

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план МБОУ «Гимназия № 3» на 2022-2023 учебный год разработан на основе:

- Закона Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации» Ф3- 273 от 29.12.2012г. с учетом изменений от 03 августа 2018 года № 317-ФЗ, внесенных в статьи 11 и 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»
- Приказов Министерства образования и науки РФ: приказ от 17.12.2010 г. № 1897 (ФГОС ОО); приказ от 17.05.2012 г. № 413 (ФГОС СОО с изменениями от 31.12.2015 №1578);

Приказов Министерства просвещения Российской Федерации: приказ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Об изучении учебного предмета «Астрономия» как обязательного (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Письма Министерства образования Республики Башкортостан №04-05/465 от 23.06.2017 года «Об изучении учебного предмета «Астрономия».
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32);
- СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 г. №40);

СанПиН 2.4.3648 -20 с 1 января 2021г.,

- СанПиН 1.2.3685-21 - с 01.03 2021
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 3);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).
- Устава МБОУ «Гимназия № 3»;
- Программы развития гимназии на 2018-2022 г.г. «Гимназическое образование высшего качества»;
- Основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования гимназии № 3;

- Годового календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план в МБОУ «Гимназия № 3» обеспечивает преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебный план гимназии реализует общеобразовательные программы и определяет: обязательную часть предметных областей и учебных предметов, часть, формируемая участниками образовательных отношений, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года, и внеурочную деятельность в 1-11 классах.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Начальное общее образование

Учебный план 1-4 классов является частью основной образовательной программы гимназии, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования. Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения.

Учебный план определяет структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание ("окружающий мир"), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура

Учебный план как часть основной общеобразовательной программы МБОУ «Гимназия №3» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность изучения родного языка, государственных языков республик Российской Федерации (пункт 32.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования).

В перечень обязательных для изучения предметных областей включена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» с учебными предметами: «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке».

Гимназия предоставляет возможность изучать по выбору учебные предметы: «Родной язык (башкирский, татарский, русский) и (или) государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», «Литературное чтение на родном (башкирском, татарском, русском) языках» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены учебные предметы по выбору: русский язык в 1 классе, английский язык во 2-4 классах на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Деление на группы предусмотрено при изучении предметов: государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан, родной (башкирский, татарский, русский) язык, литературное чтение на родном (башкирском, татарском, русском) языках, иностранный язык (английский).

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКиСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модулей: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКиСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На основании произведённого выбора сформирована учебная группа «Основы светской этики».

Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

1-4 классы занимаются в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Продолжительность урока в 1 классах в сентябре-декабре - 35 минут; в январе-мае - 40 минут, во 2-4 классах - 40 минут в связи с двухсменным режимом занятий и в соответствии с Уставом гимназии.

В 1 классах отсутствуют домашние задания.

Общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в 1-4 классах составляет 3039 часов.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах- 23 часа.

Внеурочная деятельность реализуется в рамках основной образовательной программы начального общего образования гимназии в объеме 5,5 часов в неделю. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: Развитие личности и самореализации обучающихся, Цикл внеурочных занятий: «Разговоры о важном»; Формирование функциональной грамотности; Дополнительное изучение учебных предметов; Комплекс воспитательных мероприятий и реализуется в формах экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик.

Особенности учебного плана гимназии

В 2022-2023 учебном году в гимназии открыто 71 классов - комплектов: НОО - 28 класс-комплекта; ООО - 34 класс-комплекта, СОО -9 классов-комплектов.

В гимназии продолжают функционировать: 3 инженерных класса (8 и 9 классы) и профильные 10 и 11 классы.

Формы контроля успеваемости:

Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся 2-11 классов по всем предметам учебного плана по пятибалльной системе оценивания. Текущий контроль учащихся 1 классов осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. Форму текущего контроля успеваемости во 2-11 классах определяет учитель: оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, тестирования, контрольной работы и др. Контрольные, практические, лабораторные работы, тестовые, комплексные работы проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием.

По итогам четверти и полугодия проводятся административные контрольные работы согласно утвержденному графику.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы ООО и СОО включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программой ООО и СОО;
- результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО и СОО.

Государственная (итоговая) аттестация для учащихся 9 класса проводится в форме ОГЭ. Допуском к ОГЭ является итоговое собеседование по русскому языку.

Государственная (итоговая) аттестация для учащихся 11 класса проводится в форме ЕГЭ. Допуском к ЕГЭ является итоговое сочинение (изложение), которое оценивается по системе «зачет», «незачет».

МБОУ «Гимназия №3» работает в 2022-2023 учебном году по Всероссийской системе оценки качества образования и школьной системе оценки качества образования.

Выполнение данного учебного плана позволяет реализовывать цели образовательной программы, удовлетворять социальный заказ учащихся и родителей, достигать базового и профильного уровня образовательной подготовки обучающихся.

Учебный план
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС НОО (приказ №286 от 31.05.2021г.)

Предметы	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год								Итого
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	год	
		в неделю	год	в неделю	год	в неделю	год	в неделю		год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	4	136	4	136	4	136	540
	Литературное чтение	3	99	3	102	3	102	3	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	33	0,5	17	0,5	17	0,5	17	84
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	0	-	1	34	1	34	1	34	102
	Литературное чтение на родном языке	1	33	0,5	17	0,5	17	0,5	17	84
Иностранный язык	Иностранный язык	0	-	2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур и	Основы православной культуры	0	-	0	-	0	-	0	-	-
	Основы иудейской культуры	0	-	0	-	0	-	0	-	-

светской этики	Основы буддийской культуры	0	-	0	-	0	-	0	-	-
	Основы исламской культуры	0	-	0	-	0	-	0	-	-
	Основы религиозных культур народов России	0	-	0	-	0	-	0	-	-
	Основы светской этики	0	-	0	-	0	-	1	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	0,5	17	118
	Музыка	1	33	1	34	1	34	0,5	17	118
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Количество часов в неделю:		20	660	22	748	22	748	22	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:										
Русский язык		1	33	0	-	0	-	0	-	33
Английский язык		0	-	1	34	1	34	1	34	102
Общее количество часов формируемой части ¹		1	33	1	34	1	34	1	34	135
Общее количество часов обязательной и формируемой частей		21	693	23	782	23	782	23	782	3039
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		21	693	23	782	23	782	23	782	3039
Внеурочная деятельность		5		5,5		5,5		5,5		21.5

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. МБОУ «Гимназия №3» придерживаться рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса, (в 1 классах домашнее задание не задается). Администрацией МБОУ «Гимназия №3» осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Гимназия №3».

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

3.3 ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ «Гимназия №3» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

План внеурочной деятельности
начального общего образования

<i>Внеурочная деятельность</i>						
Направления	Курс	Количество часов в неделю				ИТОГО
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Развитие личности и самореализации обучающихся	Курсы внеурочной деятельности по направлениям	1	1	1,5	1,5	5
Цикл внеурочных занятий	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности		1	1,5	1	1	4,5
Дополнительное изучение учебных предметов	Курсы внеурочной деятельности по предметам	1	1	1	1	4
Комплекс воспитательных мероприятий	Комплексная программа классного руководителя «Школа культурных ребят»	1	1	1	1	4
Итого:		5	5,5	5,5	5,5	21.5

Основные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №3» ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МБОУ «Гимназия №3».

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.