

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Ордена Дружбы народов гимназия №3 им. А.М. Горького»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Принято  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 7 от 04.04.2024



Утверждено  
Директор  Ю.Ф. Вяткина  
Приказ № 242 от 04.04.2024г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**по итогам деятельности в 2023 году**

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Ордена Дружбы народов гимназия №3 им. А.М. Горького» городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан**

Самообследование МАОУ «Гимназия №3» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании приказа по МАОУ «Гимназия № 3» от 27.02.2024 г. № 130.

Отчет составлен по материалам анализа основной деятельности МБОУ «Гимназия № 3» за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также получение объективных данных о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям ФГОС, выявление положительных результатов и недостатков основной деятельности учреждения.

Для выполнения задач самообследования применялись различные методы: сравнение, анализ существенных характеристик на основе статистических данных функционирования гимназии и другие.

Отчет по самообследованию включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности гимназии. Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров гимназии.

### **Аналитическая часть**

#### **Общая характеристика учреждения**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ордена Дружбы народов гимназия №3 им. А.М. Горького» городского округа город Уфа Республики Башкортостан Юридический адрес 450057, Республика Башкортостан, город Уфа, Кировский район, улица Пушкина, дом 108. Фактический адрес 450057, Республика Башкортостан, город Уфа, Кировский район, улица Пушкина, дом 108.

Телефоны: 8 (347) 272-29-44, 272-08-51, 273-43-46, 276-19-44 e-mail: [mariinka-1860@yandex.ru](mailto:mariinka-1860@yandex.ru) сайт <http://www.mariinka-ufa.ru>

Учредителем учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан. Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Адрес: 450096, г. Уфа, ул. Орловская, 33 Телефон: (347) 248-82-46, 279-03-79

Организационно-правовая форма: Учреждение

Выписка из реестра лицензий по состоянию на 10:38 «07» ноября 2022 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01198-02/00172041. Бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации, №2334 от 15 февраля, срок действия 18 апреля 2025г.

Администрация . Директор Вяткина Юлия Федоровна- т.272-29-44

Заместители директора:

Еремеева Файрузя Низаровна - по учебно-воспитательной работе,

Ямалетдинова Г ульназ Маратовна - по учебно-воспитательной работе,

Байtimiрова Галина Надировна - по учебно-воспитательной работе,

Нуштакина Ольга Иоганесовна- по учебно-воспитательной работе (НМР),

Байбурин Эльгиз Мидхатович - по учебно-воспитательной работе,

Хисматуллина Фаягуль Басировна - по воспитательной работе,

Садыкова Гульназ Мухаметовна - по национальному образованию,

Билалов Руслан Мирзалифович - по информационным технологиям,

Баландин Антон Владимироич- по информационным технологиям,

Аюпова Зульфира Хабибрахмановна - по экономическим вопросам

Хрычева Лилия Сергеевна – советник директора

## 1. Оценка системы управления организации

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Гимназия № 3» и локальных актов Гимназии на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Педагогический коллектив организован в методические объединения и функционирует как социально-педагогическая организация с использованием основных принципов менеджмента в образовании. В педагогическом коллективе формируется корпоративная культура, основанная на ценностно-смысловом согласии инновационной деятельности. Администрация использует различные средства стимулирования инновационной деятельности педагогического персонала гимназии: моральные, материальные, организационные. Поощряется творческое сотрудничество педагогов, учащихся и родителей (законных представителей). Гимназия регулярно изучает мнение общественности и своих сотрудников по вопросам руководства, выявляя проблемы и намечая пути решения. Основные направления развития администрация видит в дальнейшей демократизации управления, проявляющейся в расширении участия в нем родителей (законных представителей) учащихся, учителей, самих учащихся, социальных партнеров; сохранение и преумножение традиций Гимназии, улучшение информированности за счет предоставления достоверной и оперативной информации всем участникам образовательного процесса.

| Наименование органа                    | Функции   |
|--|---|
| Директор                               | Действует без доверенности от имени МАОУ «Гимназия № 3», представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях; в пределах, установленных Уставом, распоряжается имуществом МАОУ «Гимназия №3», заключает договоры, выдает доверенности; открывает лицевые счета МАОУ «Гимназия № 3»; утверждает структуру МАОУ «Гимназия № 3», штатное расписание; назначает на должность и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры; осуществляет общее руководство Гимназией; |
| <b>Коллегиальные органы управления</b> |   |
| Общее собрание работников гимназии     | Заключение коллективного договора с администрацией МАОУ «Гимназия № 3», утверждение его проекта; рассмотрение и решение вопроса самоуправления в соответствии с Уставом гимназии; рассмотрение и обсуждение локальных актов Гимназии; утверждение правил внутреннего трудового распорядка, положений, регламентирующих внутреннюю деятельность МАОУ «Гимназия №3»; утверждение основных направлений деятельности МАОУ «Гимназия № 3»; разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией.                                     |
| Педагогический совет                   | Определение направлений образовательной деятельности Гимназии; отбор и утверждение образовательных программ; обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности Гимназии; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; Обсуждение и утверждение (согласование) локальных актов;  |
| Управляющий совет                      | Содействие администрации Гимназии в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся; в организации и   |
|  | проведении мероприятий Гимназии; организация работы с родителями (законных представителей) обучающихся Гимназии по разъяснению их прав и обязанностей   |

|  |   |
|--|---|
| Наблюдательный совет                     | Наблюдательный совет — выборный представительный и коллегиальный орган государственно-общественного управления автономным учреждением.<br>Это неотъемлемая часть системы управления автономного учреждения. Совет контролирует финансово-хозяйственную деятельность учреждения, решает вопросы в рамках своей компетенции в соответствии с уставом учреждения.  |
| Методический совет                       | Научно-методическое обеспечение деятельности Гимназии, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников Гимназии; разработке планов и программ деятельности Гимназии;<br>выявление передового педагогического и управленческого опыта; управление внедрением новых педагогических и образовательных программ. |
| Совет обучающихся «Мариинская Федерация» | Привлечение обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебной, исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе; подготовка к новому учебному году; обсуждение и согласование локальных актов Гимназии, затрагивающих интересы обучающихся.  |

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметные школьные методические объединения:

ШМО учителей русского языка и литературы, родного языка (русского) и родной литературы (русской);  
Учителей башкирского языка, родного (башкирского, татарского языков), родной литературы (башкирской татарской);

ШМО учителей иностранного языка;

ШМО учителей математики и информатики;

ШМО учителей естественнонаучных предметов (биология, химия, физика);

ШМО учителей физической культуры, ОБЖ;

ШМО учителей общественнонаучных предметов (история, обществознание, право, экономика, ОДНК, география);

ШМО учителей начальных классов

ШМО «Искусство, технология, черчение»

**Выводы:** по итогам 2023 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Все коллегиальные органы активно действовали в рамках своей компетенции, что позволило добиться высокого уровня качества образования и воспитания.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Гимназия предоставляет школьникам возможность получить качественное образование. При этом под качеством образования понимается удовлетворение актуальных и перспективных запросов личности, общества, государства, включая сознательную мобильность, профессиональную и жизненную успешность, физическое, психическое и нравственное здоровье школьников.

Гимназический уровень образования обеспечивается ФГОС и ООП по уровням образования, в том числе углубленного изучения математики, физики с 8 класса, иностранных языков. Все классы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования реализуют ФГОС. С сентября 2023 года НОО, ОО, СО (10 классы) приступили к работе по обновленным ФГОС.

С 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СО).

Для внедрения ФОРМ НОО, ООО и СОО Гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОРМ НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала федеральные рабочие программы по учебным предметам, программы формирования универсальных учебных действий у учащихся, федеральные рабочие программы воспитания, федеральные учебные планы, федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Гимназии — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду, реализует ее воспитательные возможности;  
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Итогами реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии.

В Гимназии скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме: 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии. 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. Гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего общего образования является развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Содержание общего образования в Гимназии определяется основными образовательными программами, разработанными на основе государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ. Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется учебным планом, расписанием занятий. Промежуточная аттестация осуществляется в полном соответствии с действующим Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам» в МАОУ «Гимназия № 3» городского округа город Уфа Республики Башкортостан», утвержденном приказом по гимназии № 445 от 31.08. 2023 г.

### **Ключевые приоритеты развития ОО, их отражение в образовательной программе, программе развития ОО**

МАОУ «Ордена Дружбы народов Гимназия № 3 имени А.М. Горького» - одно из старейших образовательных учреждений России. Состояние Гимназии можно охарактеризовать как устойчивое и лидерское по отношению к системам образования других образовательных организаций по многим направлениям. Реализация целевых программ и проектов осуществляется в соответствии с основными направлениями Национальной образовательной стратегии и ФГОС в соответствии с тенденциями, определенными в федеральных документах, Программе развития гимназии, основных образовательных программ НОО, ООО, СОО. Сложившаяся система образования гимназии позволяет участвовать в происходящих преобразованиях, включаясь в новые программы и проекты. Развитие гимназии осуществляется целенаправленно и соответствует логике преобразований российского образования, приоритетному национальному проекту «Образование». Развитие гимназии строится на идее непрерывного развития образовательной мотивации учащихся, позволяющей на практике максимально

эффективно воплотить в реальное образовательное пространство сочетание: «успешный ученик - успешный учитель - успешная школа». Гимназия ориентирована на обучение и всестороннее развитие детей, способных к активному интеллектуальному труду. Гимназия принимает участие в апробации проекта министерства просвещения РФ «Школа Минпросвещения России» «Школа Минпросвещения России» – эталонная модель общенациональной школы будущего, соответствующей единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности, достигающей определенных результатов и показателей деятельности, которые измеряются едиными общенациональными процедурами.

Высокий спрос на образовательные услуги, предоставляемые гимназией, определяется рядом факторов: современная информационно насыщенная образовательная среда и яркие социально-воспитательные проекты, профессионализм педагогического коллектива, углубленное изучение иностранных языков, профильное обучение, высокий рейтинг по качеству образования, применение инновационных технологий обучений, взаимодействие с ведущими вузами РФ и РБ. Гимназия- Ассоциированная школа ЮНЕСКО и Союза машиностроителей России, входит в ТОП - 500 «Лучшие школы России», в ТОП-30 «Лучшие образовательные учреждения Республики Башкортостан». Награждена Дипломом лауреата и медалью всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны-2023» в номинации «Лучшая общеобразовательная организация-2023», Дипломом лауреата и медалью Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2023» в номинации «Образцовый педагогический коллектив-2023». Гимназия отмечена Благодарственными письмами Национального координационного центра сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в РФ, Международной кафедрой ЮНЕСКО Университета управления «ТИСБИ» за многолетний труд, активную работу, инициативность и творческий подход в рамках реализации проектов сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО Российской Федерации. Сертификат соответствия: «Соответствует требованиям международных норм и российского законодательства по качеству и надежности оказываемых образовательных услуг, включая ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001 2015) «100 лучших образовательных организаций». Регистрационный номер РОСС RU. СРП1000151-152. Срок действия с 04.03.2022 по 03.03.2023.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основными направлениями при осуществлении оценки содержания и качества подготовки обучающихся гимназии являются: академическая результативность; три вида результатов (личностные, метапредметные и предметные); внеакадемическая активность и результативность.

Уровень обученности учащихся по итогам 2023 года на основании мониторинга и внутришкольной оценки качества соответствует показателям школьного образования.

Контингент обучающихся

| Показатели                   | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего учащихся |
|------------------------------|-----------------|----------------|---------------|----------------|
| Общее количество обучающихся | 906             | 1009           | 239           | 2154           |

#### Успеваемость по ступеням обучения

| Классы | Всего учащихся | Успеваемость | Качество |
|--------|----------------|--------------|----------|
| 1-4    | 906            | 100          | 90       |
| 5-9    | 1009           | 99,8         | 56       |
| 10-11  | 239            | 100          | 70       |
|        | 2154           | 99,9         | 69,5     |

#### Динамика качества знаний обучающихся гимназии по годам обучения

| 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 70                    | 72                    | 69,5                  |

#### Динамика итоговых результатов выпускников 4 классов

|                 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----------------|------|------|------|
| Успеваемость, % | 100  | 100  | 100  |

|             |    |    |    |
|-------------|----|----|----|
| Качество, % | 86 | 91 | 92 |
|-------------|----|----|----|

### Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

| Всего учащихся |           | Допущены к итоговой аттестации |           | Не допущены к итоговой аттестации |           | Прошли итоговую аттестацию |           |
|----------------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------|----------------------------|-----------|
| 9 классы       | 11 классы | 9 классы                       | 11 классы | 9 классы                          | 11 классы | 9 классы                   | 11 классы |
| 178            | 132       | 178                            | 132       | 0                                 | 0         | 178                        | 131       |

### Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

| Учебный предмет | Количество участников | 5  | 4  | 3  | 2 | успеваемость | качество |
|-----------------|-----------------------|----|----|----|---|--------------|----------|
| Русский язык    | 178                   | 66 | 78 | 34 | 0 | 100          | 81       |
| Математика      | 178                   | 32 | 92 | 54 | 0 | 100          | 70       |
| Биология        | 44                    | 15 | 22 | 7  | 0 | 100          | 84       |
| География       | 10                    | 3  | 6  | 1  | 0 | 100          | 90       |
| Информатика     | 77                    | 16 | 31 | 30 | 0 | 100          | 61       |
| История         | 3                     | 0  | 1  | 2  | 0 | 100          | 33       |
| Литература      | 15                    | 9  | 6  | 0  | 0 | 100          | 100      |
| Обществознание  | 59                    | 5  | 35 | 18 | 0 | 100          | 68       |
| Физика          | 42                    | 4  | 20 | 18 | 0 | 100          | 57       |
| Химия           | 45                    | 30 | 6  | 9  | 0 | 100          | 80       |
| Английский язык | 60                    | 21 | 33 | 6  | 0 | 100          | 90       |
| Немецкий язык   | 1                     | 0  | 1  | 0  | 0 | 100          | 100      |

### Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

Распределение предметов единых государственных экзаменов

| Предмет           | Количество учащихся, выбравших предмет | % от общего количества учащихся выбравших предмет |
|-------------------|--|---|
| Русский язык      | 132                                    | 100   |
| Математика        | 132                                    | 100   |
| Биология          | 28                                     | 21  |
| География         | 0                                      | 0   |
| Информатика и ИКТ | 28                                     | 21  |
| История           | 25                                     | 19  |
| Литература        | 8                                      | 1   |
| Обществознание    | 55                                     | 42  |
| Физика            | 13                                     | 10  |
| Химия             | 22                                     | 17  |
| Английский язык   | 41                                     | 31  |
| Французский язык  | 1                                      | 0,7   |

Результаты единых государственных экзаменов

| Предмет                        | Средний балл |
|--------------------------------|--------------|
| Русский язык                   | 73           |
| Математика, профильный уровень | 61           |
| Физика                         | 63           |



|                   |    |
|-------------------|----|
| Информатика и ИКТ | 62 |
| Химия             | 73 |
| Обществознание    | 61 |
| История           | 61 |
| Литература        | 60 |
| Биология          | 56 |
| География         | 0  |
| Английский язык   | 70 |
| Французский язык  | 96 |

Динамика результатов единых государственных экзаменов

| Предметы                       | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------------|------|------|------|
| Русский язык                   | 77   | 73   | 73   |
| Математика, профильный уровень | 66   | 61   | 61   |
| Физика                         | 61   | 71   | 63   |
| Информатика и ИКТ              | 63   | 70   | 62   |
| Химия                          | 66   | 62   | 73   |
| Обществознание                 | 63   | 60   | 61   |
| История                        | 67   | 67   | 61   |
| Литература                     | 59   | 43   | 60   |
| Биология                       | 62   | 62   | 56   |
| География                      | 96   | 66   | 0    |
| Английский язык                | 75   | 79   | 70   |
| Французский язык               | 0    | 0    | 96   |
| Китайский язык                 | 0    | 64   | 0    |
| Немецкий язык                  | 0    | 79   | 0    |

Сведения о количестве высокобалльных результатов выпускников



## Динамика количества высокобалльных результатов

| Учебный предмет      | 2021                           |                               | 2022                           |                               | 2023                           |                               |
|----------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
|                      | Количество от 81 до 100 баллов | Количество 100 балльных работ | Количество от 81 до 100 баллов | Количество 100 балльных работ | Количество от 81 до 100 баллов | Количество 100 балльных работ |
| Русский язык         | 54                             | 0                             | 41                             | 0                             | 53                             | 0                             |
| Математика (профиль) | 13                             | 0                             | 4                              | 0                             | 0                              | 0                             |
| Биология             | 3                              | 0                             | 4                              | 0                             | 2                              | 0                             |
| География            | 1                              | 0                             | 0                              | 0                             | 0                              | 0                             |
| Информатика и        | 6                              | 1                             | 9                              | 1                             | 4                              | 0                             |
| История              | 3                              | 0                             | 7                              | 0                             | 4                              | 0                             |
| Литература           | 0                              | 0                             | 0                              | 0                             | 6                              | 0                             |
| Обществознание       | 6                              | 0                             | 7                              | 0                             | 6                              | 0                             |
| Химия                | 5                              | 1                             | 5                              | 1                             | 4                              | 1                             |
| Физика               | 4                              | 0                             | 4                              | 0                             | 7                              | 0                             |
| Английский язык      | 24                             | 0                             | 28                             | 0                             | 7                              | 0                             |
| Немецкий язык        | 0                              | 0                             | 0                              | 0                             | 0                              | 0                             |
| Французский язык     | 0                              | 0                             | 0                              | 0                             | 1                              | 0                             |

Динамика количества высокобалльных результатов государственной итоговой аттестации по всем экзаменам (81 балл и более) выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ

| 2021                           |                               | 2022                           |                               | 2023                           |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| Количество учащихся 131 чел.;  |                               | Количество учащихся 139 чел.;  |                               | Количество учащихся 132 чел.;  |                               |
| Количество от 81 до 100 баллов | Количество 100 балльных работ | Количество от 81 до 100 баллов | Количество 100 балльных работ | Количество от 81 до 100 баллов | Количество 100 балльных работ |
| 118                            | 2                             | 109                            | 2                             | 94                             | 1                             |

Динамика количества выпускников, получивших аттестат с отличием «За особые успехи»  
9 классы

2021 – 151 учащийся получил аттестат основного общего образования, 22 - с отличием.

2022 - 139 учащихся получили аттестат основного общего образования, - 22 с отличием.

2023 - 178 учащихся получили аттестат основного общего образования, 35 - с отличием.

Динамика количества выпускников, получивших медали «За особые успехи»  
11 классы

2021- 131 выпускник получил аттестат о среднем общем образовании; 51 выпускник награжден медалями «За особые успехи в учении».

2022- 139 выпускник получили аттестат о среднем общем образовании; 27 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении».

2023- 131 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании; 29 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении».

**Выводы:** В целом показатели предметных результатов на конец учебного года имеют стабильную динамику на протяжении последних 4 -х лет. В гимназии обеспечены равные условия к получению качественного образования для всех категорий детей. В течение последних 4-х лет нет неуспевающих учащихся и учащихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью. Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения стартовых, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Задания экзаменационных работ ЕГЭ позволяют объективно оценить общеобразовательную подготовку выпускников XI классов школы в целях их государственной итоговой аттестации и конкурсного отбора в организации высшего профессионального образования. В 2023 году все выпускники 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования. В 2022-2023 учебном году обязательной была сдача экзаменов по математике и русскому языку. По выбору в форме ЕГЭ большинство учащихся стабильно, как и в предыдущие годы, выбрали предмет - обществознание. Учебные предметы учащиеся выбирали исходя из вступительных экзаменов в ВУЗы по профилю обучения. Для получения аттестата особого образца и медали в этом учебном году выпускникам, кроме наличия итоговой отметки пять по всем предметам учебного плана предстояло получить на итоговой аттестации по обязательному предмету русский язык (не менее 70 баллов).

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней школы по обязательным экзаменам в форме ЕГЭ, указывают на удовлетворительную подготовку обучающихся к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Все выпускники гимназии по результатам сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ получили

аттестат о среднем общем образовании.

На новый учебный год планируется усилить контроль со стороны администрации за работой предметных ШМО, учителей-предметников, классных руководителей за выполнением плана повышения качества образования, работу с учащимися и родителями по вопросам осознанного выбора учащимися экзаменов и качеством их подготовки к итоговой аттестации.

За последние три года наблюдаются стабильные показатели качества обученности учащихся. Это результат слаженной работы коллектива учителей начальной, основной и средней школы. Стабильно высокие результаты ОГЭ.

### **Система работы с одаренными детьми**

Создан банк современных методик для осуществления психолого-педагогической диагностики одаренности детей, разработана маршрутная карта их проведения, подготовлены методические рекомендации для учителей, родителей, классных руководителей. Изучение личностных потребностей учащихся путем собеседования, опросов, анкетирования, рефлексии позволили вовлекать детей в мероприятия по их желанию. Разрабатываются индивидуальные планы работы с одаренными учащимися. Стали традиционными консультации родителей с психологом гимназии, в ходе которых осуществляется планирование деятельности по сопровождению одаренных детей, проводится анализ поведения ребенка в тех сферах деятельности, которые в максимальной мере соответствуют его склонностям и интересам. Занятия также проводятся с использованием оборудования сенсорной комнаты для развития творческих способностей, воображения, фантазии. Особое внимание уделяется наблюдению за творческой активностью детей и результатами их деятельности. Выстроена система мониторинга результатов участия в творческих конкурсах и мероприятиях, интеллектуальных и предметных олимпиадах, конференциях, спортивных соревнованиях. Материалы мониторинга позволяют существенно улучшить процесс преемственности начального и основного общего образования.

В рамках повышения эффективности работы педагогов в данном направлении мы рассмотрели принципы, стратегии работы с одаренными детьми, изучили новые технологии и методы обучения, предпочтительную структуру урока. Результатом стало внедрение инновационных технологий и методов работы с одаренными детьми, проведение фестиваля открытых уроков «Молодость и мастерство». Разработана технологическая карта урока, карта анализа уроков по ФГОС, организовано взаимопосещение уроков, в работе методического объединения особое направление - работа с одаренными детьми. Выстроена работа по подготовке к олимпиадам различного уровня, создан электронный банк олимпиадных заданий. Внедрены в работу мультикультурный проект «Все, что тебе нужно, рядом», «Достояние года». Наша гимназия расположена в историческом центре Уфы. Мы предложили учащимся интерактивный вариант проекта для изучения исторического и культурного наследия, расположенного в шаговой доступности от гимназии, «Достояние года» - этим знаком мы отмечаем самые яркие проекты и акции, достижения наших гимназистов и педагогов. Учреждены Мариинские стипендии и гранты за вклад в укрепление позитивного имиджа гимназии. Праздник, на котором отмечаются лучшие дела и проекты учебного года, всегда является одним из центральных школьных событий.

### **Малая академия наук в рамках научно-практических конференций**

|             |            | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------|------------|------|------|------|
| МАН 2-4 кл  | Район      | 6    | 8    | 16   |
|             | город      | 1    | 2    | 5    |
|             | республика | -    | -    | 6    |
| МАН 8-11 кл | Район      | 3    | 3    | 15   |
|             | город      | 2    | 1    | 12   |
|             | республика | -    | -    | 4    |
|             |            |      |      |      |

### Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап

|   | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|------|------|------|
| Всего участников  | 108  | 173  | 309  |
| Победителей   | 11   | 5    | 7    |
| Призеров  | 44   | 31   | 52   |
| Всего   | 55   | 36   | 59   |
| Количество учителей, подготовивших победителей и призеров | 28   | 22   | 26   |
| % победителей и призеров                                  | 47%  | 21%  | 19%  |

### Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап

|   | 2021       | 2022       | 2023       |
|---|------------|------------|------------|
| Всего участников  | <b>45</b>  | <b>37</b>  | <b>42</b>  |
| Победителей   | <b>7</b>   | <b>3</b>   | <b>3</b>   |
| Призеров  | <b>23</b>  | <b>12</b>  | <b>20</b>  |
| Всего   | <b>30</b>  | <b>15</b>  | <b>23</b>  |
| Количество учителей, подготовивших победителей и призеров | <b>15</b>  | <b>11</b>  | <b>14</b>  |
| % победителей и призеров                                  | <b>67%</b> | <b>41%</b> | <b>55%</b> |

### Всероссийская олимпиада школьников. Заключительный этап

|                  | 2021    | 2022                       | 2023                       |
|------------------|---------|----------------------------|----------------------------|
| Всего участников | 3+М/Р   | 1+5 /Перечневые олимпиады/ | 5+5 /Перечневые олимпиады/ |
| Победителей      | -       | -                          | 1                          |
| Призеров         | 2+1 М/Р | -                          | 6                          |
| Всего            |         | -                          | 7                          |

В 2023 году 309 участников Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и Межрегиональной олимпиады по башкирскому и татарскому языкам, 7 из которых стали победителями, 52 призерами. 14 учителей гимназии подготовили 3 победителей, 20 призера на Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 1 участник Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, Межрегиональной олимпиады по татарскому и башкирскому языкам, 1 из которых стал победителем, 6 призерами. 7 победителей и призеров вузовских перечневых олимпиад городов России.

**Выводы:** в рамках реализации работы с одаренными детьми достигнуты результаты: активность школьников составляет более 50%. Каждый второй учащийся участвует в той или иной олимпиаде, творческом конкурсе, научно-практической конференции на различных уровнях. Каждый пятый обучающийся – участник конкурсов и олимпиад муниципального и выше уровней. Каждый 15 обучающийся – победитель или призер конкурсов и олимпиад муниципального и выше уровней.

Высокие показатели достижений учащихся. Обобщен опыт разработки и реализации индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и развития одаренных детей, создана система взаимодействия начальной, основной и средней школы с учреждениями дополнительного образования, с родителями учащихся.

#### 4. Оценка организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «Гимназия №3» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648 -20 с 1 января 2021г., с 01.03 2021 - СанПиН 1.2.3685-21, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2021), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Режим работы Гимназии обеспечивает занятость учащихся по интересам как в первой, так и во второй половине дня. Учащиеся могут посещать по своему желанию и выбору кружки, секции, объединения по расписанию.

В МАОУ «Гимназия №3» для обучающихся 1-11 классов - пятидневная рабочая неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно- нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Содержание образования в гимназии определяется образовательными программами утверждаемыми и реализуемыми гимназией самостоятельно. В гимназии реализуются дополнительные общеобразовательные программы.

#### Контингент обучающихся:

| Показатели   | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего учащихся |
|--|-----------------|----------------|---------------|----------------|
| Общее количество обучающихся   | 906             | 1009           | 239           | 2154           |
| Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе: | 28/32           | 34/30          | 9/27          | 71/30          |

#### Режим работы:

Гимназия работает в 2 смены.

Сменность занятий

| 1 смена                           | 2 смена  |
|-----------------------------------|--|
| 1, 2а, 2б, 2д, 2ж, 3б, 3г, 4а, 4ж | 2в, 2г, 2е, 3а, 3в, 3д, 3е, 3ж, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е |
| 5, 8, 9, 10, 11                   | 6, 7 классы  |
| Итого: 45 классов                 | Итого: 26 классов                                  |

### Продолжительность уроков, учебных недель, учебного и каникулярного времени

|   | Начальная школа                                       | Основная школа                                 | Средняя школа                                  |
|---|---|--|--|
| Продолжительность учебной недели (дней)                       | 1-4 - 5 дней  | 5-9 классы - 5 дней                            | 10-11-5 дней                                   |
| Продолжительность уроков (мин)                                | 35-40   | 40   | 40   |
| Продолжительность перерывов (мин)                             | Минимальная - 10 мин.<br>Максимальная - 20 мин        | Минимальная - 10 мин.<br>Максимальная - 20 мин | Минимальная - 10 мин.<br>Максимальная - 20 мин |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 1 класс без аттестации 2-4 классы<br>1 раз в четверть | 1 раз в четверть                               | 1 раз в полугодие                              |

### График каникул

Обучающимся предоставляются академические права на каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком:

| Каникулы                                | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|---|---------------------|------------------------|--------------------------|
| Осенние                                 | 29.10.2022г.        | 06.11.2022г.           | 9 календарных дней       |
| Зимние                                  | 30.12.2022г.        | 10.01.2023г.           | 12 календарных дней      |
| Дополнительные каникулы для 1-х классов | 13.02.2023 г.       | 19.02.2023 г.          | 7 календарных дней       |
| Весенние                                | 25.03.2023г.        | 02.04.2023 г.          | 9 календарных дней       |
| Летние                                  | 26.05.2023 г.       | 31.08.2023 г.          | 98 календарных дней      |

Учащимся 1 классов предоставляются дополнительные недельные каникулы в феврале. Летние каникулы для учащихся 9 классов - июнь, июль со следующего за днем получения документа государственного образца об основном общем образовании дня по 31 августа.

Сохранение и укрепление здоровья и психологическая поддержка учащихся является важным направлением деятельности МАОУ «Гимназия №3», направленным на обеспечение педагогического сопровождения учащихся в процессе выбора здорового образа жизни.

Работа по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни проводится совместными усилиями всего педагогического коллектива.

### Модель здоровьесберегающей среды гимназии

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Организация учебного процесса | Рациональное расписание уроков. Рациональная учебная нагрузка.<br>Учёт возрастных особенностей учащихся. Использование здоровьесберегающих технологий во время учебного процесса.                                 |
| Внеурочная деятельность       | Спортивные кружки . Спортивные соревнования.<br>Учёт возрастных особенностей учащихся во внеурочной деятельности.   |
| Материальнотехническая база   | Наличие современно оборудованного медицинского кабинета и стоматологического кабинета.<br>Наличие спортивного зала. Обеспечение питьевого режима .<br>Контроль за температурным и световым режимом в помещениях . |



|  |   |
|--|---|
| Организация питания учащихся                       | Наличие столовой с оборудованием, отвечающим современным требованиям. Обеспечение учащихся горячим питанием.  |
|  | График посещения школьной столовой. Наличие рационального меню для учащихся. Работа бракеражной комиссии.   |
| Обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся | Организация дежурства учителей для обеспечения безопасности учащихся.<br>Осуществление режима проветривания классных помещений.<br>Строгое соблюдение всех требований безопасности при использовании технических средств. |

#### Формы и содержание работы по направлениям

| Направление                                      | Содержание работы   | Формы  |
|--|---|--|
| Физкультурно-спортивная и оздоровительная работа | спортивные клубы и секции, проведение регулярных оздоровительных процедур и периодических акций, спортивных соревнований, массовых физкультурно-спортивных мероприятий, посещение бассейна  | спартакиада, спортивная эстафета, спортивный праздник, флешмоб, дни здоровья.                              |
| Профилактическая работа                          | выявление обучающихся «зоны риска», разработка и реализация комплекса адресных мер, профилактика употребления психоактивных веществ, дорожно-транспортного травматизма.                     | Диагностика, наблюдение, тестирование, беседы, лекции, консультации, классные часы, экскурсии, агитбригады |
| Просветительская и методическая работа           | раскрытие ценностных аспектов здорового и безопасного образа жизни, привлечение возможностей спортивных клубов, лечебных учреждений, стадионов, библиотек, пользование потенциала Гимназии. | лекции, беседы, диспуты, экскурсии, концерты, выставки, информационные ресурсы сети Интернет               |

Вся культурно-массовая работа гимназии проводилась по общему плану воспитательной работы и персональным планам классных руководителей. Для проведения массовых мероприятий создавались временные инициативные группы. Охват учащихся составил 97-98%.

Внеурочная жизнь классных коллективов была достаточно содержательной и насыщенной. В целях создания необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого учащегося в течение года были организованы и проведены традиционные гимназические мероприятия: День знаний, День учителя, новогодние праздники, «Мариинский бал», торжественные линейки «Последний звонок» для 9, и 11 классов и др.

Согласно плану были проведены следующие мероприятия:

-Экскурсии в музей Победы, музей МВД, музей Боевой славы

-Уроки мужества

«Разговоры о важном»

-Акция «Мой ветеран»

Исполнение Гимна РФ,РБ

Поднятие Государственных флагов РФ,РБ

-Митинг и возложение цветов к памятнику А. Матросова

- Выставка рисунков «ПАМЯТЬ ЖИВА!»

-Цикл тематических классных часов, посвященных 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

-«День Памяти жертв Холокоста»

-«Сталинградская битва»

-«Детство, опаленное войной!»

-«НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО»

-Кинопоказы художественных фильмов о Великой Отечественной войне

-Конкурс чтецов «О Родине, о мужестве, о славе»

-Проект: «Юные экскурсоводы. Гимназия № 3- вклад в Победу».

Работа лидерского актива: Совет Старшеклассников «Мариинская Федерация», Юнармия, Волонтерское движение. Проведенная работа, участие в районных, городских и республиканских мероприятиях: День знаний, День Самоуправления, День Народного Единства, 14 февраля, 8 Марта, День стилига, Мариинский

бал, Последний звонок Военно- патриотическая эстафета «Встреча Знамени Победы». Прохождение программы по основной военной подготовке «Школа будущих командиров» для воспитанников Юнармии ГО г. Уфа РБ в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2020-2024 гг.».

Митинг в честь 76 годовщины Великой Победы. Акция «Добрая суббота», «Неделя добра» Классные часы «Милосердие и сострадание», Акция «Доброе сердце». Акция «Чужой беды не бывает»-сбор подарков для детей с ограниченными возможностями здоровья. (ГБОУ «Уфимская коррекционная школа-интернат № 13). Участие в социально- экологическом проекте «Сердечные крышечки спешат на помощь»

Профилактика ДДТТ: Организация воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении: Организация профилактической беседы учащихся с инспектором ОГИБДД Исламгалиевой Л.Р. по профилактике ДТП и предупреждению ДДТТ, соблюдению ПДД . Проведение ежедневных «минуток безопасности» на последнем уроке. Создание отряда ЮИД «Веселый городок. Проведение профилактических акций («Первоклассник», «Посвящение в пешеходы», «ПДД всем знать на ПЯТЬ», «Встречай осень по правилам!»).

Проведение республиканского Фестиваля «Дорожная безопасность. Дети», посвященного 85-летию ГИБДД МВД РБ. Проведение профилактических рейдов, акций, семейных конкурсов с родительской общественностью («Письмо водителю», «Родительский патруль», «Родители, мы Вам верим», «Дороже штрафа», «Вместе мы сможем больше», «Автокресло в каждую машину Республики Башкортостан!»).

Осуществление совместной работы инспектора ОГИБДД УМВД РФ по г. Уфе и образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Организация работы отряда ЮИД

Участия в районных, городских конкурсах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Мероприятия, проведенные по исполнению плана по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, экстремизма, терроризма и кризисного поведения (суицида) среди подростков. Работа по профориентации.

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями являются:

- проведение классных родительских собраний;
- общешкольные родительские собрания;
- индивидуальные беседы;

-консультации с учителями - предметниками;

- организация работы родительского комитета;
- помощь родителей в проведении внеклассных мероприятий.

Цель: взаимодействовать с родителями гимназистов, привлекая их к участию в жизни гимназии и класса. Задача: максимальное сближение интересов родителей и педагогов гимназии по формированию развитой личности.

Педагогический коллектив гимназии уделяет большое

внимание работе с родителями.

Таким образом, в практике гимназии используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия гимназии и семьи, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

***Анализ развития системы оказания дополнительных образовательных услуг в ОО, в т.ч. платных***

*По решению педагогического коллектива, родительской общественности с учетом интересов и запросов детей и родителей в Гимназии реализуется модель внеурочной деятельности и дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.*

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы в формах, отличных от урочных, на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий в объеме 8-10 часов в неделю. Реализация проекта «Взлетай» для учащихся 10-11 классов

| Модуль                     | Объединение учащихся        | Количество обучающихся | Классы | Часов в неделю |
|----------------------------|-----------------------------|------------------------|--------|----------------|
| «Научись играть в шахматы» | Шахматный клуб              | 126                    | 10     | 2              |
| «Друзи со спортом»         | Баскетбол «Летящий мяч»     | 25                     | 10-11  | 2              |
|                            | Баскетбол «Оранжевый мяч»   | 25                     | 10     | 2              |
| «Танцуй»                   | Танцевальная студия «Мечта» | 210                    | 10-11  | 8              |
| «Интерактивный             | Башкирский язык             | 24                     | 10-11  | 2              |

Благодаря реализации образовательного проекта «Взлетай!», инициированного главой Башкирии Радием Хабировым, в гимназии одним из первых в городе Уфе открылся новый стоматологический кабинет. Реализация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ предусматривает занятость учащихся в кружках и секциях, музыкальных школах за пределами гимназии. На базе гимназии работает кружков и секций - 38. Занятость учащихся - 68 %, за пределами - 87%. Проводится в год выездных мероприятий - 14, с охватом - 1967 учащихся, экскурсий и походов - 86, встреч с интересными людьми - 25, смотров и конкурсов - 10, участие в акциях - 5, количество общешкольных мероприятий за год - 15.

**Реализация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ**

| Программа   | Название кружка                                       | Классы   |
|---|---|----------|
| ^Дополнительная программа технической направленности                  | «Шахматы»   | 1        |
|   | «Шахматы» проект «Взлетай»                            | 10       |
|   | «Безопасность в сети интернет»                        | 4-5      |
|   | «3д-моделирование»                                    | 5        |
|   | «3д-моделирование»                                    | 3-5      |
|   | «Занимательная математика»                            | 5-7      |
|   | «Эрудит»  | 9        |
|   | «Нестандартные задачи математики»                     | 10       |
| 2.Дополнительная программа художественной направленности              | «Инфинитум»   | 8-9      |
|   | «Фотограф»  | 9-11     |
|   | «Юный модельер»                                       | 5-7      |
|   | «Театральный»   | 6-11     |
|   | Танцевальная студия «Мечта», Проект «Взлетай»         | 9-11     |
|   | «Самоцветы»   | 6-8      |
|   | Вокальный ансамбль «Вдохновение»                      | 1-7      |
|   | «Молодая держава»                                     | 2-4, 7-8 |
| 3. Дополнительная программа естественно - научной направленности      | Прикладное программирование                           | 8-10     |
| 4. Дополнительная программа социально - педагогической направленности | «Французский для начинающих»                          | 4        |
|   | «Французский для начинающих»                          | 4        |
|   | «Немецкий для начинающих»                             | 4        |
|   | «Немецкий для всех», проект «Взлетай»                 | 10-11    |
|   | «Занимательный немецкий»                              | 4        |
|   | «Интерактивный башкирский»                            | 9-11     |
|   | «Русское слово»                                       | 8-10     |
|   | «Г овори свободно» (английский язык) Проект «Взлетай» | 10       |
|   | «Г овори свободно» (английский язык) Проект «Взлетай» | 10       |
|   | «Разговорный английский»                              | 6-7      |
|   | «Г овори свободно» (русский язык) Проект «Взлетай»    | 10-11    |
|   | «Занимательная лингвистика»                           | 7        |
|   | «Г овори свободно» (русский язык) Проект «Взлетай»    | 10-11    |
| «Г овори свободно», проект «Взлетай»                                  | 10-11   |          |
| 5. Дополнительная программа спортивной направленности                 | «Летящий мяч»   | 5-11     |
|   | «Оранжевый мяч»                                       | 8-10     |
|   | «Баскетбол»   | 4        |

Платные образовательные услуги предоставляются в гимназии с целью всестороннего удовлетворения потребности родителей, учащихся, улучшения качества образовательных услуг, привлечения дополнительных финансовых средств, развития и совершенствования учебновоспитательного процесса,

расширения материально-технической базы Гимназии.

В Гимназии выстроена модель, в которой представлены бюджетные и внебюджетные образовательные услуги. В гимназии созданы все условия для получения качественного образования на основе учета индивидуальных особенностей и интересов каждого ученика

### Работа педагогического коллектива по линии Ассоциированных школ ЮНЕСКО

Опыт работы гимназии как Ассоциированной школы ЮНЕСКО помогает понять, насколько необходима такая деятельность для воспитания в гимназистах поликультурной и толерантной личности. Активная работа гимназии в рамках реализации проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» была отмечена благодарственными письмами координационного центра. Информация регулярно транслируется на сайте гимназии в разделе «Новости» и в фотогалерее. Гимназия активно участвует в акциях ЮНЕСКО. Педагоги гимназии также активно работают на научно-практических конференциях по вопросам воспитания здорового поколения и роли семьи в интересах устойчивого развития. Проведены следующие мероприятия.

| № | Название мероприятия  | Уровень       | Результат   |
|---|---|---------------|---|
| 1 | Международный форум «Природопользование и сохранение всемирного культурного и природного наследия» в город Санкт-Петербурге с 1 по 4 декабря.   | Международный | Участница форума в г. Санкт-Петербург Старкова Екатерина, 11 кл., лучши 1 кандидат по результатам отбора  |
|   | Международная неделя бизнеса – 2023", площадка – Евразийская климатическая конференция".  | Международный | Старшеклассники посетили форум "Международная неделя бизнеса – 2022", площадку – Евразийская климатическая конференция  |
|   | Всероссийское мероприятие в рамках проектов ЮНЕСКО :  | Всероссийский | Открытый урок на тему «Русская Весна в Севастополе», в рамках которого состоялся старт всероссийской акции «Русский Крым и Севастополь» по приглашению комитета РБ по делам ЮНЕСКО.<br>Участники: 9 «Г» класс. Офис «Единой России» |
|   | Региональное мероприятие для старшеклассников Ассоциированных школ ЮНЕСКО Республики Башкортостан «Интенсив лабораторных занятий», при поддержке комитета РБ по делам ЮНЕСКО и УГНТУ. | Региональный  | <u>Ученики МАОУ «Гимнази №3» приняли участие в данном мероприятии дважды за 2022-2023 учебный год.</u>  |
|   | Международный форум «Современное родительство»  | Международный | Родители наших гимназистов не остались в стороне и, на ряду с комитетом РБ по делам ЮНЕСКО, посетили мероприятие.   |

### 5. Оценка востребованности выпускников

#### Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, трудоустройстве выпускников 9 классы

|   | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|------|------|------|
| Всего выпускников 9 класса                  | 151  | 139  | 178  |
| Продолжают обучение в 10 классе гимназии    | 131  | 108  | 140  |
| Продолжают обучение в 10 классе других школ | 7    | 4    | 17   |
| Уфимское училище искусств                   | 1    | 2    | 1    |
| УКСИВТ                                      | -    | 2    | 2    |
| Уфимский финансово экономический колледж    | 2    | 1    | 3    |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Уфимский топливно-энергетический колледж     | 1 | 4 | 1 |
| Уфимский колледж радиотехники                | 1 | 3 | 4 |
| Башкирский архитектурно-строительный колледж | 3 | 1 | - |
| Башкирский кооперативный техникум            | 1 | 2 | - |
| Уфимский педагогический колледж              | 1 | - | 2 |
| Уфимский медицинский колледж                 | 1 | 2 | - |
| Уфимский авиационный техникум                | 2 | 2 | 1 |
| Уфимский колледж технологии и дизайна        | - | 3 | 4 |
| Уфимский филиал Фин. университета            | - | 2 |   |
| Уфимский автодорожный колледж                |   |   | 1 |
| Уфимский многопрофильный колледж             |   |   | 2 |
| Московский РАИХ                              |   |   | 2 |
| Санкт-Петербургский строительный колледж     |   |   | 1 |

#### Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, трудоустройстве выпускников 11 классы

| Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в колледж | РФ | РБ | За рубеж | На бюджет | На коммерции | На работу |
|-------|-----------------|---------------------|----|----|----------|-----------|--------------|-----------|
| 1328  | 125             | 4                   | 63 | 59 | 7        | 51        | 78           | 3         |

Поступили по профилю-110

Поступили не по профилю - 19

Поступили в колледжи по профилю - 4

Поступили в колледжи не по профилю - 0

**Выводы:** по результатам высоких баллов ЕГЭ выпускники гимназии поступают в ВУЗы республики и за ее пределы.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

### Достижения педагогов в профессиональной деятельности

#### *Качественный состав учителей*

| Кадры  | Кол-во |
|--|--------|
| Общее количество педагогических кадров, из них имеют:  | 103    |
| высшую квалификационную категорию  | 80     |
| первую квалификационную категорию  | 14     |
| Правительственные награды  | 3      |
| Почётные звания «Отличник образования», «Заслуженный учитель РБ, РФ», «Почетный работник общего и среднего образования РФ» | 34     |
| «Педагог – мастер»   | 1      |
| «Педагог-исследователь»  | 1      |
| Ученые степени   | 4      |

Работа по повышению квалификации педагогических работников

|  | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|
| Количество учителей, прошедших курсы повышения | 55   | 70   | 103  |

|              |  |  |  |
|--------------|--|--|--|
| квалификации |  |  |  |
|--------------|--|--|--|

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

| ФИО (полностью)<br>учителя | Тема опыта  | Подведение итогов (когда)<br>(на уровне ШМО, РМО, пед.совет,<br>НМС, ИРО РБ)   |
|----------------------------|---|--|
| Саубанова Л.А.             | Управление процессом формирования<br>УУД  | Городской методический семинар<br>для учителей иностранного языка<br>«Современный урок иностранного<br>языка в контексте требований<br>ФГОС» |
| Валитова Д.В.              | Методические приемы формирования<br>функциональной грамотности на<br>уроках английского языка | Городской методический семинар<br>для учителей иностранного языка<br>«Современный урок иностранного<br>языка в контексте требований<br>ФГОС» |
| Байтимирова Г.Н.           | Финансовая грамотность на уроках<br>истории и обществознания                                  | Педсовет   |
| Зулькарнаева Р.З.          | Проектная деятельность учащихся   | ШМО  |
| Алалыкин А.А.              |   | ШМО  |
| Суханов С.П.               | Свойства числовых неравенств  | ШМО  |
| Ахмадиева Н.Ф.             | Управление процессом формирования<br>УУД согласно ФГОС на уроках<br>математике                | Педсовет   |
| Евдохина Т.А.              | Управление процессом формирования<br>УУД согласно требованиям ФГОС в<br>начальной школе       | ШМО  |
| Левицкая А.И.              | Воспитательный потенциал уроков<br>русского языка и литературы                                | Педсовет   |
| Ямалетдинова Г.М.          | Мастер-класс для учителей гимназии:<br>«Декоративно-прикладное искусство»                     | ШМО  |
| Зарипова Р.Р.              | Подготовка к ЕГЭ по русскому языку<br>в рамках ФГОС   | ШМО  |
| Нафиковой Ф.Р.             | Мастер-класс учителя башкирского<br>языка   | РМО  |
| Яковлева И.Н.              | Семинар «Глобальные проблемы<br>человечества»   | ШМО  |
| Мукимова Г.Р.              | Классный час «Разговоры о важном»<br>«День Науки»   | Гости из аппарата Администрации<br>Главы РБ  |
| Мукимова Г.Р.              | Классный час «Разговоры о важном»<br>«День Земли»   | Гости из аппарата Администрации<br>Главы РБ  |
|                            | Классный час «Разговоры о важном»<br>«День труда»   | Гости из аппарата Администрации<br>Главы РБ  |

|                          |   |   |
|--------------------------|---|---|
| Мукимова Г.Р.            |   |   |
| Мукимова Г.Р.            | Дни Экологической грамотности «Моя экологическая ответственность»                                   | Гости из аппарата Администрации Главы РБ            |
| Зарипова Р,Р             | Открытый урок «М.Ю. Лермонтов. История создания поэмы «Мцыри». Тема и идея поэмы»                   | Администрация, учителя гимназии                     |
| Бакирова Т.Н.            | Методический семинар  | Учителя французского языка                          |
| Лобанова Г.И.            | УТС «Филологический анализ текста»  | Участники Всероссийской олимпиады школьников        |
| Байтимилова Г.Н.         | Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»                                    | Учащиеся, учителя                                   |
| Байтимилова Г.Н.         | Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»  | Учащиеся, учителя                                   |
| Ямалетдинова Г.М.        | Всероссийский форум «Мы гордость России»  | Участники форума                                    |
| Абдуллаева Э.Д.          | Открытые уроки «Страницы жизни А,С, Пушкина», 6 класс<br>«Второстепенные члены предложения» 5 класс | ШМО, администрация                                  |
| Таирова И.В.             | Открытый урок «Правописание суффиксов глаголов» 6 класс   | ШМО, администрация                                  |
| Ахмадинаева Н.Ф.         | Открытый урок   | ШМО   |
| Кладова Д.М.             | Открытое мероприятие-фестиваль «Новогодние семейные игры-2023»                                      | Участники фестиваля                                 |
| Педагогический коллектив | Отчеты учителей по самообразованию  | Видеоролик «Году педагога и наставника посвящается» |
| Педагогический коллектив | Представление педагогического кредо   | Электронная Книга почета гимназии                   |

#### Участие в профессиональных конкурсах

| Уровень участия | Фамилия, инициалы | Название конкурса  | Результат участия                             |
|-----------------|-------------------|--|---|
| Муниципальный   | Шишков Д.С.       | «Учитель – исследователь»  | Победитель                                    |
| Муниципальный   | Яковлев А.С.      | «Учитель – исследователь»  | Победитель                                    |
| Муниципальный   | Расказова Е.И.    | «Педагог- мастер»  | Победитель                                    |
| Муниципальный   | Нафикова Ф.Р      | «Педагог-мастер  | Победитель                                    |
| Россия          | Панькова Г.Б.     | Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны - 2023» | Лидер в образовании-за обучение и воспитание  |
| Россия          | Труфанова Р.Т.    | Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны - 2023» | Лидер в образовании- за обучение и воспитание |



|                         |                   |   |                         |
|-------------------------|-------------------|---|-------------------------|
| Республика Башкортостан | Нафикова Ф.Р.     | Конкурс учителей башкирского языка «Остаз»  | Победитель              |
| Международный           | Рассказова Е.И.   | «Исследовательские работы»  | 1 место                 |
| Россия                  | Рассказова Е.И.   | «Учи.ру» Среди учителей 1-4 классов   | 1 место                 |
| Россия                  | Рассказова Е.И.   | Олимпиада «Образовательный марафон»   | 2 место                 |
| Москва, МГУ             | Галлямова Л.Н.    | Второй открытый фестиваль творческих проектов «Гнездо». Проект «Учитель и Ученики», «Педагогическое кредо»                  | Диплом 1 степени        |
| Район                   | Зулькарнаева Р.З. | Член жюри НПК «Шаг в науку»   | Благодарственное письмо |
| Муниципальный           | Яковлев А.С.      | Открытый городской марафон «Смарт идей»   | Диплом                  |
| Муниципальный           | Суханов С.П.      | Открытый городской марафон «Смарт идей»   | Диплом                  |
| Россия                  | Нуштакина О.И.    | Всероссийский конкурс «Образовательная организация 21 века. Лига лидеров-2022. Номинация «Лучший менеджер образования-2022» | Диплом лауреата         |
| Россия                  | Еремеева Ф.Н.     | Всероссийский конкурс «Образовательная организация 21 века. Лига лидеров-2022. Номинация «Лучший завуч образования-2022»    | Диплом лауреата         |
| Россия                  | Вяткина Ю.Ф.      | Всероссийская научно-практическая конференция «Роль педагога в современном мире»  | Сертификат              |
| Россия                  | Нуштакина О.И.    | Всероссийская научно-практическая конференция «Роль педагога в современном мире»  | Сертификат              |
| Россия                  | Ямалетдинова Г.М. | Всероссийская научно-практическая конференция «Роль педагога в современном мире»  | Сертификат              |
| Россия                  | Рассказова Е.И.   | «Патриот Российской Федерации»  | Орден                   |
| Россия                  | Ахмадиева Н.Ф.    | «Я учитель»   | Сертификат              |
| Россия                  | Евдохина Т.А.     | «Презентация к уроку»   | Сертификат              |
| Россия                  | Суханов С.П.      | «Лучшее внеклассное мероприятие»  | Сертификат              |
| Россия                  | Зарипова Р.Р.     | «Инфоурок»  | Сертификат              |
| Россия                  | Лобанова Г.И.     | «Инфоурок»  | Сертификат              |
| Республика              | Нафикова Ф.Р.     | «Инфоурок»  | Благодарственное письмо |

|               |                |  |                  |
|---------------|----------------|--|------------------|
| Международный | Хазиева Э.А.   | АРТ- талант<br>Международный конкурс<br>авторских изделий<br>прикладного искусства<br>«Все грани творчества» | 2 место          |
| Россия        | Мешкова Л.В.   | Программа лояльности<br>Якласс   | Сертификат       |
| Россия        | Галлямова Л.Н. | Всероссийский тест<br>«Педагогическая<br>экспертиза»   | Сертификат       |
| Россия        | Галлямова Л.Н. | Всероссийский Конкурс<br>«Росконкурс.РФ»   | Диплом 1 степени |
| Россия        | Ахмадиева Н.Ф. | «Презентация к уроку»  | Сертификат       |
| Республика    | Галлямова Л.Н. | Конкурс на кубок Гагарина  | Медаль           |
| Россия        | Мешкова Л.В.   | «Я учитель»  | Сертификат       |
| Россия        | Гилязева Г.Х.  | " Педагог- моя профессия"  | Диплом           |

#### Участие педагогов в научно-практических конференциях

| <i>Уровень<br/>участия</i>                            | <i>Фамилия,<br/>инициалы</i>  | <i>Название<br/>НПК</i>   |
|---|---|---|
| Россия. Санкт-Петербург                               | Вяткина Юлия Федоровна  | V Всероссийский педагогический съезд<br>«Моя страна». «Успешная школа «Миф<br>или реальность» |
| Россия. Проект<br>«Школы<br>Минпросвещения<br>России» | Веретенникова О.В., Яковлев А.С.,<br>Нуштакина О.И., Ямалетдинова<br>Г.М. | «Успешная школа»  |
| Гимназия  | Левицкая А.И.   | ШМО «Функциональная грамотность<br>как актуальный результат предметного<br>обучения»          |
|   | Шагиева В.Н.  | ШМО «Индивидуальный проект»   |
|   | Лобанова Г.И.   | Педсовет «Формирование<br>читательской грамотности учащихся»                                  |
|   | Лобанова Г.И.   | ШМО «Речевой этике в чат-<br>коммуникациях»   |
| Район   | Нафикова Ф.Р  | Мастер-класс учителя башкирского<br>языка. «Аудирование как вид речевой<br>деятельности»      |
|   | Нафикова Ф.Р  | Мастер-класс учителя башкирского<br>языка. «Аудирование как вид речевой<br>деятельности»      |
| Г о р о д   | Сайтова З.Ф.  | Открытый урок   |

|            |                |  |
|------------|----------------|--|
| Республика | Садыкова Г.М.  | Выступление. Республиканский научно-практический семинар |
| Республика | Галлямова Л.Н. | Праздничный концерт «Победный май»                       |

#### Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

| Название конкурса   | Уровень                 | ФИО (полностью) участника       | Результативность                             |
|---|-------------------------|---------------------------------|--|
| «Учитель года»  | -                       | -                               | -  |
| «Учитель – исследователь»   | Город                   | Шишков Денис Сергеевич          | Победитель                                   |
| «Учитель – исследователь»   | Город                   | Яковлев Алексей Сергеевич       | Победитель                                   |
| «Педагог- мастер»   | Город                   | Рассказова Елена Ивановна       | Победитель                                   |
| «Педагог-мастер   | Город                   | Нафикова Фангиза Рафаиловна     | Победитель                                   |
| Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны - 2023»  | Россия                  | Панькова Галина Юрьевна         | Лидер в образовании-за обучение и воспитание |
| Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны - 2023»  | Россия                  | Труфанова Римма Тимерхановна    | Лидер в образовании-за обучение и воспитание |
| Конкурс учителей башкирского языка «Остаз»  | Республика Башкортостан | Нафикова Фангиза Рафаиловна     | Победитель                                   |
| «Исследовательские работы»  | Международный           | Рассказова Е.И.                 | 1 место                                      |
| «Учи.ру» Среди учителей 1-4 классов   | Россия                  | Рассказова Е.И.                 | 1 место                                      |
| Олимпиада «Образовательный марафон»   | Россия                  | Рассказова Е.И.                 | 2 место                                      |
| Второй открытый фестиваль творческих проектов «Гнездо». Проект «Учитель и Ученики», «Педагогическое кредо»                    | Москва, МГУ             | Галлямова Лена Наильевна        | Диплом 1 степени                             |
| Член жюри НПК «Шаг в науку»   | Район                   | Зулькарнаева Розалия Зубаировна | Благодарственное письмо                      |
| Открытый городской марафон «Смарт идей»   | Город                   | Яковлев Алексей Сергеевич       | Диплом                                       |
| Открытый городской марафон «Смарт идей»   | Город                   | Суханов Сергей Павлович         | Диплом                                       |
| Всероссийский конкурс «Образовательная организация 21 века. Лига лидеров-2023. Номинация «Лучший менеджер в образовании-2023» | Россия                  | Нуштакина Ольга Ивановна        | Диплом лауреата                              |
| Всероссийский конкурс «Образовательная организация 21   | Россия                  | Еремеева Файруза Низаровна      | Диплом лауреата                              |

|   |        |                                   |            |
|---|--------|-----------------------------------|------------|
| века. Лига лидеров-2023.<br>Номинация «Лучший завуч<br>образования-2022»                |        |                                   |            |
| Всероссийская научно-<br>практическая конференция «Роль<br>педагога в современном мире» | Россия | Вяткина Юлия<br>Федоровна         | Сертификат |
| Всероссийская научно-<br>практическая конференция «Роль<br>педагога в современном мире» | Россия | Нуштакина Ольга<br>Ивановна       | Сертификат |
| Всероссийская научно-<br>практическая конференция «Роль<br>педагога в современном мире» | Россия | Ямалетдинова<br>Гульназ Маратовна | Сертификат |
| «Патриот Российской Федерации»  | Россия | Рассказова Елена<br>Ивановна      | Орден      |

#### Участие педагогов в интернет- конкурсах

| Название конкурса  | Уровень       | ФИО<br>(полностью)<br>участника | Результативность           |
|--|---------------|---------------------------------|----------------------------|
| «Я учитель»  | Россия        | Ахмадиева Н.Ф.                  | Сертификат                 |
| «Презентация к уроку»  | Россия        | Евдохина Т.А.                   | Сертификат                 |
| «Лучшее внеклассное<br>мероприятие»  | Россия        | Суханов С.П.                    | Сертификат                 |
| «Инфоурок»   | Россия        | Зарипова Р.Р.                   | Сертификат                 |
| «Инфоурок»   | Россия        | Лобанова Г.И.                   | Сертификат                 |
| «Инфоурок»   | Республика    | Нафикова Ф.Р.                   | Благодарственное<br>письмо |
| АРТ- талант<br>Международный конкурс<br>авторских изделий прикладного<br>искусства<br>«Все грани творчества» | Международный | Хазиева Э.А.                    | 2 место                    |
| Программа лояльности Якласс  | Россия        | Мешкова Л.В.                    | Сертификат                 |
| Всероссийский тест<br>«Педагогическая экспертиза»  | Россия        | Галлямова Л.Н.                  | Сертификат                 |
| Всероссийский Конкурс<br>«Росконкурс.РФ»   | Россия        | Галлямова Л.Н.                  | Диплом 1 степени           |
| «Презентация к уроку»  | Росси         | Ахмадиева Н.Ф.                  | Сертификат                 |
| Конкурс на кубок Гагарина  | Республика    | Галлямова Л.Н.                  | Медаль                     |
| «Я учитель»  | Россия        | Мешкова Л.В.                    | Сертификат                 |
| " Педагог- моя профессия"  | Россия        | Гилязева Г.Х.                   | Диплом                     |

#### Участие педагогов в тематических мероприятиях

|                             | Название мероприятия  | ФИО (полностью)<br>участника |
|-----------------------------|---|------------------------------|
| Россия. Санкт-<br>Петербург | V Всероссийский педагогический съезд<br>«Моя страна». «Успешная школа «Миф<br>или реальность» | Вяткина Юлия Федоровна       |

|                                       |  |   |
|---------------------------------------|--|---|
| Россия. Проект «Школы минпросвещения» | «Успешная школа»   | Веретенникова О.В., Яковлев А.С., Нуштакина О.И., Ямалетдинова Г.М. |
| Гимназия                              | ШМО «Функциональная грамотность как актуальный результат предметного обучения»     | Левицкая А.И.   |
|                                       | ШМО «Индивидуальный проект»  | Шагиева В.Н.  |
|                                       | Педсовет «Формирование читательской грамотности учащихся»                          | Лобанова Г.И.   |
|                                       | ШМО «Речевой этике в чат-коммуникациях»  | Лобанова Г.И.   |
| Район                                 | Мастер-класс учителя башкирского языка. «Аудирование как вид речевой деятельности» | Нафикова Ф.Р  |
|                                       | Мастер-класс учителя башкирского языка. «Аудирование как вид речевой деятельности» | Нафикова Ф.Р  |
| Город                                 | Открытый урок  | Сайтова Зульхиза Фазылгаяновна                                      |
| Респу блика                           | Выступление. Республиканский научно-практический семинар                           | Садыкова Гульназ Мухаметовна  |
| Респу блика                           | Праздничный концерт «Победный май»   | Галлямова Лена Наильевна  |

#### Публикации педагогов

| ФИО (полностью) автора      | Название статьи, брошюры, книги   | Издательство   |
|-----------------------------|---|--|
| Нафикова Фангиза Рафаиловна | “Һаумы, һаумы, әкиәт”   | Газета «Йәншишмә»                                      |
| Бакирова Татьяна Николаевна | «Современные тенденции в процессе иноязычного образования»<br>«Формирование иноязычной коммуникативной компетенции школьников методом проектов и портфолио» | БГПУ им. Акмуллы, 2022, 2023 год.                      |
| Чапаева Ольга Вячеславовна  | «Блок-схемы и диаграммы представления показателей пожарной безопасности в ОУ» Статья<br>«Инновации и наукоемкие технологии в образовании и экономике»       | г. Уфа, Башкирский педагогический университет, 2023 г. |

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| Левицкая Альбина<br>Ильдусовна      | «Воспитательный потенциал уроков русского языка»<br>Методическая разработка с использованием системно-векторной технологии .<br>Урок развития речи<br>«Употребление имён прилагательных в разных частях речи» | Всероссийское издание<br>«Педразвитие»,2023г |
| Шагиева Вера Николаевна             | «Индивидуальный проект как средство комплексного решения задач воспитания, образования и развития личности»   | Всероссийское издание<br>«Педразвитие»,2023г |
| Абдуллаева Эльшана<br>Дашкеновна    | Методы и приемы работы с текстом на уроках русского языка и литературы»   | Всероссийское издание<br>«Педразвитие»,2023г |
| Веретенникова Ольга<br>Владимировна | «Психолого-педагогическое сопровождение, развитие творческой одаренности и интеллектуальных способностей гимназистов»   | Вестник образования России,<br>2023          |

#### Прохождение аттестации педагогами

| ФИО педагога      | Была КК | Присвоена КК |
|-------------------|---------|--------------|
| Ахмадиева Н.Ф.    | ВКК     | ВКК          |
| Гилязева Г.Х.     | ВКК     | ВКК          |
| Евдохина Т.А.     | ВКК     | ВКК          |
| Зарипова Р.Р.     | ВКК     | ВКК          |
| Исхакова Ф.М.     | ВКК     | ВКК          |
| Кладова Д.М.      | -       | ПКК          |
| Левицкая А.И.     | ВКК     | ВКК          |
| Лобанова Г.И.     | ВКК     | ВКК          |
| Мукимова Г.Р.     | -       | ПКК          |
| Егошина Т.В.      | -       | ПКК          |
| Нафикова Н.Я.     | ВКК     | ВКК          |
| Четверикова О.В.  | ВКК     | ВКК          |
| Шагиева В.Н.      | ВКК     | ВКК          |
| Абдуллаева Э.Д.   | -       | ПКК          |
| Семейкина А.И.    | -       | ПКК          |
| Алалыкин А.А.     | -       | ПКК          |
| Закрина Л.В.      | ВКК     | ВКК          |
| Суханов С.П.      | -       | ПКК          |
| Ямалетдинова Г.М. | ПКК     | ВКК          |

#### Прохождение курсовой подготовки педагогами

| ФИО (полностью)<br>педагога | Название курсов  | Кол-во часов | Место прохождения курсов |
|-----------------------------|--|--------------|--------------------------|
| Улитко А.Ф.                 | Реализация целевой модели наставничества в условиях современного образования | 72           | ООО МОИ ДПО<br>«Аспект»  |

|                   |  |     |  |
|-------------------|--|-----|--|
| Мукимова Г.Р      | Быстрый старт в искусственный интеллект  | 72  | ФГАОУ высшего образования МФТИ исследовательский университет |
| Яковлева И.Н.     | Содержание и методика преподавания биологии с требованиями ФГОС  | 72  | ЦНОИ Санкт-Петербург   |
| Шишков Д.С.       | «Профессиональная компетентность преподавателя по направлениям: навыки оказания первой помощи, использование ИКТ в образовательной деятельности, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, противодействие коррупции», | 72  | ЦНОИ Санкт-Петербург   |
| Шишков Д.С.       | «Охрана труда и техника безопасности в образовательной среде»  | 72  | ЦНОИ Санкт-Петербург   |
| Аминова Р.Ш.      | Содержание и методика преподавания биологии с требованиями ФГОС  |     | ЦНОИ Санкт-Петербург   |
| Байтимерова Г.Н.  | КПК, «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» для педагогов Республики Башкортостан, 2023  | 72  | ВШЭ  |
| Байтимерова Г.Н.  | Профессиональная компетентность современного учителя истории в соответствии с профстандартом и ФГОС  | 140 | НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»                                     |
| Байтимерова Г.Н.  | Управление ресурсами образовательной организации   | 180 | НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»                                     |
| Большаков С.Б.    | "Школа современного учителя: формирование функциональной грамотности, 2022   | 102 | Курсы ЦНППМ  |
| Зулькарнаева Р.З. | "Школа современного учителя: формирование функциональной грамотности, 2022   | 102 | Курсы ЦНППМ  |
|                   | КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» для педагогов Республики Башкортостан , 2023  | 72  | ВШЭ  |
| Салимгареева Г.И. | "Школа современного учителя: формирование функциональной грамотности" 102 часа, 2022.  | 102 | Курсы ЦНППМ  |

|                 |  |     |                                      |
|-----------------|--|-----|--------------------------------------|
|                 | КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» для педагогов Республики Башкортостан, 2023               | 72  | ВШЭ                                  |
| Шагиева В.Н.    | Цифровые инструменты и сервисы.2023  | 72  | ИНТО ЮНЕСКО                          |
| Шагиева В.Н.    | «Концептуальная основа и содержание федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения как гарантов качества образования РФ»                | 72  | ЦНОИ Санкт-Петербург                 |
| Лобанова Г.И.   | «Организация деятельности педработников по классному руководству»  | 17  | ЦНОИ. Санкт-Петербург                |
| Лобанова Г.И.   | Подготовка экспертов по русскому языку, по литературе.   | 36  | ИРО РБ                               |
| Зарипова Р.Р.   | Подготовка экспертов по русскому языку и литературе»   | 36  | ИРО РБ                               |
| Абдуллаева Э.Д. | Современные технологии в образовании: цифровая грамотность и цифровая компетентность педагога  | 36  | СДО ЦНОИ                             |
| Абдуллаева Э.Д. | Быстрый старт в искусственный интеллект для учителей-предметников  | 72  | ЦРИТО- Центр развития ИТ-образования |
| Нуштакина О.И.  | «Менеджмент в образовании»   | 332 | ЦНОИ Санкт-Петербург                 |
| Нуштакина О.И.  | «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»                    | 160 | «Акцион-МЦФЭР»                       |
| Нуштакина О.И.  | «Профессиональная компетентность заместителя директора по учебно-воспитательной работе в общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС» | 72  | ЦНОИ Санкт-Петербург                 |
| Нуштакина О.И.  | «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями»  | 72  | «Акцион-МЦФЭР»                       |
| Баландин А.В.   | «Менеджмент в образовании»   | 332 | ЦНОИ Санкт-Петербург                 |
| Баландин А.В.   | Школа современного учителя: достижения российской науки  | 60  | Академия Минпросвещения              |
| Баландина М.Н.  | Школа современного учителя: достижения российской науки  | 60  | Академия Минпросвещения              |



|               |   |    |  |
|---------------|---|----|--|
| Аmineва Е.Р.  | Школа современного учителя б<br>достижения российской науки   | 60 | Академия<br>Минпросвещения   |
| Аmineва Е.Р.  | Великая Победа. Актуальные<br>формы учебно-воспитательной<br>работы в средней и старшей<br>школе.2022г.   | 72 | ООО «Фоксфорд»   |
| Аmineва Е.Р.  | Русская морфология:<br>актуальные вопросы и<br>трудности в преподавании в<br>рамках русского языка в<br>средней школе.2022г.  | 72 | БГУ  |
| Садыкова Г.М. | Образовательный модульный<br>курс “Выявление и устранение<br>учебных дефицитов,<br>проведение оценочных<br>процедур и подготовка к ВПР,<br>ОГЭ, ЕГЭ”                | 6  | Цифровой<br>образовательный ресурс<br>“ЯКласс”   |
| Садыкова Г.М. | “Современный учебник<br>родного языка: история и<br>инновации (в аспекте<br>билингвального образования)”  | 72 | Санкт-Петербург,<br>ФБОУВО “Российский<br>государственный<br>педагогический<br>университетим. А.И.<br>Герцена” |
| 55 учителей   | Реализация обновленных<br>ФГОС в современной школе<br>при переходе на Федеральные<br>образовательные программы<br>основного общего и среднего<br>общего образования | 72 | ООО «Межотраслевой<br>институт<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования «Аспект»                 |
| 37 учителей   | Применение ФОП: изменения в<br>ООП, взаимодействие с<br>родителями и подготовка<br>рабочих программ   | 85 | «Аktion-МЦФЭР»   |

Фестиваль открытых уроков «Молодость и мастерство»

| Уровень  | Название мероприятия                                 | Кто являлся организатором                      | ФИО (полностью) педагога |
|----------|--|--|--------------------------|
| Город    | Мастер-класс учителя<br>башкирского языка            | РМО  | Нафикова Ф.Р.            |
| Гимназия | Семинар «Глобальные<br>проблемы человечества»        | ШМО  | Яковлева И.Н.            |
| Гимназия | Классный час «Разговоры о<br>важном»<br>«День Науки» | Гости из аппарата<br>Администрации<br>Главы РБ | Мукимова Г.Р.            |

|            |  |  |                   |
|------------|--|--|-------------------|
| Гимназия   | Классный час «Разговоры о важном»<br>«День Земли   | Гости из аппарата Администрации<br>Главы РБ  | Мукимова Г.Р.     |
| Гимназия   | Классный час «Разговоры о важном»<br>«День труда»  | Гости из аппарата Администрации<br>Главы РБ  | Мукимова Г.Р.     |
| Гимназия   | Дни Экологической грамотности «Моя экологическая ответственность»                                  | Гости из аппарата Администрации<br>Главы РБ  | Мукимова Г.Р.     |
| Гимназия   | Открытый урок «М.Ю. Лермонтов. История создания поэмы «Мцыри». Тема и идея поэмы»                  | Администрация,<br>учителя гимназии           | Зарипова Р,Р      |
| Город      | Методический семинар   | Учителя французского языка                   | Бакирова Т.Н.     |
| Город      | УТС «Филологический анализ текста»   | Участники Всероссийской олимпиады школьников | Лобанова Г.И.     |
| Республика | Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»                                   | Учащиеся, учителя                            | Байtimiрова Г.Н.  |
| Республика | Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»                                       | Учащиеся, учителя                            | Байtimiрова Г.Н.  |
| Россия     | Всероссийский форум «Мы гордость России»   | Участники форума                             | Ямалетдинова Г.М. |
| Гимназия   | Открытые уроки «Страницы жизни А,С, Пушкина» 6 класс<br>«Второстепенные члены предложения» 5 класс | ШМО, администрация                           | Абдуллаева Э.Д.   |

|          |  |                     |                 |
|----------|--|---------------------|-----------------|
| Гимназия | Открытый урок «Правописание суффиксов глаголов» 6 класс        | ШМО, администрация  | Таирова И.В.    |
| Гимназия | Открытый урок «Квадратные уравнения»                           | ШМО                 | Ахмадинева Н.Ф. |
| Район    | Открытое мероприятие-фестиваль «Новогодние семейные игры-2023» | Участники фестиваля | Кладова Д. М.   |

Получение грантов учителями

|   |                           |
|---|---------------------------|
| Название гранта (ПНПО, грант правительства РБ, премия Администрации города за вклад и развитие родных языков) | Педагог (ФИО (полностью)) |
| Грант «Президентский фонд культурных инициатив»   | На конкурсе               |

Конкурсы, в которых принял участие педагогический коллектив

| Название конкурса   | Результат  |
|---|--|
| Всероссийский проект «Школы Минпроса России»  | По результатам тестирования «Школа-лидер»  |
| Юнармейский конкурс Равняемся на Знамя Победы»  | № место в районе. Грамота  |
| Кубок имени Ю.А. Гагарина   | Призер 2 степени командного зачета Республиканской олимпиады школьников                        |
| Конкурс Лучшая школа Кировского района» Республиканской олимпиады на кубок им. Ю.А. Гагарина  | Диплом, Бюст Ю.А.Гагарина  |
| Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны-2022»в номинации «Лучшая общеобразовательная организация-2022»   | Диплом лауреата 4 Всероссийского педагогического съезда. Медаль                                |
| Всероссийский конкурс «Образовательная организация 21 века. Лига лидеров-2022» в номинации «Образцовый педагогический коллектив»  | Диплом лауреата Всероссийского конкурса  |
| 5 Всероссийский педагогический съезд «Моя страна» Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны-2023» в номинации «Лидер в создании комфортной образовательной среды-2023» | Диплом лауреата 5 Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны-2023» |
| 5 Всероссийский педагогический съезд «Моя страна» Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны-2023»в номинации «Лучшая общеобразовательная организация-2023»             | Диплом лауреата 5 Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны-2023» |

|   |   |
|---|---|
| 5 Всероссийский педагогический съезд «Моя страна» Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны-2023» в номинации « Школа высоких технологий-2023» | Диплом лауреата 5 Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны-2023»                    |
| Благодарность коллективу гимназии за помощь в организации и проведении турнира по экспериментальной физике  | АНО Центр развития «Образование без границ», Москва   |
| Благодарность коллективу гимназии за проведение образовательных мероприятий для педагогов общеобразовательных организаций Донецкой и Луганской Народных республик         | БГПУ им. М. Акмуллы   |
| Благодарственное письмо за значительный вклад в развитие проекта «Ассоциированные школы Союза машиностроителей России»  | Благодарственное письмо председателя Башкортостанского РО ООО «Союз машиностроителей России»<br>Е.А.Семивеличенко |
| Благодарственное письмо за активное участие в реализации проектов и программ ЮНЕСКО в Республике Башкортостан   | Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан                                  |

#### Экспериментальная работа

| ФИО (полностью) учителя или группы педагогов | Тема эксперимента   | Сроки эксперимента |
|--|---|--------------------|
| Педагогический коллектив                     | Апробация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО                    | В работе           |
| Педагогический коллектив                     | Апробация перехода на Федеральные образовательные программы | В работе           |

#### Педагоги, являющиеся руководителями ШМО или РМО

| ФИО (полностью) учителя         | ШМО, РМО   | Предмет  |
|---------------------------------|------------|--|
| Левицкая Альбина Ильдусовна     | ШМО        | Русский язык и литература, родной (русский) язык, родная литература (русская), МХК |
| Ахмадиева Наиля Фанисовна       | ШМО        | Математика, Информатика  |
| Панькова Г.Ю.                   | ШМО        | Иностранные языки НОО  |
| Бакирова Татьяна Николаевна     | ШМО        | Иностранные языки ООО, СОО   |
| Мукимова Гульчачак Рифхатовна   | ШМО        | Естественно-научные предметы   |
| Зулькарнаева Розалия Зубаировна | ШМО        | Общественно-научные предметы   |
| Хазиева Эльвина Ахатовна        | ШМО        | ИЗО, музыка, технология  |
| Захарова Эльвира Геннадьевна    | ШМО        | Физкультура, ОБЖ   |
| Ямалетдинова Гульназ Маратовна  | ШМО        | НОО  |
| Нафикова Фангиза Рафаиловна     | ШМО<br>РМО | Башкирский, татарский, Государственный (башкирский, родные языки)                  |
| Хисматуллина Ф.Б.               | ШМО        | Классные руководители  |
| Веретенникова О.В.              | РМО        | Педагоги-психологи   |

#### Педагоги, являющиеся членами аттестационных групп

| ФИО (полностью) учителя | Член группы или председатель | Предмет          |
|-------------------------|------------------------------|------------------|
| Веретенникова О.В.      | Председатель                 | Педагог-психолог |
| Садыкова Г.М.           | Член                         | Родные языки     |

|                 |      |                  |
|-----------------|------|------------------|
| Ахмадуллина Р.Р | Член | Французский язык |
|-----------------|------|------------------|

Педагоги, являющиеся экспертами на ОГЭ и ЕГЭ:

| ФИО (полностью) учителя         | ОГЭ, ЕГЭ | Предмет                   |
|---------------------------------|----------|---------------------------|
| Ахмадиева Наиля Фанисовна       | ЕГЭ      | Математика                |
| Мешкова Людмила Викторовна      | ЕГЭ      | Математика                |
| Сатаева Лилия Рафаэловна        | ЕГЭ      | Математика                |
| Болдырева Светлана Владимировна | ЕГЭ      | Информатика               |
| Труфанова Римма.Тимерхановна    | ЕГЭ      | Английский язык           |
| Ахмадуллина Римма.Рифкатовна    | ЕГЭ      | Французский язык          |
| Зарипова Раушания Рафиковна     | ЕГЭ      | Русский язык и литература |
| Лобанова Галина Ивановна        | ЕГЭ      | Русский язык и литература |
| Сулейманова Елена Викторовна    | ЕГЭ      | Русский язык и литература |
| Таирова Ирина Вячеславовна      | ЕГЭ      | Русский язык и литература |
| Чуракова Оксана Владилиновна    | ЕГЭ      | Русский язык и литература |
| Байтимирова Галина Надировна    | ЕГЭ      | Обществознание            |
| Нафикова Наиля Ягафаровна       | ЕГЭ      | История                   |
| Аминева Райса Шамилевна         | ЕГЭ      | Биология                  |
| Еремеева Файрузя.Низаровна      | ЕГЭ      | Химия                     |

**Выводы:** МАОУ «Гимназия №3» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами Гимназии, способными к инновационной профессиональной деятельности. Всего педагогических работников в школе - 103, из них администрация - 10, учителей - 85, педагог-психолог - 1, социальных педагогов - 2, методист-1, педагогов дополнительного образования - 4. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагоги гимназии участвуют в работе независимой экспертной комиссии по проверке экзаменационных работ и являются работниками пунктов проведения во время ОГЭ и ЕГЭ.

## 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическую работу в МАОУ «Гимназия №3» рассматриваем в качестве части системы непрерывного образования педагогических работников в целях освоения наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся, повышения уровня общедидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательной работы, обмена опытом между членами педагогического коллектива, систематической и индивидуальной деятельности учителей по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства. Система методической работы Гимназии обеспечивает сопровождение деятельности педагогов по реализации требований ФГОС НОО, ООО, СОО через систему мероприятий:

1. Семинары, лекции и тренинги, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС.
2. Заседания методических объединений учителей по проблемам сопровождения ФГОС.
3. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях сопровождения ФГОС.
4. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, «Фестиваля открытых уроков», внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям реализации ФГОС.
5. Работы с молодыми специалистами.

6. Обучения при введении новых технологий и инноваций.
  7. Оказание помощи учителям в реализации методических приемов обучения, воспитания, развития.
  8. Включение учителей в творческий педагогический поиск.
  10. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров.
- Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляется в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, методических семинаров, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации и т. д.

## Инновационная деятельность

*Результатом внедрения инноваций в гимназии является:* освоение новых образовательных технологий; повышение методической компетентности педагогов; улучшение формальных и неформальных учебных результатов; результативность участия в различных олимпиадах, проектах и конкурсах; наличие банка портфолио учителей; методические разработки открытых мероприятий; позитивная динамика проведения открытых мероприятий; рост числа педагогов, имеющих позитивный опыт участия в профессиональных конкурсах; увеличение числа публикаций педагогов и выступлений на образовательных мероприятиях различного уровня; развитие вертикальной и горизонтальной карьеры педагогов; сформированная и принятая коллективом корпоративная культура; принятие педагогическим коллективом идеологии ФГОС и овладение технологиями, соответствующими системно-деятельностному подходу; повышение ИКТ-компетентности педагогического коллектива; получение опыта инновационной деятельности большинством педагогического коллектива.

Участие педагогов в инновационной работе

Участие педагогов в инновационной работе

| Название   | Мероприятия  |
|--|--|
| «Цифровое башкирское образование   | Семинары, обмен опытом                             |
| Проект «Школы Минпросвещения России»                                       | Семинары, обмен опытом                             |
| Введение ФГОС НОО, ООО, СОО. ФООП  | Семинары, курсы, обучение                          |
| Управление качеством образования на основе внедрения электронного обучения | Работа по программе проекта                        |
| Проект «Школа цифрового века»  | ЦОР на уроках, выступления учителей                |
| «Мариинка – 2030». Современная образовательная среда. 2021-2025г.г.        | Мероприятия, участие в конкурсах, открытых уроках  |
| Цифровая дидактика. БГПУ им. М.Акмуллы. 2021-2025г.г.                      | Работа учителей над созданием конвергентных уроков |
| Интерактивный башкирский   | Совершенствование преподавания башкирского языка   |

Использование современных технологий

В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся технологии:

| название технологии                         | кол-во учителей применяющих данную технологию |
|---|---|
| Информационно – коммуникационная технология | 103   |
| Технология развития критического мышления   | 103   |
| Проектная технология                        | 103   |
| Технология развивающего обучения            | 103   |
| Здоровьесберегающие технологии              | 103   |

|  |     |
|--|-----|
| Технология проблемного обучения                                | 103 |
| Игровые технологии   | 24  |
| Модульная технология   | 3   |
| Кейс – технология  | 103 |
| Технология интегрированного обучения                           | 12  |
| Технологии уровневой дифференциации                            | 23  |
| Групповые технологии.  | 13  |
| Виртуальная реальность   | 2   |
| Геймификация и искусственный интеллект                         | 2   |
| Онлайн-обучение  | 103 |
| Многомерная дидактическая технология (логико-смысловая-модель) | 3   |
| Дискуссия  | 25  |

### Сотрудничество с ВУЗами и ССузами

|   | Назначение договора                     | Цели и достижения  |
|---|---|--|
| Уфимский университет науки и технологии | Договор от 26.05.2021г.                 | Управление качеством образования в условиях ФГОС. Внедрение образовательных технологий, соответствующих современным стандартам и показателям качества образования. |
| Уфимский университет науки и технологии | Договор от 14.12.2019г.                 | Повышение качества филологического образования   |
| БГПУ им.М.Акмиллы                       | Договор от 13.04.2021г.                 | Цифровая дидактика в условиях трансформации педагогического вуза. Интеграция и конвергенция содержания естественнонаучных предметов на уровне ООУ и СОУ            |
| Уфимский университет науки и технологии | Договор от 13.12.2021г.                 | Создание инженерных классов, проведение олимпиад, консультаций, проектная деятельность   |
| УГНТУ                                   | Соглашение № Рр 254/2020                | Взаимодействие по созданию модели «Стратегический партнер»   |
| НИУ ВШЭ г. Москва                       | Договор №ПФО/09.18-266 от 21.09.2018 г. | Социально-гуманитарный профиль. Олимпиады, курсы, консультации для учащихся, проектная деятельность.   |

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации к профессиональному мастерству каждого учителя и воспитателя (включая мероприятия по управлению профессиональным самообразованием педагогов), на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, Гимназии в целом, а в конечном итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение планируемых результатов.

Главная задача научно-методической работы Гимназии - обеспечение профессионального роста и развития учителей - личностного, общекультурного, методического. Этому способствуют различные формы научно-методической работы Гимназии, которые соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам учителей.

Важную роль в управляющей деятельности гимназии играет внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая дает возможность получить информацию о передовом опыте, эффективности технологий обучения, о новом гимназическом содержании образования, качестве

реализации программ.

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей и распределения стимулирующей части, разработаны согласно Положению.

Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников Гимназии:

Курсовая подготовка (в том числе дистанционная);

Переподготовка;

Обучающие семинары;

Проблемные семинары и практикумы;

Теоретические и практико-ориентированные семинары (в том числе, в рамках деятельности школьных методических объединений, районных методических объединений учителей предметников, городских МО);

Методическая подготовка педагогов (повышение квалификации учителей по актуальным вопросам современного образования, проблемам организации учебно - воспитательного процесса Гимназии в форме серии занятий (методических оперативок, Школа молодого учителя);

Мастер-классы опытных педагогов, Фестиваль открытых уроков;

Самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме;

Индивидуальная методическая помощь;

Опытно-экспериментальная работа;

Индивидуальная исследовательская работа учителя;

Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Формы методической работы, направленные на обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности, НПО:

Педагогические чтения;

Научно-практические конференции;

Дни открытых дверей;

Круглые столы;

Открытые уроки;

Мастер-классы;

Образовательные выставки, салоны;

Конкурсы методических материалов и педагогического мастерства;

Выступление на педагогическом совете;

Формы информационно-методической работы: Обеспечение периодическими научно-методическими и специальными изданиями;

Работа в сетевых сообществах (использование ресурса интернет как источника информации по определённой теме, переписка, получение информации о конкурсах, конференциях, семинарах, курсовой подготовке, педагогическое общение и др.);

Подготовка презентаций для уроков, внеклассных мероприятий;

Создание единой информационной среды Гимназии через школьный сайт.

Формы работы с одаренными обучающимися:

Руководство предметными кружками;

Выявление при помощи тестовых методик направленности личности и видов одаренности;

Руководство проектной деятельностью учащихся;

Проведение консультаций для учащихся;

Подготовка обучающихся к предметным олимпиадам;

Методическое сопровождение обучающихся при подготовке к конкурсам;

Организация посещения обучающимися занятий в вузах.

Используются современные технологии обучения:

Технология развития культуры общения старшеклассников на уроках английского языка

Коммуникативные технологии обучения иностранным языкам

Технология развития критического мышления

Технология развивающего обучения

Информационные технологии

**Методическая тема гимназии:** «Развитие инновационного потенциала учителя как условие его профессионального роста», 5-ый год реализации



## Цели:

Развитие профессиональных компетентностей, соответствующих требованиям и идеологии ФГОС, профессиональному стандарту педагога.

Обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

## Задачи:

Создание условий для активизации инновационной деятельности учителей, презентации педагогического опыта, для успешного развития горизонтальной и вертикальной карьеры учителей гимназии.

Достижение соответствия педагогического коллектива профессиональному стандарту педагога.

Привлечение и методическое сопровождение молодых специалистов.

Повышение качества гимназического образования через совершенствование методики и технологии преподавания, использование информационно-коммуникационных и цифровых технологий в урочной и внеурочной деятельности, участие в инновационных проектах, эффективное партнерство. Проведены следующие мероприятия:

Мониторинг уровня квалификации, курсовой подготовки

Оценка качества методической работы

Организация внутришкольной системы повышения профессионального мастерства

Методическая учеба

Курсовая подготовка

Работа в ресурсных центрах района

Участие в вебинарах, семинарах

Аттестация педагогических кадров

Школа молодого учителя

Инновационная работа

Изучение состояния и качества преподавания

Результативность работы учителя в урочное и внеурочное время: качество знаний учащихся по предмету, работа с одаренными учащимися

Фестиваль мастер-классов

Открытые заседания МО

Выступления на педсоветах, заседаниях МО, семинарах, конференциях и др.

Самодиагностика профессиональных достижений

Участие в профессиональных конкурсах «Учитель года»

## **Организации сотрудничества с другими учреждениями или организациями (сетевое взаимодействие, социальное партнерство)**

С целью реализации образовательных потребностей учащихся в Гимназии разработана сетевая модель, которая осуществляется через следующие направления деятельности: создание и

реализация совместных проектов с целью обеспечения доступности качества образования, обеспечения информационной открытости деятельности гимназии. Под сетевым взаимодействием мы понимаем способ деятельности по совместному использованию информационных, инновационных, учебных и учебно-методических ресурсов. Сетевое взаимодействие доступности качественного образования - одно из наиболее перспективных направлений организации профильного обучения на высоком, качественном уровне. В качестве основных этапов по формированию образовательной сети проведена следующая работа:

- Выбор модели (среды), в которой будет строиться сетевое взаимодействие, как следствие, выбор участников и целей сетевого образования.
- Выбор организационной формы сети.
- Формирование группы участников сетевого взаимодействия, определение круга проблем, решаемых за счет организации сетевого взаимодействия.
- Подготовка набора соглашений.
- Формирование группы учеников с утвержденными и согласованными между участниками сетевого взаимодействия индивидуальными учебными планами.
- Формирование группы педагогов, обеспечивающих реализацию индивидуальных учебных планов.

Взаимодействие Гимназии с партнерами:

Партнеры

Цель и задачи взаимодействия

|   |  |
|---|--|
| Музеи: Национальный музей РБ<br>Музей им. М.В.Нестерова<br>Музей С.Т. Аксакова<br>Музей почты<br>Музей Боевой Славы и др. | Изучение культурного наследия Уфы и республики, приобщение к национальным культурным ценностям: посещение выставок, экспозиций, проведение экскурсий, работа над проектами |
| Театры: Башкирский театр драмы,<br>Национальный молодежный театр, Русский драматический театр                             | просмотр спектаклей, участие в театральных студиях «Лето» и «Мариинка» гимназии под руководством актеров театров   |
| Кинотеатр «Родина»  | Просмотр и обсуждение кинофильмов  |
| Библиотека им. З. Валиди  | Использование библиотечного фонда для развития и саморазвития, проектной деятельности.   |
| Центры «Интеллектус», «Умная Уфа»   | Участие в интеллектуальных проектах, профессиональная навигация  |
| Вузы (БГПУ, УНиТ, БГМУ)   | Участие в олимпиадах, конференциях, опыт научно-исследовательской деятельности   |
| Предприятия Кировского района и города  | Экскурсии, знакомство с профессиями, профессиональное самоопределение  |
| Спортивные школы, стадион «Динамо»  | Проведение спортивных праздников и мероприятий, участие в соревнованиях  |
| Музыкальные и художественные школы Кировского района  | Проведение совместных мероприятий и концертов.   |
| Региональное отделение Всероссийского Военно-Патриотического Общественного Движения «Юнармия» Республики Башкортостан     | Укрепление здоровья, формирование навыков спортивной дисциплины, взаимопомощи, работы в команде, участие в мероприятиях патриотического и социального направления.         |

Организация сетевого взаимодействия между вузами, партнерами и гимназией привела к становлению стабильных, системных и качественно измеримых партнерских отношений, дала возможность гимназии включиться в системное сотрудничество. По результату сотрудничества был проведен анализ достигнутых результатов и сделаны выводы об эффективности реализованных сетевых программ; о важной роли партнерства в повышении качества учебно-воспитательного процесса, появлении новых возможностей по формированию стабильной мотивации

## Работа ШМО

В гимназии 9 школьных методических объединений. Каждое методическое объединение работает над единой темой гимназии «Развитие инновационного потенциала учителя как условие его профессионального роста. При планировании методической работы педагоги стремились отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед гимназией в условиях реализации ФГОС. Использование коллективных, индивидуальных форм работы администрации гимназии с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства. В рамках отдельных МО осуществлялась индивидуальная методическая работа с отдельными педагогами. Систематически осуществлялся контроль над качеством проведения заседаний МО, предметных недель, открытых заседаний МО. Осуществлялось методическое сопровождение молодых учителей: «Школа молодого учителя».

Проведено по 5 заседаний, обсуждали вопросы ФГОС НОО, ООО, СОО, работы с одаренными и слабоуспевающими, общие методические темы с презентациями, результаты ВСОШ, изучения и распространения педагогического опыта. Декадни проводятся по графику, используются новые, интересные для учащихся формы работы: квесты, интерактивные олимпиады, конкурсы. Одним из направлений деятельности являлось овладение современными образовательными технологиями, в том числе и проектной. Проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности: пополнение пакета нормативных документов по деятельности МО, обеспечение работы электронного Методического кабинета, осуществлялся контроль над качеством рабочих программ по предметам и аннотаций к ним, систематически, проводились консультации и практикумы для руководителей МО, диагностика кадрового состава, выполнения плана курсовой подготовки и аттестации, мониторинг эффективности

работы МО. Необходимо систематизировать работу по подготовке к ГИА, формированию мотивации учения, развития познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения, продолжение работы с одаренными детьми.

**Выводы:** Педагогический коллектив гимназии отличает профессионализм, ответственность за результаты своего труда, систематичность повышения квалификации, успешное участие в профессиональных конкурсах; ориентированность на личность ученика; профессионализм в работе управленческой команды; демократичный стиль управления, открытость гимназии для контактов с общественностью; партнерские отношения с учреждениями образования и культуры, общественными организациями.

## 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Целью работы библиотеки является осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание читателей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование ресурсами библиотеки, гарантированное государством.

В 2023 году библиотека гимназии выполняла следующие задачи:

обеспечивала учебно-воспитательный процесс и самообразование обучающихся и педагогов путём библиотечного И информационно-библиографического обслуживания, оказывала помощь в деятельности учителей и обучающихся в реализации образовательных программ; оказывала помощь педагогическому коллективу в обучении и воспитании учащихся; привлекала обучающихся к систематическому чтению с целью успешного усвоения учебного материала, расширения кругозора, развития психических процессов и познавательной деятельности; формировала у обучающихся основы элементарной информационной культуры, культуры чтения и простейших навыков пользования библиотекой; содействовала повышению педагогического уровня работников гимназии.

В 2023 году учебно-воспитательная работа в школе проводилась по следующим

направлениям:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное воспитание. Приобщение к культурному наследию;
- экологическое воспитание;
- популяризация научных знаний;
- формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- развитие и расширение воспитательных возможностей в системе образования;
- поддержка семейного воспитания.

Для обучающихся младших классов к прочтению рекомендовалась следующая литература:

- произведения русского народного творчества;
- лучшие произведения русских и зарубежных детских писателей и поэтов.

Для обучающихся старших классов была рекомендована литература с учетом их возрастных и психофизических особенностей и образовательных программ.

В связи с возникшей эпидемиологической обстановкой учебники и художественная литература в 2021 году выдавались строго в соответствии с графиком выдачи учебников классным руководителям под подпись или учителям-предметникам. Все мероприятия, запланированные по работе с читателями и пропаганде чтения, проведены с соблюдением противоэпидемиологических правил и без смешивания классных коллективов.

«День народного единства»,

«Великий русский ученый М.В. Ломоносов»

«День матери России»,

«День героев Отечества»,

«День народного единства»,

«Новый год».

**Выводы:** Проведена большая работа по обновлению фонда учебной литературы. Была проведена диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2022-2023 учебный год

Библиотека, читальный зал и медиатека предназначены для обеспечения учебной, внеурочной и

проектной деятельности учащихся.

Приобрели новые учебники: алгебра-7 класс, математика и статистика-7-9 классы, английский язык-2 класс, история России-6,10 классы, информатика – 7 класс.

Общий фонд - 39956 экз.; фонд читального зала 1177 экз.

Учебники -11043экз. на русском языке, 3800 экз. на башкирском языке, 200экз. на татарском языке. Художественная и методическая литература - 22843 экз., из них: на башкирском языке 1510 кн., на татарском языке 104 кн.

Медиатека - уровень обеспеченности электронной литературой - 600 ед.

#### **9. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение, его соответствие и направленность на продуктивное функционирование учреждения

Материально-техническая база Гимназии серьезно пополнялась и совершенствовалась. Приобреталась мебель, мультимедийное и интерактивное оборудование, специальное оборудование для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническая база Гимназии приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО и имеет необходимое учебно-материальное оснащение образовательного процесса и соответствующую образовательную и социальную среду.

МАОУ «Гимназия № 3» имеет три здания (общая площадь 7302,3 кв.м), набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушнотепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений, коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

|  |     |   |
|--|-----|---|
| Требования ФГОС к материальнотехническим условиям  | к   | Материально-технические условия в МАОУ «Гимназия № 3»   |
| Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности  |     | требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию выполняются в полном объеме   |
| Требования санитарно-бытовым условиям  | к   | оборудованы гардеробы для учащихся и учителей, санузлы, места личной гигиены  |
| Требования социально-бытовым условиям  | к   | <p>в учебных кабинетах и лаборантских оборудованы рабочие места для учителя (учительский стол, стул, ноутбук, стол для компьютера, принтера, доступ в интернет и к локальной сети гимназии, книжные шкафы, шкаф для одежды) и каждого обучающегося (парта, стул);</p> <p>в учительской оборудована рабочая зона (3 компьютерных стола, компьютер, доступ в интернет, принтер) и места для отдыха (диваны, плазма, кулер);</p> <p>в комнате психологической разгрузки установлено соответствующее оборудование;</p> <p>административные кабинеты оборудованы мебелью (стол, стул, книжные шкафы и шкаф для одежды) и техникой.</p> <p>в гимназии имеется в достаточном количестве мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.</p> <p>Оборудованы помещения для питания: столовая (площадь 220,6 кв.м. на 240 мест), буфет (площадь 54,6 кв.м. на 40 мест), помещения для хранения и приготовления пищи.</p> <p>Питание обучающихся, а также педагогических и иных работников гимназии организовано в столовой, где имеются обеденный зал, пищеблок, оборудованный в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10. Столовая оснащена посудомоечной машиной, электроплитами, холодильными шкафами, пекарным шкафом, проточным кипятильником, прилавком низкотемпературным, машиной тестосмесительной, электроприводом универсальным. Завтраки и обеды готовят в столовой гимназии.</p> |
| Обеспечение образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной | с и | Кабинеты русского языка и литературы (6), математики (5), физики (1), химии (1), биологии (1), географии (1), информатики (2), иностранного языка (11), башкирского языка (1), ИЗО (1), класс для занятий танцами (1), истории (2), музей «Родная школа» (1), психолога (1), ОБЖ (1), технологии (2), спортзал (2), тренажерный зал (1), многофункциональный 3D комплекс (1), актовый зал (1) на 250 мест, установлено мультимедийное, сценическое звуковое оборудование.   |

хозяйственной  
деятельности

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством;  
лингфонный кабинет, обеспечивающий изучение иностранных языков;  
информационно-библиотечный центр с рабочими зонами (82 кв.м.),  
оборудованный читальный зал (52 кв.м. на 30 человек),  
книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда,  
медиаотека (600 ед.);  
В библиотеке обеспечен доступ обучающихся и педагогов к учебной, энциклопедической и ? художественной литературе, периодическим

|  |  |
|--|--|
|  | <p>изданиям на печатных и электронных носителях. Библиотека и читальный зал подключены к локальной сети с выходом в Интернет. Имеются компьютер, ксерокс, МФУ.</p> <p>актовый зал (096,5 кв.м. на 250 мест), хореографический зал для танцевальных репетиций, спортивные сооружения (спортивные залы (287 кв.м. и 197 кв.м.), спортивная площадка, тренажерный зал, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;</p> <p>помещения медицинского назначения (медицинский кабинет с прививочной (21,8 кв.м), стоматологический кабинет в рамках проекта «Взлётай»);</p> <p>административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием,</p> <p>помещения для организации учебной деятельности с детьми- инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; территорию с необходимым набором оборудованных зон;</p> <p>полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности (интерактивные доски, мультимедиапроекты), включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);</p> |
|  | <p>технический парк гимназии: 1 информационно-познавательный 3D комплекс, 1 3D принтер, 1 минииздательский комплекс «Konica Minolta», 42 компьютера в сборе, 93 ноутбука, 30 планшетов, 26 нетбуков, 29 интерактивных досок, 56 мультимедийных проекторов, 5 цифровых документ-камер, 1 видеокамера, 2 мобильных интерактивных устройства «Magic pen», 3 системы интерактивного тестирования «Votum», 2 компьютерных класса, 1 лингафонный кабинет, 2 информационные панели, 81 многофункциональных устройств, ксероксов, принтеров, 8 ЖК телевизоров, оптоволоконное подключение к сети Интернет со скоростью 100 Мбит/сек, единая локальная сеть.</p>  |
| <p>Специальное оборудование для детей с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>Наушники с микрофоном-1, МФУ, кабель USB, ноутбук-1, Видеоувеличитель-1</p> <p>Клавиатура с большими кнопками людей с ОВЗ-1, Синтезатор речи и переводчик с языка Брайля-1, МФУ HP (принтер, сканер, копирование)-1, Ноутбук Acer Aspire-1</p> <p>Super Nova Magnifier Screen Reader-1</p>  |

В Гимназии разработан паспорт доступности гимназии, обеспечена возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры Гимназии: установлен пандус и кнопка вызова персонала, поручни и сигнальные ленты желтого цвета (для слабовидящих ОВЗ); при необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья предоставляется сопровождающий (отв. заместитель директора по АХЧ), оборудована специализированная стоянка для автомобилей; запланировано приобретение коляски для перемещения маломобильных посетителей гимназии, указателей для слабовидящих и незрячих, а также оснащение специализированной санитарной комнаты для инвалидов.

С целью обеспечения гимназии специализированными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ приобретены специализированный принтер, клавиатура с большими кнопками и ноутбук с наушниками для лиц с ДЦП (с нарушениями опорно-двигательного аппарата), портативный видеоувеличитель, программа чтения и озвучивания с экрана для лиц с нарушением зрения.

В гимназии создана программа «Энергосбережения и энергоэффективности».

Проведена следующая работа:

1. Текущий ремонт:

1. ремонт стен в коридорах, переходах и лестницах в 3-х,5-ти ,2-х эт. зданиях
2. покраска стен обеденного зала в столовой, буфета и пищеблока
- 3 ремонт кабинетов ( покраска стен) №№ 2,5,4,12,29,21,28,55,54,56
4. покраска парадной лестницы
5. покрытие пола лаком в большом и малом спортивных залах, мемориале, актовом зале, в зале хореографии;
6. текущий ремонт в мужской и женской душевых большого спортивного зала
7. ремонт в гардеробе
8. ремонт в туалетах мальчиков и девочек
- 9.частичная замена водостоков

#### **Проделанная работа по энергоэффективности потребления коммунальных услуг**

| Коммунальные услуги | Экономия энергоресурсов |
|---------------------|-------------------------|
| Вода                | 7,27 куб.м.             |
| Электроэнергия      | 45,31 кВт*ч             |
| Отопление           | 28,45Гкал;              |

#### **Безопасность образовательной организации**

Администрация МАОУ «Гимназия №3» уделяет большое внимание электро- и пожарной безопасности на объекте.

**СКУД**- имеется

**Видео** - 45 камер из них по внешнему периметру здания - 9 камер марки 11У1-165, на объекте - 36 камер марки RVI-165, Polyvision PD41SE-V121R, архивирование и хранение снятого материала производится в течение 1 месяца и обеспечивается видеорегиистратором RVIA-16LA; На прилегающей территории к гимназии установлено 8 опор освещения, марка ОГК-5.

**Охрана** - на посту охраны имеется кнопка экстренного вызова наряда полиции с выводом в ПЦО № 3 УВО по г. Уфе, также имеется бесперебойная и устойчивая круглосуточная связь объекта - телефон Nokia. На центральном входе и запасном выходе №4 гимназии установлены системы турникетов СКУД (система контроля управления доступом в помещении) марки PERCo-CL201.1. Имеются стационарные и ручные металлоискатели, ручные - 4шт., марки SPHINX модель BM-612 ПРО, стационарный металлодетектор марки МТД-КА - 1шт. Гимназия охраняется ООО ЧОП «Арслан плюс» - 6 сотрудников. Режим работы ежедневно с 7.00 до 19.00 часов - 2 сотрудника, с 07.00 до 07.00 - 1 сотрудник.

**Пожарная безопасность (наличие предписаний)** - установлена система беспроводной передачи сигнала на пульт пожарной охраны «Стрелец-Мониторинг» подключенной к Системе пожарной сигнализации для вывода сигнала в ПЧ-1 ФГКУ «22 ОФПС РФ по РБ», имеется внутренний противопожарный водонапор - 8 пожарных рукавов, 41 огнетушитель из них порошковых огнетушителей ОП-4 -32 шт., углекислотных огнетушителей ОУ-3 - 9 шт., также система оповещения ««Блок речевого оповещения» СОНАТА К-Л» 24Вт.

В 2020 году произведен капитальный ремонт автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуации в 3-х этажном здании (БОЛИД).

Проведена проверка сопротивления изоляции электросети и заземления электрооборудования, получено техническое заключение. Здания гимназии оборудована молниезащитой, проведен контур заземления.

#### **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Гимназии разработано Положение о внутренней системе оценки качества (ВСОКО). Внутренняя система оценки качества - основа управления образовательной деятельностью Гимназии.

Мониторинг качества образования согласно ВСОКО осуществляется по трем направлениям:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения, в том числе ОГЭ и ЕГЭ;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:



-основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС  
дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей); - реализация учебных  
планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);  
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;  
-качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);  
-удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями обучения в школе.  
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:  
материальнотехническое обеспечение;  
-информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);  
-санитарно-гигиенические и эстетические условия;  
-медицинское сопровождение и питание;  
-психологический климат в Гимназии;  
-кадровое обеспечение; ведение документации.  
Внешний мониторинг:  
Итоговая государственная аттестация ОГЭ, ЕГЭ.  
Региональные проверочные работы  
Всероссийские проверочные работы

За указанный период можно отметить следующие произошедшие изменения:

1. Оборудование автоматизированных рабочих мест педагогического, административного и воспитательного персонала Гимназии в соответствии с современными требованиями.
2. Создание цифровой образовательной среды, обеспечение качественного доступа в Интернет.
3. Развитие сайта Гимназии как источника информации для всех участников образовательного процесса.
4. Введение в систематическое использование электронного журнала.
5. Развитие библиотеки как информационно-методического центра (пополнение книгами на бумажных и электронных носителях, оборудование современной техникой и т.д.)
6. Развитие внутренней сети гимназии, сайта, страниц учителей, электронного методического кабинета, организация сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса.
7. Организация собственных и проведение внешних мониторингов, использование новых форм диагностики и оценки качества образования и управления образовательным процессом.
8. Творчески работающий коллектив педагогов, осваивающий новые технологии обучения.
1. Осуществлено внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс для формирования у учащихся навыков организации здорового образа жизни.
2. Предпрофильное и профильное обучение, система внеурочной деятельности.
3. Успешно функционирует воспитательная система Гимназии, система психолого-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Исходя из этого, педагогический коллектив гимназии определил следующие основные направления развития:

1. Создание современной образовательной среды.
2. Развитие инновационного потенциала учителя как условие его профессионального роста.
3. Ведение проектной деятельности обучающимися и педагогами как основа повышения качества образования.
4. Реализация требований ФГОС НОО, ООО, СОО.
5. 5. Поддержка, развитие и постоянное сопровождение одаренных детей.

По результатам анализа также можно сформулировать перечень имеющихся ресурсов и предполагаемых рисков.

Ресурсы для реализации:

1. Кадровые ресурсы - опытные педагоги, глубоко знающие свою предметную область, активный, деятельный административный коллектив, педагогические кадры, имеющие учёную степень. Информационно-методические ресурсы - традиции и накопленный опыт, в т. ч. в инновационной деятельности.
2. Ученики, имеющие высокую мотивацию в получении качественного профильного образования.
3. Имеющиеся материально-технические ресурсы, потенциальные возможности внебюджетных

источников финансирования.

4. Ресурсы родителей, социальных партнеров.
5. Ресурсы культурно-образовательной среды Уфы.

Риски:

1. Недостаток ресурсов для модернизации материально-технической базы.
2. Консервативность части педагогического коллектива.
3. Завышенные требования родителей к Гимназии в совокупности с нетребовательностью к собственному ребёнку и, наоборот, переоценка способностей своего ребёнка.

## Результаты анализа показателей деятельности

2023 год

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся  | 2154              |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 906               |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 1009              |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 239               |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 1332/69,5%        |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 4                 |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 4                 |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 73                |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 61                |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0                 |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0                 |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 1/0,75%           |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 1/0,75%           |
| 1.14      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0                 |
| 1.15      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 1/0,75%           |
| 1.16      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 35/20%            |
| 1.17      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 29/22%            |
| 1.18      | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   |                   |
| 1.19      | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 141/7%            |
| 1.19.1    | Регионального уровня  | 54/3%             |
| 1.19.2    | Федерального уровня   | 38/1,8%           |
| 1.19.3    | Международного уровня   | 49/2,3%           |
| 20221.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   |                   |

|           |  |          |
|-----------|--|----------|
| 1.21      | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 1326%    |
| 1.22      | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся   | 0        |
| 1.23      | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   | 498/23%  |
| 1.24      | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 103      |
| 1.25      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 100/97%  |
| 1.26      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 100/97%  |
| 1.27      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 3/2%     |
| 1.28      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 3/2%     |
| 1.29      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 91%      |
| 1.29.1    | Высшая   | 80       |
| 1.29.2    | Первая   | 14       |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |          |
| 1.30.1    | До 5 лет   | 5/4%     |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет   | 69/67%   |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 13/13%   |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 40/38%   |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 103/100% |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 103/100% |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |          |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,03     |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 12       |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | Имеется  |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | Имеется  |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | Имеется  |
| 2.4.2     | С медиатекой   | Имеется  |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | Имеется  |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | Имеется  |

|       |  |           |
|-------|--|-----------|
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | Имеется   |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 2154/100% |

