

**Годовой отчет
педагога-психолога МБОУ «Гимназия № 3»
Веретенниковой Ольги Владимировны
за 2021 – 2022 учебный год**

Количество педагогов-психологов: 1, 1,5 ставки

Количество классов (1-11 кл.):	70	Количество обучающихся:	2090 чел.
Начальное звено (1-4 кл.):	28		873 чел.
Среднее звено (5-9 кл.):	32		945 чел.
Старшее звено (9-11 кл.):	10		272 чел.
Количество классов коррекции –	0		

1. Диагностика

1. Групповая (всего диагностик): 43

а) будущие первоклассники (количество диагностик) - 1

б) начальное звено (количество диагностик, на один класс) - 9: 1 кл.-2; 2 кл.-1; 3 кл.-1; 4 кл.-5;

в) среднее звено (количество диагностик) - 19: 5 кл.- 2; 6 кл.-3; 7 кл.-4; 8 кл.- 4; 9 кл.-6;

г) старшее звено (количество диагностик) -8: 10 кл.-4; 11 кл.-4;

д) педагогов (количество диагностик) - 0;

е) родителей - 1;

е) другие (количество диагностик) - 5 : Диагностирование юношей 2004 г.р. - 46 чел.) по запросу Отдела военного комиссариата г. Уфы по Кировскому району. Предоставление результатов по диагностике для военкомата (ноябрь 2021г).

2. Индивидуальная (всего человек) - 55 чел.

а) педагогов - 0 чел.

б) родителей - 0 чел.

в) учащихся - 21 чел.

г) будущих первоклассников - 34 чел.

3. Применяемые диагностические методики

Использование в работе компьютерной диагностики «Эффектон» (г. Москва), Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе. (Л.Я.Ясюкова, Иматон, Санкт-Петербург); бланковых методик, проективных методик.

а) для изучения личностных особенностей: «Определение самооценки» С.В. Ковалев; «Конформность – Внушаемость» С. В. Клаучек и В. В. Деларю; «Самооценка склонности к экстремально – рискованному поведению» М. Цуккерман; Личностный опросник Айзенка в модификации Т.В. Моталиной; Самооценка психических состояний Айзенка; Тест школьной тревожности Филлипса; Характерологический опросник Леонгарда – Шмишека; Психометрический тест.

б) для изучения межличностных отношений: Шкала семейного окружения (С. Ю. Куприянов); Проективный тест «Дерево» (Д. Лампен) ; Социометрия (Дж.Морено).

в) для изучения познавательной сферы: Изучение мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы (А. Д. Андреева); Анкета школьной мотивации Н.Г. Лусканова; Исследование концентрации и устойчивости внимания; «Заучивание 10 слов» Лурия; Таблицы Шульте; Корректурная проба, Тест групповых интеллектуальных способностей (ГИТ).

г) профориентационные: Методика определения профессиональных склонностей; Опросник профессиональных предпочтений Климова; Карта интересов (Голомшток); Опросник «Определение профессиональных склонностей» (методика Л. Йовайши); Опросник типов мышления (Г. В. Резапкина).

д) проективные методики: Цветовой тест Люшера; Проективный тест детской тревожности: «Тест Тэммл-Дорки-Амен»; Графические методики: «Кактус», «Дом. Дерево. Человек», «Моя семья», «Несуществующее животное», «Автопортрет».

е) другие:

-Мониторинг стартовой диагностики обучающихся 1 классов по изучению готовности первоклассников к обучению в школе, сентябрь - октябрь (222 уч.);

-Изучение адаптации пятиклассников при переходе в среднее звено: октябрь (226 уч.);

-Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ учащихся, с 6 -11 класс (достигших 13 летнего возраста), в компьютерном варианте, с 30 сентября по 28 октября (756 уч.);

-Психологическое обследование на предмет выявления эмоционального состояния обучающихся 6-11кл. по методикам Рассела, Фергюсон «Ощущение одиночества», «Шкала безнадежности Бека», «Диагностика враждебности» (по шкале Кука - Медлей) (740 уч.), 24 ноября;

-Мониторинг по выявлению лиц, наиболее уязвимых воздействию идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся 7-11 классов, 21 февраля – 1 марта, 747 уч.

-Изучение удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, в онлайн – формате (гугл-форма), приняли участие родители с 1- 11 класс, 255 человек;

-Профилактический медицинский осмотр обучающихся в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ ГБУЗ Республиканским наркологическим диспансером № 1, 3 марта, подлежало 205 уч., (прошли наркотестирование 183 уч).

- Проведение мониторинга по выявлению тревожности лиц из числа обучающихся общеобразовательных организаций 8,10 классов, Методика многомерной оценки детской тревожности (ММОДТ), в онлайн формате, с 25 апреля по 11 мая, 312 уч.

-Проведение «Анкеты классного руководителя» (О. А. Логинов) с классными руководителями 2-11 классов (1 раз в четверть), по выявлению учащихся с риском аутоагрессивного поведения.

-Диагностика психологической готовности учащихся 4 классов при переходе из начального в среднее звено, апрель 2022 г. (222уч).

Подготовка документации, приказов, отчетов, анализ по проводимым диагностикам.

II. Консультирование (количество приемов всего) 196

а) педагогов (количество приемов) 70

основные проблемы Особенности познавательного и личностного развития учащихся; ознакомление и рекомендации по результатам диагностической работы; разрешение конфликтных ситуаций в классе; консультирование классных руководителей в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся;

б) родителей (количество приемов) 48

основные проблемы Особенности познавательного и личностного развития детей; ознакомление с результатами диагностики, особенности межличностных взаимоотношений в классе и в семье, психологическая готовность к подготовке и сдаче выпускных экзаменов в условиях семьи и школы. Профилактика аутоагрессивного поведения. Первоначальный выбор профессии и профиля обучения.

в) учащихся (количество приемов) 78

основные проблемы: Проблемы в познавательной сфере, личностные особенности (тревожность, агрессивность, снижение мотивации учения и т.д.), профилактические консультации, профориентация, психологическая готовность к сдаче экзаменов.

III. Коррекционно-развивающая работа

1. Групповые занятия

Количество групп 7

№ № п/п	Клас с, кон- тин- гент	Количество за- нятий		Количе- ство по- сещений (всего)	Программа, автор, источник	Цель груп- повой рабо- ты
1	До- шко льни ки 6-7 лет	Σ24 3 группы		В каждой группе по 1 занятию 1 раз в не- делю	Составитель: О.В.Веретенникова Дополнительная общеразвивающая программа соци- ально – педагоги- ческой направлен- ности для обучаю- щихся детей 6-7 лет «Созвездие умных и талантливых»	Психологи- ческая го- товность к обучению и адаптация к школьным условиям.
2	1 кл.	Σ21 3 гру- ппы	1 а 1 б 1 д 1 ж	В каждой группе по 1 занятию 1 раз в не- делю	Составитель: О.В.Веретенникова Дополнительная общеразвивающая программа соци- ально – педагоги- ческой направлен- ности обучающих- ся первых классов «Стань уникальной	Содейство- вать осозна- нию позиции школьника, способность формирова- нию друже- ских отно- шений, раз- витие позна-

					личностью!»	вательных процессов, эмоционального интеллекта.
3	8 кл.	32	Учащиеся 8 классов, по желанию	1 раз в неделю	В рамках внеурочной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе: «Семьеведение. Культура взаимоотношений»	Ознакомление с условиями формирования личного и семейного благополучия, успешности, гармоничных отношений в семье и ответственного родительства.

2. Индивидуальные занятия (количество приемов всего) - 16

учащихся (количество приемов) - (на каждого ребенка от 3 до 6 приемов)

основные проблемы: повышение мотивации учения, улучшение межличностных отношений в классе, психологическая готовность к экзаменам, профилактика аутоагрессивного поведения.

IV. Просветительская работа.

1. Тема выступлений на педагогических советах, методических объединениях педагогов и т.д.

26.08.2021г.- Августовское совещание работников образования. Районная секция для специалистов социально-психологических служб ОО Кировского района. Тема выступления: «Современные технологии в деятельности педагога-психолога по профилактической работе с обучающимися»

30.08.2021г. – Выступление на педагогическом совете на тему: «Современные технологии в деятельности педагога-психолога»

9.12.2021 г. – Выступление на городском онлайн - семинаре для заместителей директоров по ВР, социальных педагогов, педагогов – психологов на тему: «Психологическое обследование на эмоциональное состояние обучающихся 6-11 классов, как профилактика аутоагрессивного поведения у детей и подростков». Выступление сопровождалось мультимедийной презентацией.

26.01.2022г. – Семинар для педагогического коллектива совместно с МБОУ ДО ЦППМСП «Семья» г.Уфы по теме «Профилактика аутоагрессивного поведения у детей и подростков»

25.02.2022г. – Выступление для специалистов социально – психологических служб ОО Кировского района по проведению Мониторинга по выявлению лиц, наиболее

уязвимых воздействию идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся 7-11 классов

15.03, 17.03. 2022г. - Выступление на совещаниях педагогического коллектива по результатам опроса родителей по качеству предоставляемых образовательных услуг.

Количество выступлений 7

2. Темы выступлений на родительских собраниях (по классам)

17.11. 2021г. – Общешкольное собрание для родителей учащихся 7 классов совместно с МБОУ ДО ЦППМСП «Семья» г.Уфы по теме: «Безопасность детей и подростков в сети Интернет» с использованием мультимедийной презентации.

27.01.2022г. – Общешкольное родительское собрание для родителей учащихся 6 классов совместно с МБОУ ДО ЦППМСП «Семья» г.Уфы по теме: «Особенности подросткового возраста. Профилактика аутоагрессивного поведения», с использованием мультимедийной презентации. Для родителей были розданы памятки: «Помоги сохранить ребенку жизнь»

Количество выступлений – 2

3. Темы выступлений перед учащимися (лекции, классные часы)

18.11.2021г. – Выступление перед учащимися 9 классов по психологической подготовке к сдаче ОГЭ.

30.11.2021г. - Выступление для учащихся 11 классов (по классам - 5) с рекомендациями по психологической готовности к сдаче Итогового сочинения.

13.12.2021 г. - В рамках реализации информационно-рекламной кампании Службы Единого Общероссийского телефона доверия для детей, подростков и их родителей с номером 8-800-2000-122 совместно с ГКУ Республиканский ресурсный центр «Семья» в онлайн формате, проведено мероприятие «Время доверять» для учащихся 7 - 11 классов.

19.01., 28.02.2022г. - МБОУ ДО ЦППМСП «Семья» г.Уфы проведение тренинга: «Искусство позитивного мышления» для учащихся 6а, 6б, 6ж классов. С раздачей памяток по профилактике стресса, Единому Всероссийскому номеру телефона Доверия.

20.01.2022г. - Профориентационное занятие с учащимися 7 А класса: «В мире профессий». Психогеометрический тест.

27.01.2022г. - МБОУ ДО ЦППМСП «Семья» г.Уфы проведение тренинга для учащихся 10А класса «Тайм-менеджмент».

04.03.2022г.- ГБУЗ Республиканский наркологический диспансер № 1 профилактические лекции для обучающихся 9 классов по темам: «Профилактика экзаменационного стресса. Профилактика курения вейпов»; «Медицинские последствия употребления психоактивных веществ»

11-12.04.2022г. – Проведение профориентационных занятий для учащихся 8 классов (по классам - 6) совместно с Филиалом ГКУ центра занятости населения г.Уфы по Кировскому району.

06.04.-15.04.2022г.- Проведение для учащихся 9 классов (по классам -6) профориентационных занятий «На пути к выбору профессии».

13.04 - 19.04 2022г. - Психологические занятия для учащихся 5 классов (по классам - 7) по теме: «Я и мой класс!»

Количество выступлений - 31

4. Другое:

8.03.2022г. – МБОУ ДО ЦППМСП «Семья» г.Уфы проведение тренинга для педагогического коллектива МБОУ «Гимназия № 3» по теме: «Нейрографика, как профилактика эмоционального выгорания»

11.03.2022г. – Районный Брифинг по подготовке к ГИА для родителей, выпускников и педагогов. Выступление с мультимедийной презентацией по теме: «Психологическая подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации в условиях семьи и школы».

V. Экспертная работа

1. Руководство РМО педагогов-психологов Кировского района в 2021-2022 уч. году.

2. Участие в экспертной группе педагогического коллектива гимназии по защите проектов учащихся 5-10 классов в рамках НПК «Горьковские чтения».

Руководство проектами по психологии. 1 место учащейся 10 Г класса с проектом по психологии. Участие на Республиканском уровне с проектом в Научно-практической конференции.

3. Участие в качестве педагога на Заседаниях Верховного суда Республики Башкортостан, Следственном комитете Республики Башкортостан по делам несовершеннолетних, не достигших 16 лет.

4. Работа руководителем экспертной группы педагогов – психологов при Аттестационной комиссии Министерства образования Республики Башкортостан по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений ГО г.Уфа.

5. Участие в составе Республиканской конфликтной комиссии по проведению Государственной итоговой аттестации для участников ЕГЭ в 2021 - 2022 учебном году.

6. Участие в совещании руководителей РМО педагогов-психологов при Администрации ГУО ГО г. Уфа, Министерства образования Республики Башкортостан.

7. Составление психологических характеристик на учащихся для предоставления на ПМПК, в ГАУЗ РКПЦ, в другие организации – всего 12 характеристик.

8. Педагогические советы по итогам успеваемости в конце каждой четверти и годовые в начальной школе, I, II сменах (в течение года);

9. Участие в Советах профилактики; Малые педагогические советы (в течение года).

10. Оформление и ведение документации педагога – психолога на 2021-2022 учебный год: Годовой план работы педагога – психолога; Журнал учета видов работы педагога – психолога; График работы педагога-психолога; Годовой отчета педагога – психолога.

11. Прохождение городской проверки по Общественному наркологическому посту.

12. Подготовка материалов для проверки прокуратуры Кировского района по профилактике правонарушений несовершеннолетних и социально-психологическому тестированию.

13. Участие в составе рабочей группы Министерства образования и науки Республики Башкортостан по:

- Проекту примерного плана работы по профилактике буллинга среди обучающихся общеобразовательных организаций;

- Рассмотрение методики проведения тестирования по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма в общеобразовательных организациях (7-11 классы).

14. Составление отчетов по профориентационной работе. Анализ проведенных диагностик по профориентации.

15. Работа в качестве общественного наблюдателя по сопровождению учащихся на Всероссийской олимпиаде школьников (Удостоверение № 53).

16. Участие в работе Психолого-педагогического консилиума МБОУ «Гимназия № 3» (ППк).

VI. Профилактическая работа

1. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды: комплексного психолого – педагогического сопровождения педагогов и учащихся.

2. Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения.

3. Профилактика тревожности и стресса при подготовке к ГИА (проведение занятий, раздача памяток для детей и родителей, оформление стенда, индивидуальные консультации, выступления на родительских собраниях).

4. Профилактика аутоагрессивного поведения у детей и подростков (индивидуальные и групповые консультации с детьми и родителями, проведение анкетирования, посещение обучающих семинаров, индивидуальные и групповые консультации учителей).

5. Профилактическая работа с обучающимися в период дистанционного обучения.

6. Профилактика буллинга.

7. Использование в профилактической работе с учащимися МБОУ «Гимназия № 3» оборудования сенсорной комнаты.

Каким образом осуществляется взаимодействие с социальным педагогом?

1. Профилактика правонарушений (Советы профилактики, беседы с детьми и родителями, индивидуальные занятия).

2. Проведение индивидуальной диагностики обучающихся «требующих особого внимания» (при их выявлении), индивидуальные консультации, совместное обсуждение проблем, выработка общих решений.

VII. Организационно-методическая работа

Обучение на курсах, награды:

11.04.2022г. по 15.04.2022г. – Обучение по программе «Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью» в объеме 24 часа.

Награды:

1. МБОУ «Гимназия № 3», Диплом Научно-практической конференции «Горьковские чтения» за подготовку победителя.

2. БГПУ им. М. Акмуллы, Благодарность за плодотворное сотрудничество в подготовке студентов по специальности «Педагогика и психология девиантного поведения» к будущей профессиональной деятельности.

3. МБОУ «Гимназия № 3», Благодарственное письмо, 18.12.2021г.

Статьи в сборнике:

- Журнал «Вестник образования», статья «Психолого-педагогическое сопровождение, развитие творческой одаренности и интеллектуальных способностей гимназистов»

Участие в конкурсах: -----

2. Оформлены стенды по темам:

1.18.04.-22.04.2022г. - «Неделя психологии»;

2.Информация по Единому номеру Всероссийского телефона Доверия 8-800-2000-122.

1.Участие в семинарах других центров города, темы:

9.08.2021 г. – Городское августовское совещание работников образования. Дискуссионная площадка: «Использование результатов единой методики социально-психологического тестирования в организации профилактической работы с обучающимися» (ВКС)

17.08.2021г. - Городское августовское совещание работников образования. «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной системы образовательной организации» (ВКС)

24.08.21г. - Городское августовское совещание работников образования. Дискуссионная площадка для педагогов-психологов на тему: «Роль педагога-психолога в реализации программ воспитания» (ВКС)

16.09.2021г. – ГБУ РБ РЦППМСП, семинар-практикум «Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ группы риска в целях профилактики девиантного поведения»

30.09.2021г. – Вебинар Городского центра психолого-педагогического сопровождения «Индиго» на тему: «Профилактика правонарушений, совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» для специалистов помогающих профессий

6.10.2021г. - Круглый стол на тему: «Психологическая помощь – 2021» г.Анапа, в дистанционном формате

28.10.2021г. - Семинар-практикум МБОУ ДО ЦППМСП «Семья» г.Уфы: «Диагностический инструментарий педагога-психолога в работе с детьми и подростками, склонными к аутодеструктивному поведению (суицидальное и несуйцидальное самоповреждающее поведение, химические и нехимические зависимости)»

11.11.2021г. – Семинар-практикум МБОУ ДО ЦППМСП «Семья» г.Уфы: «Профилактика употребления психоактивных веществ среди подростков»

12.11.2021г. – Вебинар для классных руководителей методического отдела по воспитательной работе Кировского РОО «Формирование мотивации учения обучающихся, как основа успешного обучения»

25.11.2021г. - Семинар-практикум МБОУ ДО ЦППМСП «Семья» г.Уфы: «Методы и технологии раннего выявления семейного неблагополучия и работы со случаем нарушения прав ребенка».

27.01.2022г. - Семинар-практикум МБОУ ДО ЦППМСП «Семья» г.Уфы: «Психологическая помощь семьям, переживающим утрату (горе)»

03.02.2021г. - Министерство образования и науки РБ, лекторий на тему: «Безопасность детей в сети интернет»

07.02.2022г. – Городской семинар для специалистов социально-психологической службы на тему: «Профилактика и коррекция психологических проблем у подростков»

21.02.- 28.02.2022г. – Цикл семинаров, посвященных профилактике травли (буллинга) в образовательных организациях, проводимые психологической службой «Травли NET» Благотворительной организации «Журавлик», г.Москва

01.03.2022г. – Министерство образования и науки РБ, КДН и ЗП вебинар на тему: «Профилактика аутодеструктивного поведения несовершеннолетних в новых условиях»

24.03.2022г. - Семинар-практикум МБОУ ДО ЦППМСП «Семья» г.Уфы: «Методы работы с детьми, склонными к агрессии»

25.03.2022г. – Министерство образования науки и Республики Башкортостан, ГБУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр: «Семинар в онлайн формате по раннему выявлению склонности к суицидальному поведению у несовершеннолетних»

4. Разработаны программы:

1. Дополнительная общеразвивающая программа для учащихся 8 классов: «Семьеведение. Культура взаимоотношений» на 2021-2022 учебный год.

2. Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности для обучающихся детей 6-7 лет «Созвездие умных и талантливых» на 2021-2022 учебный год.

3. Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности обучающихся первых классов «Стань уникальной личностью!» на 2021-2022 учебный год.

4. Дополнительная общеразвивающая программа по психолого-педагогическому сопровождению для обучающихся 1 классов: «Первый раз в первый класс!»

5. Дополнительная общеразвивающая программа по психолого-педагогическому сопровождению для обучающихся 2 классов: «Тропинка к своему «Я».

6. Дополнительная общеразвивающая программа по психолого-педагогическому сопровождению для обучающихся 5 классов: «Новичок в средней школе».

7. Дополнительная общеразвивающая программа по психолого-педагогическому сопровождению для обучающихся 9, 11 классов: «На пути к выбору профессии».

5. Руководство практикой студентов:

- с **4.04.22-30.04.22** - Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, научно-исследовательской деятельности студентов 4 курса факультета психологии ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения», в количестве 10 студентов.

6. Другое

1. Предоставление информации на сайт гимназии проведенных мероприятий. Заполнение страницы социально-психологической службы памятками с рекомендациями для учащихся и родителей разных возрастных групп.

2. Оформление на сайте МБОУ «Гимназия № 3» раздела «Здоровьесозидание» с рекомендациями для учащихся, родителей и педагогов в период дистанционного обучения (февраль).

3. Обработка, анализ анкетирования, составление справок (рекомендации даны родителям и учителям) по проведенным диагностикам.

4. Аналитическая справка по стартовой диагностике универсальных учебных действий и особенностей процесса адаптации учащихся 1 классов МБОУ Гимназия № 3 на 2021-2022 уч.год;

5. Оформление результатов учащихся 4 классов по психологической готовности и развитию познавательных процессов при переходе из начального в среднее звено на 2021 - 2022 уч.год.

6.Участие в акции Министерства и науки Республики Башкортостан «ЕГЭ для родителей» - 26.03.2022г.- РХГИ им. К. А. Давлеткильдеева; 8.04.2022г.- МБОУ «Гимназия № 3»

7.Ведение классного руководства 7А класса.

8.Прохождение аттестации на высшую квалификационную категорию в апреле 2021-2022 учебного года.

7.Разработка и раздача памяток для учителей, родителей, учащихся по следующим темам:

1.Для родителей учащихся 1 классов памятка по успешной адаптации: «Первый раз в первый класс!»

2.Для учащихся и родителей 9 классов памятка с рекомендациями по психологической готовности к экзаменам и итоговому собеседованию.

3.Памятка для родителей выпускников школ. Рекомендации родителям по профориентации.

4.Памятка для родителей «Безопасность детей в Интернете».

5.Памятки для педагогов и родителей по профилактике буллинга.

6.Памятки для родителей и педагогов по профилактике аутоагрессивного поведения у детей и подростков.

7. Памятка для родителей и учащихся по единому номеру Всероссийского телефона Доверия 8800-2000-122. Размещение информации на сайте МБОУ «Гимназия № 3».

Работа по дополнительным планам:

1.План мероприятий по предотвращению суицидов, суицидальных попыток и аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних в МБОУ «Гимназия № 3» городского округа г.Уфа на 2021-2022 учебный год.

2.План работы Общественного наркологического поста МБОУ «Гимназия № 3» на 2021-2022 уч.год.

3.План работы Совета Профилактики МБОУ «Гимназия № 3» на 2021-2022 учебный год.

4.План работы уполномоченной службы МБОУ «Гимназия № 3» по раннему выявлению нарушения прав и законных интересов ребенка, семейного неблагополучия и работы со случаем на 2021 – 2022 уч.год.

5.Индивидуальный план работы педагога-психолога по профилактике аутоагрессивного поведения учащихся «группы риска», выявленных по результатам психологического обследования на эмоциональное состояние среди обучающихся 6-11 классов на 2021-2022 учебный год.

6.План социально – психологической службы МБОУ «Гимназия № 3» по организации работы с учащимися по результатам социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2021-2022 уч.году.

7.План работы мероприятий с 18.04. -22.04.2022г, в рамках «Недели психологии».

8.План совместной деятельности МБОУ ДО ЦППМСП «Семья» г.Уфы и Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ордена Дружбы народов гимназия № 3 им. А. М. Горького» городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2021-2022 уч.год.

VIII. Цифровые ресурсы и литература, используемые в работе:

1. <https://mariinka-ufa.ru/> – Сайт МБОУ «Гимназия №3»
2. <http://festival.1september.ru/> - «Фестиваль педагогических идей 1 сентября»;
3. <http://www.imaton.ru/> -Институт практической психологии «Иматон», г. Санкт-Петербург;
4. <http://www.psycheya.ru/> - «Психея» Библиотека статей, тестов по психологии;
5. <https://infourok.ru/> - сайт «Инфоурок»

Новые пособия 2021-2022 уч.года:

- 6.Руководство для родителей про буллинг: «Что делать, если Ваш ребенок вовлечен?» Под редакцией академика РАО А. А. Реана, Москва 2019.
- 7.Руководство для подростков про буллинг «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других», Под редакцией академика РАО А. А. Реана, Москва 2019.
- 8.Методические рекомендации по профилактике, выявлению и коррекции буллинга в детских коллективах, Уполномоченный по правам ребенка в Республике Башкортостан, Уфа 2021.
- 9.Для школьной администрации, учителей и психологов. Руководство по противодействию и профилактике буллинга. Уполномоченный по правам ребенка в Республике Башкортостан, Москва 2019.

IX. Задачи на 2022-2023 учебный год:

- 1.Обеспечение психологической безопасности участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей.
- 2.Создание благоприятных психолого - педагогических условий для гармоничного психологического развития учащихся, развитие личностной и познавательной сферы детей и подростков.
- 3.Взаимодействие и сотрудничество с МБОУ ДО ЦППМСП «Семья» ГО г.Уфа, ГКУ Республиканский ресурсный центр Семья, ГАУЗ РНД № 1, ГАУЗ РКПЦ по проведению тренингов, профилактических занятий, консультаций, лекций с обучающимися, педагогами, родителями МБОУ «Гимназия № 3».
- 4.Обеспечение психологической готовности к сдаче ГИА (ОГЭ/ЕГЭ): работа с учащимися, учителями и родителями 9 - 11 классов.
- 5.Проведение профориентационной работы с учащимися 8 - 11 классов.
6. Участие в профессиональных конкурсах и мастер-классах, публикация статей в сборниках по различным вопросам и проблемам психологии обучающихся.
- 7.Обучение на курсах психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

10 июня 2022 год

Педагог-психолог:

О. В. Веретенникова