

План работы по профессиональной ориентации на 2024-2025 учебный год.

Цели:

1. Создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.
2. Создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

1. Создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личными особенностями, потребностями общества, республики в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе.
2. Создать систему подготовки учащихся 5-11 классов в рамках профориентационной и предпрофильной подготовки в рамках реализации проектов «Проектория», «Неделя без турникетов», «Только вместе», «Билет в будущее», «Взлетай» и «Университетские субботы».
3. Наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения в рамках реализации проектов «Неделя без турникетов», «Только вместе», «Университетские субботы».
4. Раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий.
5. Способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Профориентационная работа в гимназии проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям гимназистов.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в гимназии реализуется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ
Участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях			
1.1	Участие в профдиагностиках	зам. директора по ИТ	В течение года
1.2	Участие в мероприятии «Проектория»	зам. директора по ИТ	В течение года
1.3	Участие в мероприятиях Союза машиностроителей «Неделя без турникетов»,	зам. директора по ИТ	В течение года
1.4	Участие в мероприятиях «Только вместе»	зам. директора по ИТ	В течение года
1.5	Участие в мероприятиях «Университетские субботы»	зам. директора по ИТ	В течение года
1.6	Участие в других всероссийских, республиканских, городских, районных конкурсах по профессиональной ориентации обучающихся	зам. директора по ИТ	В течение года
1.7	Участие в проектах «Билет в будущее», «Взлетай»	зам. директора по ИТ	В течение года
Организация профориентационных экскурсий на предприятия			
2.1	План экскурсий на учебный год (предоставляется Центром содействия занятости молодежи)	зам. директора по ИТ	В течение года
2.2	Экскурсия в УГНТУ, УМПО (технологический профиль)	зам. директора по ИТ	В течение года
2.3	Экскурсия в УУНиТ (технологический профиль)	зам. директора по ИТ	В течение года
2.4	Экскурсия в БГМУ (химико-биологический и профиль)	зам. директора по ИТ	В течение года
2.6	Экскурсия в БАГУ	зам. директора по ИТ	В течение года
2.7	Экскурсия в БПУ (гуманитарный профиль)	зам. директора по ИТ	В течение года
Методическое обеспечение			
3.1	Знакомство с профессиями родителей - классные часы-встречи, рассказ о профессии	Кл. руководители	В течение года

3.2	Формирование положительного отношения к трудовой деятельности – беседы о труде, внеклассные профориентационные мероприятия	Кл. руководители	В течение года
3.3	Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий - классные часы-встречи с представителями разных профессий	Кл. руководители	В течение года
3.4	Формирование основ профориентационной направленности - анкетирование учащихся, психологическое тестирование	зам. директора по ИТ педагог-психолог	В течение года
3.5	Осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий - психологические тренинги, тестирование, классные часы, профориентационные игры	зам. директора по ИТ	В течение года
3.6	Формирование профессионального мышления - сотрудничество со специалистами организаций, предприятий, центров, беседы-встречи с представителями предприятий и организаций	зам. директора по ИТ педагог-психолог	В течение года
3.7	Организация родительских собраний по вопросам профессиональной ориентации школьников	Кл. руководители	В течение года
3.8	Размещение и обновление информации по профориентационной работе на сайте гимназии	зам. директора по ИТ	В течение года
3.9	Проведение тематических мероприятий	Кл. руководители	В течение года

3.10	Участие педагогических работников в семинарах по профориентационной работе	зам. директора по ИТ	В течение года
3.11	Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников в целях изучения современных форм организации профориентационной работы	зам. директора по ИТ	В течение года