

Рассмотрено и одобрено  
на Собрании трудового коллектива  
МАОУ «Гимназия №3»  
Протокол №1 от «31» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МАОУ «Гимназия №3»  
Приказ № 441  
от «31» 08.2023 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

об оценке коррупционных рисков в муниципальном автономном  
общеобразовательном учреждении «Ордена Дружбы народов гимназия №3 им.  
А.М. Горького» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

### 1. Общие положения

1.1. Оценка коррупционных рисков является важнейшим элементом антикоррупционной политики в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Ордена Дружбы народов гимназия №3 им. А.М. Горького» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Гимназия), позволяющая обеспечить соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий специфике деятельности Гимназии рационально использовать ресурсы, направляемые на проведение работы по профилактике коррупции в Гимназии.

1.2. Целью оценки коррупционных рисков является определение конкретных процессов и видов деятельности Гимназии, при реализации которых наиболее высока вероятность совершения работниками Гимназии коррупционных правонарушений, как в целях получения личной выгоды, так и в целях получения выгоды Гимназией.

1.3. Настоящее Положение разработано с учетом Методических рекомендаций по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, разработанных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Устава Гимназии других локальных актов Гимназии.

### 2. Порядок оценки коррупционных рисков

2.1. Оценка коррупционных рисков в деятельности Гимназии проводится как на стадии разработки антикоррупционной политики, так и после её утверждения на регулярной основе ежегодно до 30 ноября.

На основании оценки коррупционных рисков составляется перечень коррупционно-опасных функций, и разрабатывается комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков.

2.2. Оценку коррупционных рисков в деятельности Гимназии осуществляет должностное лицо, ответственное за профилактику коррупционных правонарушений.

2.3. Этапы проведения оценки коррупционных рисков:

1. Провести анализ деятельности Гимназии, выделив:
  - отдельные процессы;
  - составные элементы процессов (подпроцессы).
2. Выделить «критические точки» (элементы (подпроцессы), при реализации которых наиболее вероятно возникновение коррупционных правонарушений).
3. Составить для подпроцессов, реализация которых связана с коррупционным риском, описание возможных коррупционных правонарушений, включающее:
  - характеристику выгоды или преимущество, которое может быть получено работником Гимназии при совершении коррупционного правонарушения;
  - должности в Гимназии, которые являются «ключевыми» для совершения коррупционного правонарушения (потенциально коррупциогенные должности);
  - возможные формы осуществления коррупционных платежей (денежное вознаграждение, услуги, преимущества и т.д.).
4. Разработать на основании проведенного анализа карту коррупционных рисков Гимназии (сводное описание «критических точек» и возможных коррупционных правонарушений).
5. Сформировать перечень должностей, связанных с высоким коррупционным риском. В отношении работников Гимназии, замещающих такие должности, устанавливаются специальные антикоррупционные процедуры и требования.
6. Разработать комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков. Такие меры разрабатываются для каждой «критической точки». В зависимости от специфики конкретного процесса такие меры включают:
  - проведение обучающих мероприятий для работников Гимназии по вопросам противодействия коррупции;
  - согласование с органом исполнительной государственной власти области (органом местного самоуправления), осуществляющим функции учредителя, решений по отдельным вопросам перед их принятием;
  - создание форм отчетности по результатам принятых решений (например, ежегодный отчет о деятельности, о реализации программы т.д.);
  - внедрение систем электронного взаимодействия с гражданами и организациями;
  - осуществление внутреннего контроля за исполнением работниками Гимназии своих обязанностей (проверочные мероприятия на основании поступившей информации о проявлениях коррупции);
  - регламентация сроков и порядка реализации подпроцессов с повышенным уровнем коррупционной уязвимости; использование видео- и звукозаписывающих устройств в местах приема граждан и представителей организаций и иные меры.

### 3. Карта коррупционных рисков

#### 3.1. Карта коррупционных рисков (далее – Карта) содержит:

- зоны повышенного коррупционного риска (коррупционно-опасные функции и полномочия), которые считаются наиболее предрасполагающими к возникновению коррупционных правонарушений;
- перечень должностей Гимназии, связанных с определенной зоной



повышенного коррупционного риска (с реализацией коррупционно- опасных функций и полномочий);

- типовые ситуации, характеризующие выгоды или преимущества, которые могут быть получены отдельными работниками при совершении коррупционного правонарушения;
- меры по устранению или минимизации коррупционно-опасных функций.

3.2. Карта разрабатывается должностным лицом, ответственным за профилактику коррупционных правонарушений в Гимназии в соответствии с формой указанной в приложении к настоящему Положению, и утверждается директором Гимназии.

3.3. Изменению карта подлежит:

- по результатам ежегодного проведения оценки коррупционных рисков в Гимназии;
- в случае внесения изменений в должностные инструкции работников Гимназии, должности которых указаны в Карте или учредительные документы Гимназии;
- в случае выявления фактов коррупции в Гимназии.

КАРТА КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ  
Муниципального автономного образовательного Гимназии МАОУ «Гимназия №3»

Зоны повышенного коррупционного риска ( <i>коррупционно-опасные функции и полномочия</i> )	Перечень должностей Учреждения	Типовые ситуации	Меры по устранению
1	2	3	4