

### 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план МБОУ «Гимназия №3» (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;  
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

**- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.**

Учебный план МБОУ «Гимназия № 3» на 2022-2023 учебный год разработан на основе:

- Закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ- 273 от 29.12.2012г. с учетом изменений от 03 августа 2018 года № 317-ФЗ, внесенных в статьи 11 и 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан», Приказов Министерства образования и науки РФ: приказ от 17.12.2010 г. № 1897 (ФГОС ООО); приказ от 17.05.2012 г. № 413 (ФГОС СОО с изменениями от 31.12.2015 №1578);  
Приказов Министерства просвещения Российской Федерации: приказ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Об изучении учебного предмета «Астрономия» как обязательного (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Письма Министерства образования Республики Башкортостан №04-05/465 от 23.06.2017 года «Об изучении учебного предмета «Астрономия»).
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32);
- СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 г. №40);  
СанПиН 2.4.3648 -20 с 1 января 2021г.,
- СанПиН 1.2.3685-21 - с 01.03 2021
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 3);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).

- Устава МБОУ «Гимназия № 3»;
- Программы развития гимназии на 2018-2022 г.г. «Гимназическое образование высшего качества»;
- Основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования гимназии № 3;
- Годового календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год.

### **Общая характеристика учебного плана**

Учебный план в МБОУ «Гимназия № 3» обеспечивает преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебный план гимназии реализует общеобразовательные программы и определяет: обязательную часть предметных областей и учебных предметов, часть, формируемая участниками образовательных отношений, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года, и внеурочную деятельность в 1-11 классах.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

### **Основное общее образование**

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает особенности образовательной программы основного общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования. Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.).

**Учебный план для 5 - 9 классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5-9 классов устанавливается 5-дневный режим работы, Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования - 2021.

В 6 - 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования - 2010.

### **Особенности учебного плана для 5 классов ФГОС ООО - 2021**

Учебный план как часть основной общеобразовательной программы МБОУ «Гимназия №3» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность изучения родного языка, государственных языков республик Российской Федерации образования (пункт 33.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования). В перечень обязательных для изучения предметных областей включена предметная область «Родной язык и родная литература» (на

уровне основного общего образования), с учебными предметами: «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Родная литература». Гимназия предоставляет возможность изучать по выбору учебные предметы: «Родной язык (башкирский, татарский, русский) и (или) государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан, «Родная (башкирская, татарская, русская) литература» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Занятия по предметной области ОДНКНР в 5 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана: «Духовно-нравственные ценности и традиции народов», «Традиции, праздники, обычаи народов России», «Основы светской этики».

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОДНКНР в 5 классах из перечня, предлагаемого гимназией, «Духовно-нравственные ценности и традиции народов России» осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Создан «Шаймуратовский класс» по особому учебному плану: углубленное изучение предметов истории, математики на внеурочных занятиях, предусмотрены изучение истории 112-й Башкирской кавалерийской дивизии, занятия строевой подготовкой, стрельбой, физкультурой и спортом.

Деление на группы предусмотрено при изучении предметов: государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан, родной (башкирский, татарский, русский) язык, литература на родном (башкирском, татарском, русском) языках, иностранный язык, технология, информатика.

В части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана представлен учебный предмет английский язык на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

5 классы занимаются в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену. Продолжительность учебного года в 5-классах - 34 недели. Продолжительность урока в 5 классах - 40 минут в соответствии с Уставом школы. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 5-х классах 29 часов.

### **Особенности учебного плана гимназии**

В 2022-2023 учебном году в гимназии открыто 71 классов - комплектов: НОО - 28 класс-комплекта; ООО - 34 класс-комплекта, СОО - 9 классов-комплектов.

В гимназии продолжают функционировать: 3 инженерных класса (8 и 9 классы) и профильные 10 и 11 классы.

Формы контроля успеваемости:

Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся 2-11 классов по всем предметам учебного плана по пятибалльной системе оценивания. Текущий контроль учащихся 1 классов осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. Форму текущего контроля успеваемости во 2-11 классах определяет учитель: оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, тестирования, контрольной работы и др. Контрольные, практические, лабораторные работы, тестовые, комплексные работы проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием.

По итогам четверти и полугодия проводятся административные контрольные работы согласно утвержденному графику.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы ООО и СОО включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программой ООО и СОО;

- результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО и СОО.

Государственная (итоговая) аттестация для учащихся 9 класса проводится в форме ОГЭ. Допуском к ОГЭ является итоговое собеседование по русскому языку.

Государственная (итоговая) аттестация для учащихся 11 класса проводится в форме ЕГЭ. Допуском к ЕГЭ является итоговое сочинение (изложение), которое оценивается по системе «зачет», «незачет».

МБОУ «Гимназия №3» работает в 2022-2023 учебном году по Всероссийской системе оценки качества образования и школьной системе оценки качества образования.

Выполнение данного учебного плана позволяет реализовывать цели образовательной программы, удовлетворять социальный заказ учащихся и родителей, достигать базового и профильного уровня образовательной подготовки обучающихся

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в т.ч. предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в т.ч. на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в т.ч. этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Организация образовательной деятельности по программам основного общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее - дифференциация обучения) (с 28.08.2022).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется

координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка образовательной организации следует придерживаться рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ООО (приказ №287 от 31.05.2021г.)**

**5 класс**  
**2022-2023 учебный год**

№	Обязательные предметные области	Учебные предметы	5 класс	
			В неделю	Год
Обязательная часть				
	Русский язык и литература	Русский язык	4	136
		Литература	3	102
	Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	17
		Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	34
		Родная литература	0,5	17
	Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	102
		Второй иностранный язык (Французский язык/Немецкий язык)	2	68
	Математика и информатика	Математика	5	170
		Алгебра	-	-
		Геометрия	-	-
		Вероятность и статистика	-	-
	Общественно – научные предметы	Информатика	-	-
		История	2	68
		Обществознание	-	-
	Естественно – научные предметы	География	1	34
		Физика	-	-
		Биология	1	34
		Химия	-	-

	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Духовно-нравственные ценности и традиции народов России	0	0
		Традиции, праздники, обычаи народов России	0	0
		Основы светской этики	0	0
	Искусство	Изобразительное искусство	1	34
		Музыка	1	34
	Технология	Технология	1	34
0	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68
		Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
	Итого		28	952

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Английский язык	1	34
	Общее количество часов обязательной и формируемой	29	986
	Учебные недели	34	34
	Всего часов	986	986
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	29	986

**Выписка ООП ООО. ФГОС - 2021. Приказ № 364 от 29.08.2022г.**

### **3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.2.1. Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне ООО**

**Цели внеурочной деятельности** - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

**Задачами организации внеурочной деятельности:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;



- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

## **Направления и формы организации внеурочной деятельности**

### ***Направления внеурочной деятельности***

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- *внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в т.ч. предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ:*

- *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в т.ч. направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)*

- *внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик (в т.ч. волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;*

- *внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в т.ч. в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;*

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в т.ч. ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

### **Организационный механизм организации внеурочной деятельности**

Организационным механизмом организации внеурочной деятельности на уровне ООО является план внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Еженедельные расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются, на них отводится:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам: 2-4 ч.,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности: 1-2 ч.;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся: 1-2 ч.;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия: 2-4 ч., при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или



общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия: от 2-3 ч.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, изменяется.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе.

В гимназии реализуется план внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

*Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:*

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

*Организация жизни ученических сообществ происходит:*

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

План внеурочной деятельности  
основного общего образования

Направления	Название курса	Классы						
		V	VI	VII	VIII	VIII*	IX	IX*
		Количество в неделю						
Дополнительное изучение учебных предметов	Курсы внеурочной деятельности по предметам	3	3	3	3	2	3	2
Развитие личности и самореализации обучающихся	Курсы внеурочной деятельности по направлениям	2	2	2	2	2	2	2
Комплекс воспитательных мероприятий	Комплексная программа классного руководителя «Школа будущего»	2	2	2	2	1	2	1
Цикл внеурочных занятий	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности		1	1	1	1	1	1	1
Профориентационная работа/ предпринимательство / финансовая грамотность		1	1	1	1	1	1	1
Итого:		10	10	10	10	8	10	8