М.	Семинары, курсы
3.	Интеллектуальные технологии.	2018-2019	ЛИНТЕХ г. Москва	2018-2020	Казанцев Ю.П.	Семинары, курсы

	«РоботоЛАБ»					
4.	Развитие ИКТ-компетентностей	ежегодно	Педагогическая мастерская «Школа цифрового века»	2014-2020	Болдырева С.В.	Семинары, курсы
5.	Многомерная дидактическая технология в курсе ОРКСЭ как метод достижения предметных, метапредметных и личностных результатов	ежегодно	ФИРО РФ	2015-2020	Штейнберг В.Э.	Анализ
6.	Инновационная площадка «Разработка и реализация модели работы образовательной организации в области развития детской одаренности»	ежегодно	БГПУ им. М. Акмуллы	2014-2019	Аллаяров З.А.	Экспериментальные уроки, выступления на МО учителей
7.	Проект «Методсоюз». Совместное проведение методических мероприятий с ОУ городов РБ, РФ	ежегодно	БГПУ им. М. Акмуллы	2014-2020	Сытина Н.С.	Экспериментальные уроки, выступления учителей
8.	Введение ФГОС СОО	ежегодно	БГПУ им. М. Акмуллы	2015-2020	Сытина Н.С. Бахтиярова В.Ф.	Проекты по организации занятий

4. Использование современных технологий

№	название технологии	кол-во учителей применяющих данную технологию
1	Модульная технология	Сатаева Л.Р.
2	Педагогика сотрудничества	Гиляева Г.Х.

3	Здоровье сберегающие технологии	Агранович Н.Ю.
4	Технология развивающего обучения	Яковлев А.С.
5	Технология проблемного обучения	Ахмадиева Н.Ф., Мешкова Л.В.
	Платформа Diskord,	90
	Платформа Zoom	90
	Якласс	50
	Учи.ру	45
1.	Информационно-коммуникативные технологии	90
2.	Игровые технологии	15
3.	Проектная деятельность.	90
4.	Технология развития критического мышления	15
5.	Технология проблемного обучения	15
6.	Здоровьесберегающие технологии	90

Одним из приоритетных требований в работе педагога является использование в практике организации уроков педагогических технологий как способа и средства активизации учебно-воспитательного процесса и повышения его результативности..

Также в гимназии внедрена и действует программа «Электронный журнал». Внедрена система интерактивного тестирования «Вотум», позволяющая оперативно замерять успеваемость обучающихся, проводить опросы и анкетирование одновременно 90 участников.

Введена образовательная модель мобильного обучения в школе «1 учени-1 компьютер» - мобильный класс планшетов с установленными на них цифровыми учебниками «Азбука». Многофункциональный познавательный комплекс, оснащенный 3D-принтером, дает возможность проводить уроки на основе 3D контента. Многофункциональный минииздательский комплекс Konica Minolta позволяет изготавливать полиграфическую продукцию высокого качества и в больших объемах.

Гимназия в течение нескольких лет участвует в общероссийском проекте «Школа цифрового века», предоставляющем доступ к электронным периодическим изданиям, электронной учебной литературе, дистанционным курсам повышения квалификации.

Продолжается работа по совершенствованию локальной сети гимназии. Мощный сервер и увеличение скорости доступа в сеть Интернет до 16 Мбит/сек позволяет объединить входящие каналы сети Интернет, организовать электронный документооборот, через облачное хранилище данных «SHARE», оперативно обмениваться сообщениями между учителями и администрацией, разместить на сервере необходимый материал в электронно-методическом кабинете и других направлений.

5. Сотрудничество с ВУЗами и ССузами

(форма сотрудничества, мероприятия проведенные в ОУ (экспериментальную деятельность не повторять)

ВУЗ	№ договора, период действия договора	Форма деятельности (углубленное изучение предмета, профильные классы)
БГУ	Договор на согласовании	Повышение качества филологического образования

БГПУ им.М.Акмуллы	№165. 10-16 от 11.01.2011	Управление качеством образования в условиях введения ФГОС
БГПУ им.М.Акмуллы	№165. 10-16 от 11.01.2011	Коммуникативный аспект обучения иностранным языкам
БГПУ им.М.Акмуллы	№494Ю-441-1 от 01.06.2018	Разработка и реализация модели работы образовательной организации в области развития детской одаренности
НИУ ВШЭ г. Москва	№578 15-18 от 09.09.2016	Социально-гуманитарный профиль. Олимпиады, курсы для учителей
МГИМО МИД РФ Международная школа молодежной дипломатии	1/17-РУ от 22.09.2017	Организация и обучение по программе социально-гуманитарного профиля
Чехия, Гимназия Угерске Градиште	Договор №1 от 06.04.2017г.	Разработка и реализация образовательных программ по изучению русского языка в «Гимназии» и чешского языка в МБОУ «Гимназия №3». Обмены делегациями
Gymnasium Philippinum Weilburg Германия	Призер конкурса по программе «Гете-института»	Молодежный обмен по программе НКЦ им. Гёте Обмен делегациями
Китайская начальная школа при Хэфэйском педагогическом институте	Соглашение о сотрудничестве от 16.06.2017г.	Обмен делегациями, изучение китайского языка и русского языка

6. Профориентационная работа

	Направление	Мероприятия	Классы	Количество учащихся
1	Реализация профориентационного проекта «Только вместе»	Классные часы: Какой фермер сегодня, Энергетика и энергосберегающие технологии, Современная городская транспортная инфраструктура, Я б в строители пошел	1-4,5-11	207
		Профтестирование и анкетирование школьников: - в ОУ, - в ЦЗН г. Уфы и ЦСЗМ г. Уфы	9-11	320
		Фестиваль «Билет в будущее»	9-11	320
		Встреча с представителем НИУ ВШЭ	9,10	140

		«Изучаем профессиограммы» (Электронный музей профессий http://www.profivbor.ru/)	9	48
		Презентация «Кем я хочу стать»	1-4	79
2	Реализация профориентационного проекта «ПроеКториЯ»»	Школа завтрашнего дня	8,9,10,11	211
		Кто у руля?	8,9,10,11	390
		Зарядись	8,9,10,11	65
		За Кадром	8,9,10,11	74
		Разбор полётов	8,9,10	80
		Сделай громче	8,9,10	60
		Моя профессия – моя история	8,9,10	72
3	Организация и проведение профориентационных мероприятий для учащихся общеобразовательных организаций и родителей в целях информирования о ситуации на рынке труда и востребованных специальностях (о текущих вакансиях и тех специалистах, которые будут востребованы через 3-5 лет)	<i>Классный час:</i>		
		Мы и мир профессий	8	32
		Мир профессий и школьные предметы	5	34
		Кем быть? Каким быть?	5	64
		Мама всякие нужны, мамы разные важны	5	68
		Профессии будущего	6,7	187
		Мир профессий	5	125
		Мир профессий. Слагаемые выбора	9	142
		Десять профессий, которые будут востребованы в будущем	8	138
		Как определиться с выбором профессии, кем быть?	10	76
		Профессии будущего	11	51
		<i>Профориентационная беседа:</i>		
		Встреча с преподавателем кафедры прикладной информатики УГАТУ к.т.н.Зверевой Н.Н.	11	33
		Встреча с выпускниками 2016, студентами Горного университета	11	33
		Встреча с выпускницей 2016, студенткой Института политологии в Ницце Магадиевой Камиллой	11	33
		Встреча с выпускниками 2019 года со студентом ВШЭ Мухаметзяновым Яном и студентом Ульяновского института ГА Бухарбаевым Тимуром	11	33
		Встреча с доцентом УНГТУ Никифоровым Ю.П	11	24
Встреча со студенткой МИФИ, победителем ВОШ Смирновой	11	24		

		Марией		
		Встреча со студентом МВТУ Божко Никитой,	11	24
		Встреча с кандидатом социологических наук, доцент кафедры социологии труда и экономики предпринимательства Терелецкова Е.В.	10	33
		Знакомство с профессией экономиста, встреча с родительницей Ваисовой Р.М., сотрудницей Нацбанка	9	110
		Знакомство с профессией юриста и адвоката, встреча с родителем Наумовым М.Ю.	9	20
		Встреча со студентами БГПУ	6,7	170
		Встреча с юристом Юлдашевым Н.С.	7	31
		Встреча с ветераном труда, учителем географии Барышевой Н.И.	5,6	94
		Встреча со студентами БГПУ	6	64
		<i>Групповые занятия:</i>		
		«На пути к выбору профессии: формула выбора профессии «хочу – могу - надо», с мультимедийной презентацией.	9 классы	141
		«Мир профессий»	1	45
4	Проведение профессиональной диагностики (тестирования) учащихся общеобразовательных организаций на определение профессиональных намерений/предпочтений профессиональной сферы деятельности	Опросник типов мышления Г.В. Резапкина	9	21
		Карта интересов, автор Голомшток	9	21
		Карта интересов, автор Голомшток	8	32
		Проведение пятиминуток на цифровой платформе DISCORD с беседой по первоначальному выбору профессии.	9-11	274
5	Формирование справочника перспективных профессий	<i>Оформление информационного стенда:</i>		
		Памятки, выбирающему профессию	9-11	274
		Взаимосвязь учебного предмета с профессиями	9-11	274
		Атлас новых профессий Сколково	9-11	274
6	Использование информационного web – ресурса «Команда	Ознакомление учащихся с различными информационными ресурсами онлайн тестирований	9-11	274

	будущего» для информирования молодых граждан и определение профессиональных сфер деятельности	и сайтов по профориентации.		
7	Организация республиканского мероприятия «Ярмарка профессий»	Экскурсия на ВДНХ ЭКСПО ProfФЕСТ	7,10	135
8	Проведение профориентационной акции для учащейся молодежи «Фестиваль профессий», в том числе для детей инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников сельских школ	Экскурсия на ВДНХ ЭКСПО «Билет в будущее»	9-11	320
9	Организация олимпиад, викторин по основам выбора профессии для обучающихся общеобразовательных организаций, а также конкурсов профессионального мастерства по профессиям, востребованным на рынке труда, среди выпускников профессиональных образовательных организаций	Форум "Курс-2020: Карьера. Успех. Развитие. Содержание"	8	109
		Игра "Угадай профессию"	5	33
		Викторина «Будущие профессии»		
		Участие в предпрофессиональной олимпиаде	10	33
		Викторина «Профессии 21 века»	10	22
10	Организация и проведение внеклассных профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций «Мой город - мои предприятия»	Квест «Умная Уфа»	5,6,7	156
		Посещение «УМПО»	6	30
		Посещение «Уфанет»	7	28
11	Проведение конференций для родителей обучающихся по вопросам	Родительское собрание по теме «Основы профессионального самоопределения. Ознакомление родителей с результатами тестирования	8	32

	профессионального самоопределения и выбора предпрофильного обучения	учащихся» Индивидуальное консультирование родителей по помощи обучающимся в определении профиля обучения.	8-11	22
12	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций, семинаров, мастер-классов по организации профориентационной работы в системе общего образования	Индивидуальное консультирование педагогов по помощи обучающимся в определении профиля обучения.	8-11	22
		Предоставление помощи классным руководителям в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся.	8-11	20
13	Организация и проведение профессиональных проб и практик для обучающихся общеобразовательных организаций в профессиональных образовательных организациях и на предприятиях	<i>Экскурсия:</i>		
		Музей полиции МВД	5,6	96
		Музей почты УФСБ РБ	6	31
		Ветклиника УГАУ	7	29
		БГМУ	10	27
		УГАТУ	10	33
		Выставка «Образование за рубежом»	10,11	47
		<i>Мастер-класс:</i>		
		Роспись пряников	3,4	122
Ручная роспись по ткани	4	29		
	Глиняное царство	4	29	
14	Оказание информационной поддержки профориентационных мероприятий, размещение информации о ходе их реализации с использованием интернет-ресурсов, средств массовой информации	Ведение страницы «Профориентация» на официальном сайте гимназии		
		Оформление в файлообменнике гимназии папки «Психологические подсказки» с различными рекомендациями и памятками для учащихся и родителей по выбору профессии, профориентационными анкетами и опросниками, занятиями, презентациями, ознакомление с новыми профессиями.	8-11	439
15	Освещение мероприятий, направленных на популяризацию востребованных и инженерных профессий,	Размещение информации на странице «Профориентация» и в новостной ленте на официальном сайте гимназии		

	востребованных на региональном рынке труда			
--	--	--	--	--

9. Работа по повышению квалификации педагогических работников (собственные семинары, встречи и т.д. + цифровой анализ за 3 года)

№	Тема семинара	Сроки	Ответственные
1	Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности	Сентябрь	БГПУ, Гареева Г.Х.
2	Работа по внедрению ФГОС СОО	Ноябрь	Андропова А.Ю., Нуштакина О.И.
3	Мобильное электронное образование	Январь	Яковлев А.С.
4	Рефлексия как этап урока. Развитие системного мышления обучающихся средствами многомерных дидактических инструментов.	Февраль	Ефимова Н.С. Анисимова Ю.Б.
5	Проблема тревожности обучающихся.	Апрель	Веретенникова О.В., Соловьянюк С.Г.
6	Использование информационных технологий в образовательном процессе.		

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
кол-во учителей прошедших курсы	7 чел.	89 чел.	28

Всего педагогических работников	Очная/заочная форма						другие	Дистанционные (с выдачей удостоверения)	Кол-во пед.раб. прошедших курсы	% прошедших курсов
	НИМЦ	ИРО РБ	БАГСУ	ФПК при БГПУ	БГУ	АПК и ППРО				
107	11	7	-	-	-	-	10	1	28	26%

7. Работа по обобщению опыта работы в ОУ (выступления на ШМО, РМО, конференции, педсоветы, НМС и т.д.)

ФИО (полностью) учителя	Тема опыта	Подведение итогов (когда) (на уровне ШМО, РМО, пед.совет, НМС, ИРО РБ)
Андропова А.Ю.	Рабочая программа учителя как инструмент реализации ООП	НИМЦ
Андропова А.Ю.	Цифровое образование в современной гимназии	ММСО-2020, Ассоциированные школы ЮНЕСКО
Ермолаева Наталья Анатолевна	Уроки ОРКСЭ в рамках ФГОС НОО	ШМО
Нафикова Фангиза Рафаиловна	«Применение интернет - ресурсов на уроках башкирского и татарского языков и Уфаведения с целью повышения интереса учащихся»	ШМО
Садыкова Гульназ Мухаметовна	«Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности»	ШМО
Садыкова Гульназ Мухаметовна	Республиканский семинар “Вариативные учебно-методические комплекты по изучению башкирского языка как государственного языка РБ: опыт и	Открытый урок для учителей башкирского языка и литературы республики

		перспективы” (Приказ ГУО №438 от 16.09.2019)	
	Захарова Эльвира Геннадьевна	«Реализация ВФСК «ГТО» в образовательных учреждениях	ШМО
	Захарова Э.Г.	Итоги 2019-2020 учебного года	ШМО
	Бакирова Т.Н.	Работа с сайтом Quilet	ШМО
	Мешкова Людмила Викторовна	Координатно- векторный способ решения геометрических задач.	ШМО, РМО
	Ахмадиева Наиля Фанисовна	Традиционные и инновационные формы контроля и оценки качества образования на уроках математики	педсовет
	Байтимирова Галина Надировна Зулькарнаеа Розалия Зубаировна	ПДС «Подготовка к ГИА-2020 по обществознанию и истории»	НИМЦ

8. Профессиональные конкурсы учителей

№	Уровень	ОО	Фамилия, инициалы	Название конкурса	Результат участия
			-	-	-

9. Участие педагогов в НПК:

№	Уровень	ОО	Фамилия, инициалы	Название НПК

1.	Всероссийский		Садыкова Г.М.	«Современные проблемы преподавания башкирского языка в Республике Башкортостан и других регионах Российской Федерации». V Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием), посвященный Году башкирскому языку в РБ и 30-летию факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики Башкирского государственного университета(г. Уфа, 14 февраля 2020г.)
2.	Международно		Нафикова Ф.Р.	«Феномен М. Карима и глобальный XX век: национально-духовная культура в мировом контексте»: сборник материалов Международной научно-практической конференции (г. Уфа, 30 октября 2019 г.)

10. Работа ШМО (сколько ШМО, сколько заседаний, какие вопросы обсуждали, «открытые» дни или декадни, результаты деятельности)

В гимназии 9 школьных методических объединений. Каждое методическое объединение работает над единой темой гимназии «Развитие инновационного потенциала учителя как условие его профессионального роста. При планировании методической работы педагоги стремились отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед гимназией в условиях реализации ФГОС. Использование коллективных, индивидуальных форм работы администрации гимназии с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства. В рамках отдельных МО осуществлялась индивидуальная методическая работа с отдельными педагогами.

Систематически осуществлялся контроль над качеством проведения заседаний МО, предметных недель, открытых заседаний МО. Осуществлялось методическое сопровождение молодых учителей: «Школа молодого учителя» и «Союз молодых учителей»

Проведено по 5 заседаний, обсуждали вопросы ФГОС НОО, ООО, СОО, работы с одаренными и слабоуспевающими, общие методические темы с презентациями, результаты ВСОШ, изучения и распространения педагогического опыта. Декадни проводятся по графику, используются новые, интересные для учащихся формы работы: квесты, интерактивные олимпиады, конкурсы. Одним из направлений деятельности являлось овладение современными образовательными технологиями, в том числе и проектной.

Проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности: пополнение пакета нормативных документов по деятельности МО, обеспечение работы электронного Методического кабинета, осуществлялся контроль над качеством рабочих программ по предметам и аннотаций к ним, систематически, проводились консультации и практикумы для руководителей МО, диагностика кадрового состава, выполнения плана курсовой подготовки и аттестации, мониторинг эффективности работы МО. Необходимо систематизировать работу по подготовке к ГИА, формированию мотивации учения, развития познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения, продолжение работы с одаренными детьми.

12 Система работы с одаренными детьми (результаты только общей таблицей и анализ за 3 года по «зачетным» и + отразить активность в других олимпиадах и конкурсах)

		2017-2018	2018-2019	2019-2020
МАН 2-4 кл	Район	6	6	5
	город	2	-	-
	республика			-
МАН 8-11 кл	Район	2	-	2
	город	1		2
	республика	-		
НПК «Творчество»	Район	2	3	-
	город	-		-
Межрегиональная олимпиада башкирскому языку	город		1	1
	республика	-	1	-

Всероссийская олимпиада:

уровень	предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
муниципальный	Английский	14	11	8
	Биология	3	2	1
	География	1	2	2
	Информатика	1	2	-
	История	-	4	2
	Литература	5	6	2
	Математика	3	-	8
	Немецкий язык	6	6	7
	ОБЖ	-	-	2
	Обществознание	2	1	1
	Русский язык	-	1	3
	Физика		1	-
	Право	-	-	2
	Французский	6	4	6
	Экология	-	2	1
	Экономика	-	1	
	Китайский язык	2	1	1
	Итого		43	44
республиканский	Английский язык	-	6	4
	Биология	1	1	-
	География	-	2	1
	Информатика	-	1	-
	История	-	3	1

	Литература	-	3	-
	Математика	-	-	1
	Немецкий язык	2	3	1
	Право	-	-	2
	Французский	-	-	1
	Экология	-	1	
	Экономика	-	1	
	Китайский язык	1		
	Итого	4	21	11
заключительный	Немецкий язык	1	-	-

Другие олимпиады и конкурсы – см. «Рейтинговая карта»

13. Диагностика, проводимая в ОУ (проводили сами- цели, результаты, анализ; участие в НОКО, ВПР, РПР аналитические данные по ОУ)

14. **Мониторинг в ОУ** (существует ли система мониторинга в ОУ, какие цели поставлены, по какой теме проводите, результаты, значимость).

В гимназии создан Центр мониторинга, работа ведется по плану, диагностические и мониторинговые исследования проводятся по учебным предметам и по изучению мотивации учащихся. 2019-2020 учебном году была проведена диагностика в 3 классах. По итогам проведенной работы можно сделать вывод, что учащиеся 3 классов успешно справились с диагностическими работами по темам: «Фонетика», «Морфемика», «Морфология», «Решение текстовых задач», «Решение задач по формулам», все учащиеся уложились во время, которое отводилось на выполнение заданий. В дальнейшем планируется проводить диагностические работы начиная с 3 класса. Самые высокие результаты по диагностическим работам показал 3а класс – 100%, 3ж-72 %. Также диагностика проводилась по предметам: башкирский язык, проверялась техника чтения по родному башкирскому языку, русский язык в 5 классах, математика в 7 классах, пробные экзамены в 9,11 классах.

Результаты диагностических работы показали: уровень подготовки учащихся соответствует программным требованиям государственного образовательного стандарта.

Рекомендации:

- провести анализ результатов выполнения учащимися заданий контрольных работ;
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- проводить индивидуальные занятия для отдельных учащихся.

15. **Открытые дни школы (семинары, конференции и т.д. организуемые школой + мероприятия которые «приняли» на своей базе)**

№	название мероприятия	уровень	кто организатор	дата поведения	охват участников)
1.	Международный онлайн диктант по башкирскому языку	Международный	МО и науки РБ, Всемирный курултай (конгресс) башкир	25.04.202	105

2.	Этносуббота, посвященная 100-летию Башкортостана и 100-летию народного поэта, писателя, драматурга М. Карима	Гимназия	ШМО учителей башкирского языка	21.10.201	200
3.	Этнографический диктант	Республик	Региональное отделение Русского географического общества в РБ, «Всемирный курултай (конгресс) башкир»	21.05.202	12
	Вяткина Ю.Ф. Андропова А.Ю., Ефимова Н.С., Хисматуллина Ф.Б., Нуштакина О.И., Веретенникова О.В.	Внедрение ФГОС СОО	Управление образования Кировского района	февраль	50

16. **Укрепление материально-технической базы** (перечислить цифрами что есть: компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные комплексы; обеспеченность оборудованием кабинетов химии, физики, биологии, технологии, географии + перспективы на следующий год)

Кол-во кабинетов	Кол-во интерактивных досок	Кол-во мультимедийных комплексов (проектор, компьютер)	Кол-во кабинетов информатики и кол-во компьютеров в них	Кол-во сформированных автоматизированных мест учителя (интерактивная доска или мультим. комплекс, компьютер, принтер, выход в интернет)	Кол-во документ камер
	29	49	3(66)	29	3

Оснащенность цифровыми лабораториями:

кабинет	Цифровое Лабораторное оборудование (укажите фирму выпускающую это оборудование)
Химия	Энштейн, NOVA 5000
Физика	NOVA 5000 2. L - микро
Биология	-
География	-

17. Работа школьной библиотеки по обеспечению учебно-методической литературой
 что приобретается в помощь учителю)

Библиотечный фонд позволяет обеспечить учебниками классы, работающие по ФГОС, в полном объеме. Формируется электронный библиотечный каталог. Электронные учебники размещены в Электронном методическом кабинете гимназии и на платформе Электронный журнал. Для учителей приобретается методическая литература.

18. Работа по линии ЮНЕСКО (для Ассоциированные школы)

№/№	Название мероприятия	Уровень	Результат
	Мы открываем мир (фестиваль)	Муниципальный	Участие
	Фестиваль языков	Муниципальный	участие
1.	фонетический конкурс по французскому языку «Le monde autour de nous» («Мир вокруг нас»).	Республиканский	Асадуллина Рушана, 10 А II место, Фролова Арина, 10 В, I место; Марванова Софья, 5 Б, з III место
2.	Участие в программе по обмену с ФРГ группами школьников	международный	Сентябрь 2019
3.	Проведение дня ЮНЕСКО : видеопрезентация материалов о деятельности ЮНЕСКО, оформление действующей выставки, посвященной международным дням ЮНЕСКО. Музыкальные переменки - исполнение песен на иностранных языках.	школьный	
4.	Фестиваль школьной науки АШЮ «Школьник в современном мире» (апрель 2019)	всероссийский	http://mariinka-ufa.ru/festival-shkolnoj-nauki/
5.	Изучение объектов ЮНЕСКО (заочные экскурсии, описание памятников архитектуры на уроках русского языка, изобразительного искусства, географии, истории, МХК.	школьный	
6.	Дни немецкого языка в Республике Башкортостан - Неделя немецкого кино . Участие в лингвофестивале БГУ . Проведение мероприятий во французском зале библиотеки им.	республиканский	дипломы

	З. Валиди		
7.	Участие в конкурсе чтецов эпоса «Урал-батыр»	республиканский	дипломы
8.	Дни английского, немецкого языка в Республике Башкортостан	республиканский	
9.	День говорения на английском языке: Презентация «Традиции Англии» Грамматический марафон	школьный	
10.	Дни башкирского языка и литературы Конкурс проектов «Путешествие по Башкортостану». Конкурс сочинений «Пою мою республику» Интернет-викторина «Мы – из Башкортостана»		
11.	Посещение театров и музеев Уфы Встречи с известными писателями и поэтами, журналистами республики		
12.	Международный проект «Спасти и сохранить»: Конкурсы рисунков и презентаций, фотографий, поделок	школьный	
13.	Экологические акции «Чистый город»	районный	
14.	«Бумажный бум» - сбор макулатуры	районный	победитель
15.	Разработка проектов международного сотрудничества с гимназией г. Угерске Градиште (Чехия), школой г. Цицикар (Китай)	международный	
16.	Благотворительные мероприятия: Маринский бал (проекты «Живые картины», Театральный вечер), Сиреневый бал. Концерты для ветеранов войны и труда, учителей-ветеранов гимназии. Акции «Подари тепло» и «Спасибо вам, ветераны!» - посещение ветеранов труда и войны, торжественный концерт, вручение подарков, цветов. Акция «Бессмертный полк» Акции «Доброе сердце», «Щедрое сердце» для детских домов, школы- интерната № 13.	школьный	

17.	Подготовка культурологических и экологических проектов и защита на НПК	всероссийский	
18.	Проект «100 чудес Башкортостана»: Конкурс проектов “Путешествие по Башкортостану”. Образовательный туризм. Виртуальные экскурсии, путешествия на уроках истории, географии, башкирского языка. Автобусные экскурсии по Уфе и республике	Республиканский	
19.	Проект «Молодежь Республики Башкортостан знакомится и изучает объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Российской Федерации»: Организация туристических поездок по городам России (Казань, Санкт-Петербург, Москва и др.), участие в Бессмертном полке (г. Москва), посещение памятников природы, объектов наследия ЮНЕСКО (Аркаим, Национальный заповедник РБ, Капова пещера, пещера им. С.Юлаева, Шиханы, Красноусольск, Абзаково), объекты «7 чудес Башкортостана»	Республиканский	
20.	Проект «Молодежь Республики Башкортостан знакомится и изучает объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО зарубежных стран» - ежегодные экспедиции учителей и учащихся гимназии в страны Европы (Франция, Италия, Великобритания, Чехия), - посещение объектов ЮНЕСКО, музеев.	международный	
21.	Республиканский конкурс французской песни –	Республиканский	
22.	Театр на немецком языке «S und S», сотрудничество с центром изучения немецкого языка Hallo Deutsch, подготовка к международному экзамену	всероссийский	
23.	Участие в Фестивале языков	Республиканский	диплом

24.	Подготовка фильма о гимназии на БСТ, публикация материалов о гимназии в изданиях «Башпресса», «Панорама Башкортостана»	республиканский	http://mariinka-ufa.ru/almanach/index.html
25.	Участие группы переводчиков (учащихся и учителей гимназии) в различных мероприятиях, встречах делегаций, синхронном переводе.	Международный	
26.	Фестиваль танца, посвященный 100-летию М. Карима	районный	

19. Общие выводы по НМР в этом учебном году (достигнуты поставленные цели или нет, если нет то почему)

Подведя итоги методической работы за год, можно сделать следующие выводы:

План методической работы гимназии выполнен;

Поставленные цели на 2019-2020 учебный год достигнуты..

Задачи на следующий учебный год:

- обеспечить качество знаний учащихся на уровне аккредитационных показателей инновационного учреждения 72%;
- совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, совершенствовать методику преподавания, систематически проводить корректировку образовательного процесса на основе результатов мониторинга;
- продолжить работу по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;
- обеспечить высокий уровень качества проведения всех видов уроков, мероприятий;
- обеспечить формирование и развитие универсальных учебных действий учащихся в процессе изучения предметов;
- организовать прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации;
- продолжить работу по созданию банка контрольно-методических срезов и материалов для проведения мониторинга, диагностики, анкетирования с целью контроля над уровнем реализации требований к результатам освоения ООП гимназии;
- совершенствовать научную, учебно-методическую базу преподавания родных и государственных языков;
- принять меры по созданию условий выбора интересующего профиля для каждого обучающегося старших классов, использовать практику разработки индивидуальных учебных планов, проектов, проводить целенаправленную профориентационную работу с обучающимися;
- развивать взаимодействие гимназии с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями;
- осуществлять поддержку одаренных детей, обеспечивая необходимые условия для интеллектуальной и творческой самореализации учащихся; повысить эффективность участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников;

-продолжить работу по формированию целостной информационно - образовательной среды гимназии, повышению ИКТ-компетентности коллектива

Директор ОУ: _____(печать)