Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ордена Дружбы народов гимназия №3 им. А.М. Горького»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол № 7 от 04.04.2024

Утверждено
Директор Ю.Ф. Вяткина
Приказ № 242 от 04.04.2024г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по итогам деятельности в 2023 году

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Ордена Дружбы народов гимназия №3 им. А.М. Горького» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Самообследование МАОУ «Гимназия №3» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании приказа по МАОУ «Гимназия № 3» от 27.02.2024 г. № 130.

Отчет составлен по материалам анализа основной деятельности МАОУ «Гимназия № 3» за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также получение объективных данных о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям ФГОС, выявление положительных результатов и недостатков основной деятельности учреждения.

Для выполнения задач самообследования применялись различные методы: сравнение, анализ сущностных характеристик на основе статистических данных функционирования гимназии и другие.

Отчет по самообследованию включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности гимназии. Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров гимназии.

Аналитическая часть

Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ордена Дружбы народов гимназия №3 им. А.М. Горького» городского округа город Уфа Республики Башкортостан Юридический адрес 450057, Республика Башкортостан, город Уфа, Кировский район, улица Пушкина, дом 108. Фактический адрес 450057, Республика Башкортостан, город Уфа, Кировский район, улица Пушкина, дом 108.
Телефоны: 8 (347) 272-29-44, 272-08-51, 273-43-46, 276-19-44 e-mail: mariinka-1860@yandex.ru сайт http://www.mariinka-ufa.ru
Учредителем учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан. Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан. **Адрес:** 450096, г. Уфа, ул. Орловская, 33 **Телефон:** (347) 248-82-46, 279-03-79 Организационно-правовая форма: Учреждение
Выписка из реестра лицензий по состоянию на 10:38 «07» ноября 2022 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01198-02/00172041. Бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации, №2706 от 12 апреля 2023г. Бессрочная.
Администрация . Директор Вяткина Юлия Федоровна- т.272-29-44
Заместители директора:.
Еремеева Файрузя Низаровна - по учебно-воспитательной работе,
Ямалетдинова Гульназ Маратовна - по учебно-воспитательной работе,
Байтимирова Галина Надировна - по учебно-воспитательной работе,
Нуштакина Ольга Иоганесовна- по учебно-воспитательной работе (НМР),
Байбурин Эльгиз Мидхатович - по учебно-воспитательной работе,
Хисматуллина Фаягуль Басировна - по воспитательной работе,
Садыкова Гульназ Мухаметовна - по национальному образованию,
Билалов Руслан Мирзалифович - по информационным технологиям,
Баландин Антон Владимироич- по информационным технологиям,
Аюпова Зульфира Хабибрахмановна - по экономическим вопросам
Хрычева Лилия Сергеевна - советник директора

1. Оценка системы управления организации

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ «Гимназия № 3» и локальных актов Гимназии на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Педагогический коллектив организован в методические объединения и функционирует как социально-педагогическая организация с использованием основных принципов менеджмента в образовании. В педагогическом коллективе формируется корпоративная культура, основанная на ценностно-смысловом согласии инновационной деятельности. Администрация использует различные средства стимулирования инновационной деятельности педагогического персонала гимназии: моральные, материальные, организационные. Поощряется творческое сотрудничество педагогов, учащихся и родителей (законных представителей). Гимназия регулярно изучает мнение общественности и своих сотрудников по вопросам руководства, выявляя проблемы и намечая пути решения. Основные направления развития администрация видит в дальнейшей демократизации управления, проявляющейся в расширении участия в нем родителей (законных представителей) учащихся, учителей, самих учащихся, социальных партнеров; сохранение и преумножение традиций Гимназии, улучшение информированности за счет предоставления достоверной и оперативной информации всем участникам образовательного процесса.

Наименование органа	Функции
Директор	Действует без доверенности от имени МАОУ «Гимназия № 3», представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях; в пределах, установленных Уставом, распоряжается имуществом МАОУ «Гимназия №3», заключает договоры, выдает доверенности; открывает лицевые счета МАОУ «Гимназия № 3»; утверждает структуру МАОУ «Гимназия № 3», штатное расписание; назначает на должность и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры; осуществляет общее руководство Гимназией;
Коллегиальные органы управления	
Общее собрание работников гимназии	Заключение коллективного договора с администрацией МАОУ «Гимназия № 3», утверждение его проекта; рассмотрение и решение вопроса самоуправления в соответствии с Уставом гимназии; рассмотрение и обсуждение локальных актов Гимназии; утверждение правил внутреннего трудового распорядка, положений, регламентирующих внутреннюю деятельность МАОУ «Гимназия №3»; утверждение основных направлений деятельности МАОУ «Гимназия № 3»; разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией.
Педагогический совет	Определение направлений образовательной деятельности Гимназии; отбор и утверждение образовательных программ; обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности Гимназии; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; Обсуждение и утверждение (согласование) локальных актов;
Управляющий совет	Содействие администрации Гимназии в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся; в организации *и*
	проведении мероприятий Гимназии; организация работы с родителями (законных представителей) обучающихся Гимназии по разъяснению их прав и обязанностей.

Наблюдательный совет	Наблюдательный совет — выборный представительный и коллегиальный орган государственно-общественного управления автономным учреждением. Это неотъемлемая часть системы управления автономного учреждения. Совет контролирует финансово-хозяйственную деятельность учреждения, решает вопросы в рамках своей компетенции в соответствии с уставом учреждения.
Методический совет	Научно-методическое обеспечение деятельности Гимназии, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников Гимназии; разработке планов и программ деятельности Гимназии; выявление передового педагогического и управленческого опыта; управление внедрением новых педагогических и образовательных программ.
Совет обучающихся «Мариинская Федерация»	Привлечение обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебной, исследовательской и общественной деятельности, технического *и* художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе; подготовка к новому учебному году; обсуждение и согласование локальных актов Гимназии, затрагивающих интересы обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметные школьные методические объединения:
ШМО учителей русского языка и литературы, родного языка (русского) и родной литературы (русской);
Учителей башкирского языка, родного (башкирского, татарского языков), родной литературы (башкирской татарской);
ШМО учителей иностранного языка;
ШМО учителей математики и информатики;
ШМО учителей естественнонаучных предметов (биология, химия, физика);
ШМО учителей физической культуры, ОБЖ;
ШМО учителей общественно-научных предметов (история, обществознание, право, экономика, ОДНК, география;
ШМО учителей начальных классов
ШМО «Искусство, технология, черчение»

2. Оценка образовательной деятельности

Гимназический уровень образования обеспечивается ФГОС и ООП по уровням образования, в том числе углубленного изучения математики, физики с 8 класса, иностранных языков со 2 класса. Все классы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования реализуют ФГОС. С сентября 2023 года НОО, ООО, СОО (10 классы) приступили к работе по обновленным ФГОС. С 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).
Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала федеральные рабочие программы по учебным предметам, программы формирования универсальных учебных действий у учащихся, федеральные рабочие программы воспитания, федеральные учебные планы, федеральные календарные планы воспитательной работы.
С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Гимназии— готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:
1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Г имназии;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду, реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Итогами реализация программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии.
В Гимназии скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план

профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме: 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии. 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. Гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.
Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.
Задачами среднего общего образования является развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.
Содержание общего образования в Гимназии определяется основными образовательными программами, разработанными на основе государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ. Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется учебным планом, расписанием занятий. Промежуточная аттестация осуществляется в полном соответствии с действующим Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам» в МАОУ «Гимназия № 3» городского округа город Уфа Республики Башкортостан», утвержденном приказом по гимназии № 445 от 31.08. 2023 г.

Ключевые приоритеты развития ОО, их отражение в образовательной программе, программе развития ОО

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ордена Дружбы народов гимназия №3 имени А.М. Горького» городского округа город Уфа Республики Башкортостан - одно из старейших образовательных учреждений России.

Реализация целевых программ и проектов осуществляется в соответствии с основными направлениями Национальной образовательной стратегии и ФГОС в соответствии с тенденциями, определенными в федеральных документах, Программе развития гимназии, основных образовательных программ НОО, ООО, СОО. Гимназия, ориентированная на обучение и всестороннее развитие детей, способных к активному интеллектуальному труду. Входит в ТОП-500 и ТОП-100 лучших школ России, в ТОП-30 лучших школ Республики Башкортостан, Ассоциированная школа ЮНЕСКО, Ассоциированная школа Союза машиностроителей России. Гимназия внесена в Федеральный справочник «Среднее образование в России» и Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», Федеральный реестр Всероссийской Книги Почета как лучшее образовательное учреждение России. Занимает 4 место в Рейтинге лучших школ Республики Башкортостан по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России. Награждена Дипломом лауреата и медалью всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны-2023» в номинации «Лучшая общеобразовательная организация-2023», Дипломом лауреата и медалью Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2023» в номинации «Образцовый педагогический коллектив-2023». Гимназия отмечена Благодарственными письмами Национального координационного центра сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в РФ, Международной кафедрой ЮНЕСКО Университета управления «ТИСБИ» за многолетний труд, активную работу, инициативность и творческий подход в рамках реализации проектов сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО Российской Федерации. Сертификат соответствия: «Соответствует

требованиям международных норм и российского законодательства по качеству и надежности оказываемых образовательных услуг , включая ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001 2015) «100 лучших образовательных организаций». Регистрационный номер РОСС RU. СРП1000151-152. Срок действия с 04.03.2022 по 03.03.2023.

Стиль работы гимназии – это сочетание традиций и новаций, высокое качество образования как условие устойчивого развития. В гимназии обучается более двух тысяч школьников более чем 20 национальностей. Высокий спрос на образовательные услуги, предоставляемые гимназией, определяется рядом факторов: современная информационно насыщенная образовательная среда и яркие социально-воспитательные проекты, профессионализм педагогического коллектива, углубленное изучение иностранных языков, профильное обучение, высокий рейтинг по качеству образования, взаимодействие с ведущими вузами РФ и РБ. Гимназия №3-гуманитарное обшеобразовательное учреждение, всегда была ориентирована на преподавание языковых дисциплин. Еще в 60-х годах прошлого века она одной из первых искала оптимальные методы обучения, воспитания и развития гимназистов, пути формирования языковой личности в условиях современной школы.

В гимназии изучается 6 языков: русский, башкирский, татарский, английский, немецкий, французский. Выпускник гимназии владеет как минимум тремя языками. Языковая подготовка на уроке и за его рамками, успешное участие в олимпиадном движении, языковые проекты, образовательный туризм, лекции, семинары, игры на разных языках, публичные лекции, опыт общения с преподавателями и студентами вузов, редакторская деятельность, защита творческих проектов – важная часть работы гимназии по формированию коммуникативной компетенции. Эффективное партнерство с вузами республики и России, языковыми и культурными центрами позволяет сформировать языковые компетенции школьников, помочь выпускникам выбрать будущую специальность. Сложившаяся система образования гимназии позволяет участвовать в происходящих преобразованиях, включаясь в новые программы и проекты. Развитие гимназии осуществляется целенаправленно и соответствует логике преобразований российского образования, приоритетному национальному проекту «Образование». Развитие гимназии строится на идее непрерывного развития образовательной мотивации учащихся, позволяющей на практике максимально эффективно воплотить в реальное образовательное пространство сочетание: «успешный ученик - успешный учитель - успешная школа». Гимназия ориентирована на обучение и всестороннее развитие детей, способных к активному интеллектуальному труду. Гимназия принимает участие в апробации проекта министерства просвещения РФ «Школа Минпросвещения России» «Школа Минпросвещения России» - эталонная модель общенациональной школы будущего, соответствующей единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности, достигающей определенных результатов и показателей деятельности, которые измеряются едиными общенациональными процедурами.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основными направлениями при осуществлении оценки содержания и качества подготовки обучающихся гимназии являются: академическая результативность; три вида результатов (личностные, метапредметные и предметные); внеакадемическая активность и результативность.

Уровень обученности учащихся по итогам 2023 года на основании мониторинга и внутришкольной оценки качества соответствует показателям школьного образования.

Контингент обучающихся

Показатели	*Начальная школа*	*Основная школа*	*Средняя школа*	*Всего учащихся*
Общее количество обучающихся	906	1009	239	2154

Успеваемость по ступеням обучения

Классы	Всего учащихся	Успеваемость	Качество
1-4	906	100%	90%
5-9	1009	100%	56%
10-11	239	100%	70%
	2154	100%	70%

Динамика качества знаний обучающихся гимназии по годам обучения

2020-2021 учебный год	2021-2022учебный год	2022-2023 учебный год
70%	72%	70%

Динамика итоговых результатов выпускников 4 классов

	2021	2022	2023
Успеваемость, %	100%	100%	100%
Качество, %	86%	91%	92%

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Всего учащихся		Допущены к итоговой аттестации		Не допущены к итоговой аттестации		Прошли итоговую аттестацию	
9 классы	11 классы	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы
178	132	178	132	0	0	178	131

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный предмет	Количество участников	5	4	3	2	успеваемость	качество
Русский язык	178	66	78	34	0	100	81
Математика	178	32	92	54	0	100	70
Биология	44	15	22	7	0	100	84
География	10	3	6	1	0	100	90
Информатика	77	16	31	30	0	100	61
История	3	0	1	2	0	100	33
Литература	15	9	6	0	0	100	100
Обществознание	59	5	35	18	0	100	68
Физика	42	4	20	18	0	100	57
Химия	45	30	6	9	0	100	80
Английский язык	60	21	33	6	0	100	90
Немецкий язык	1	0	1	0	0	100	100

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

Распределение предметов единых государственных экзаменов

Предмет	Количество учащихся, выбравших предмет	% от общего количества учащихся выбравших предмет
Русский язык	132	100
Математика	132	100
Биология	28	21
География	0	0
Информатика и ИКТ	28	21
История	25	19
Литература	8	1
Обществознание	55	42
Физика	13	10
Химия	22	17
Английский язык	41	31
Французский язык	1	0,7

Результаты единых государственных экзаменов

Предмет	Средний балл
Русский язык	73
Математика, профильный уровень	61
Физика	63
Информатика и ИКТ	62
Химия	73
Обществознание	61
История	61
Литература	60
Биология	56
География	0
Английский язык	70
Французский язык	96

Динамика результатов единых государственных экзаменов

Предметы	2021	2022	2023
Русский язык	77	73	73
Математика, профильный уровень	66	61	61
Физика	61	71	63
Информатика и ИКТ	63	70	62
Химия	66	62	73
Обществознание	63	60	61
История	67	67	61
Литература	59	43	60
Биология	62	62	56
География	96	66	0
Английский язык	75	79	70
Французский язык	0	0	96
Китайский язык	0	64	0
Немецкий язык	0	79	0

Сведения о количестве высокобалльных результатов выпускников

Предметы	Всего участников	Средний балл	не набрали минимальный балл	80 баллов	81-89 баллов	90 баллов	91-94 балла	95 баллов	96-99 баллов	100 баллов
Русский язык	132	73	1	0	38	0	13	1	1	0
Математика, профильный уровень	63	61	0	1	0	0	0	0	0	0
Физика	13	63	0	1	1	1	1	1	0	0
Информатик а и ИКТ	28	62	2	1	1	1	1	1	0	0
Химия	22	73	1	2	3	0	1	1	1	1
Обществозн ание	55	61	5	0	5	0	1	0	0	0
История	25	61	3	3	2	0	1	1	0	0
Литература	8	60	0	0	1	0	0	0	0	0
Биология	28	56	6	0	1	0	1	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	41	70	1	2	7	0	0	0	0	0
Французски й язык	1	96	0	0	0	0	0	0	1	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Динамика количества высокобалльных результатов

Учебный предмет	2021		2022		2023	
	Количество от 81 до 100 баллов	Количество 100 балльных работ	Количество от 81 до 100 баллов	Количество 100 балльных работ	Количество от 81 до 100 баллов	Количество 100 балльных работ
Русский язык	54	0	41	0	53	0
Математика (профиль)	13	0	4	0	0	0
Биология	3	0	4	0	2	0
География	1	0	0	0	0	0
Информатика и	6	1	9	1	4	0
История	3	0	7	0	4	0
Литература	0	0	0	0	6	0
Обществознание	6	0	7	0	6	0
Химия	5	1	5	1	4	1
Физика	4	0	4	0	7	0
Английский язык	24	0	28	0	7	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	1	0

Динамика количества высокобалльных результатов государственной итоговой аттестации по всем экзаменам (81 балл и более) выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ

2021		2022		2023	
Количество учащихся 131 чел.; Количество от 81 до 100 баллов	Количество 100 балльных работ	Количество учащихся 139 чел.; Количество от 81 до 100 баллов	Количество 100 балльных работ	Количество учащихся 132 чел.; Количество от 81 до 100 баллов	Количество 100 балльных работ
118	2	109	2	94	1

Динамика количества выпускников, получивших аттестат с отличием «За особые успехи» 9 классы

2021 - 151 учащийся получил аттестат основного общего образования, 22 - с отличием.

2022 - 139 учащихся получили аттестат основного общего образования, - 22 с отличием.

2023 - 178 учащихся получили аттестат основного общего образования, 35 - с отличием.

Динамика количества выпускников, получивших медали «За особые успехи» 11 классы

2021- 131 выпускник получил аттестат о среднем общем образовании; 51 выпускник награжден медалями «За особые успехи в учении».

2022- 139 выпускник получили аттестат о среднем общем образовании; 27 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении».

2023- 131 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании; 29 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении».

Выводы: показатели предметных результатов на конец учебного года имеют стабильную динамику на протяжении последних 4 -х лет. В гимназии обеспечены равные условия к получению качественного образования для всех детей. В течение последних 4-х лет нет неуспевающих учащихся и учащихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью. Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения стартовых, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Задания экзаменационных работ ЕГЭ позволяют объективно оценить общеобразовательную подготовку выпускников XI классов гимназии в целях их государственной итоговой аттестации и конкурсного отбора в организации высшего профессионального образования. В 2023 году все выпускники 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования. В 2022/2023 учебном году обязательной была сдача экзаменов по математике и русскому языку. По выбору в форме ЕГЭ большинство учащихся стабильно, как и в предыдущие годы, выбрали предмет - обществознание. Учебные предметы учащиеся выбирали исходя из вступительных экзаменов в ВУЗы по профилю обучения. Для получения аттестата особого образца и медали в этом учебном году выпускникам, кроме наличия итоговой отметки пять по всем предметам учебного плана, предстояло получить на итоговой аттестации по обязательному предмету русский язык (не менее 70 баллов).

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней школы по обязательным экзаменам в форме ЕГЭ, указывают на удовлетворительную подготовку обучающихся к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Все выпускники гимназии по результатам сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ получили аттестат о среднем общем образовании.

На новый учебный год планируется усилить контроль со стороны администрации за работой предметных ШМО, учителей-предметников, классных руководителей за выполнением плана повышения

качества образования, работу с учащимися и родителями по вопросам осознанного выбора учащимися экзаменов и качеством их подготовки к итоговой аттестации.
За последние три года наблюдаются стабильные показатели качества обученности учащихся. Это результат слаженной работы коллектива учителей начальной, основной и средней школы. Стабильно высокие результаты ОГЭ.

Система работы с одаренными детьми

Система работы с одарёнными детьми в гимназии основана на принципах максимального разнообразия возможностей для развития личности ребёнка, индивидуализации и дифференциации обучения, возрастания роли внеурочной деятельности и свободы выбора учениками дополнительных образовательных услуг. Работа с одарёнными детьми в гимназии проходит в два этапа: 1. выявление одарённых детей: ранняя диагностика уровня интеллектуального развития и создание условий для проявления способностей детей через организацию внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад и марафонов; 2. создание условий для оптимального развития одарённых детей: отбор методов и приёмов для развития самостоятельности мышления, инициативности и творчества, предоставление возможностей для совершенствования коммуникативных навыков и организация самостоятельной исследовательской работы обучающихся. Мероприятия, которые являются традиционными в работе с одарёнными детьми:
-олимпиады и интеллектуальные конкурсы,
-физкультурные мероприятия и спортивные соревнования,
-творческие конкурсы,
-индивидуальные и групповые занятия с одарёнными детьми,
-мастер-классы и творческие лаборатории,
-проектная деятельность,
-детские научно-практические конференции и семинары.

Выстроена система мониторинга результатов участия в творческих конкурсах и мероприятиях, интеллектуальных и предметных олимпиадах, конференциях, спортивных соревнованиях. Материалы мониторинга позволяют существенно улучшить процесс преемственности начального и основного общего образования. Педагогом-психологом проводится диагностика одаренности детей, разработана маршрутная карта их проведения, подготовлены методические рекомендации для учителей, родителей, классных руководителей. Изучение личностных потребностей учащихся путем собеседования, опросов, анкетирования, рефлексии позволили вовлекать детей в мероприятия по их желанию. Разрабатываются индивидуальные планы работы с одаренными учащимися. Проводятся фестивали открытых уроков «Молодость и мастерство». Разработанная технологическая карта урока, карта анализа уроков по ФГОС, взаимопосещение уроков позволяют совершенствовать мастерство учителей в организации работы с одаренными детьми. Выстроена работа по подготовке к олимпиадам различного уровня, создан электронный банк олимпиадных заданий. Учреждены Мариинские стипендии и гранты за вклад в укрепление позитивного имиджа гимназии. Праздник, на котором отмечаются лучшие дела и проекты учебного года, всегда является одним из центральных школьных событий.

Динамика участия учащихся в НПК, олимпиадах различных уровней

Малая академия наук в рамках научно-практических конференций

		2021	2022	2023
МАН 2-4 кл	Район	6	8	16
	город	1	2	5
	республика	-	-	6
МАН 8-11 кл	Район	3	3	15
	город	2	1	12
	республика	-	-	4

Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап

	2021	2022	2023
Всего участников	108	173	309
Победителей	11	5	7

Призеров	44	31	52
Всего	55	36	59
Количество учителей, подготовивших победителей и призеров	28	22	26
% победителей и призеров	47%	21%	19%

Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап

	2021	2022	2023
Всего участников	**45**	**37**	**42**
Победителей	**7**	**3**	**3**
Призеров	**23**	**12**	**20**
Всего	**30**	**15**	**23**
Количество учителей, подготовивших победителей и призеров	**15**	**11**	**14**
% победителей и призеров	**67%**	**41%**	**55%**

Всероссийская олимпиада школьников. Заключительный этап

	2021	2022	2023
Всего участников	3+М/Р	1+5 /Перечневые олимпиады/	5+5 /Перечневые олимпиады/
Победителей	-	-	1
Призеров	2+1 М/Р	-	6
Всего		-	7

В 2023 году 309 участников Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и Межрегиональной олимпиады по башкирскому и татарскому языкам, 7 из которых стали победителями, 52 призерами. 14 учителей гимназии подготовили 3 победителей, 20 призера на Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 1участник Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, Межрегиональной олимпиады по татарскому и башкирскому языкам, 1 из которых стал победителем, 6 призерами. 7 победителей и призеров вузовских перечневых олимпиад городов России.

Выводы: в рамках реализации работы с одаренными детьми достигнуты результаты: активность школьников составляет более 70%. Каждый второй учащийся участвует в той или иной олимпиаде, творческом конкурсе, научно-практической конференции на различных уровнях. Каждый пятый обучающийся - участник конкурсов и олимпиад муниципального и выше уровней. Каждый 15 обучающийся - победитель или призер конкурсов и олимпиад муниципального и выше уровней.

Высокие показатели достижений учащихся. Обобщен опыт разработки и реализации индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и развития одаренных детей, реализуется система взаимодействия начальной, основной и средней школы с учреждениями дополнительного образования, с родителями учащихся.

4. Оценка организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «Гимназия №3» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648 -20 с 1 января 2021г., с 01.03 2021 - СанПиН 1.2.3685-21, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2021), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Режим работы Гимназии обеспечивает занятость учащихся по интересам как в первой, так и во второй половине дня. Учащиеся могут посещать по своему желанию и выбору кружки, секции, объединения по расписанию.

В МАОУ «Гимназия №3» для обучающихся 1-11 классов - пятидневная рабочая неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно- нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Содержание образования в гимназии определяется образовательными программами утверждаемыми и реализуемыми гимназией самостоятельно. В гимназии реализуются дополнительные общеобразовательные программы.

Контингент обучающихся:

Показатели	*Начальная школа*	*Основная школа*	*Средняя школа*	*Всего учащихся*
Общее количество обучающихся	906	1009	239	2154
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	28/32	34/30	9/27	71/30

Режим работы:

Гимназия работает в 2 смены.

Сменность занятий

1 смена	2 смена
1, 2а, 2б, 2д,2ж,3б, 3 г, 4а,4ж	2в, 2г,2е,3а, 3в, 3д, 3е, 3ж,4б, 4в, 4г, 4д, 4е
5, 8, 9, 10, 11	6, 7 классы
Итого: 45 классов	Итого: 26 классов

Продолжительность уроков, учебных недель, учебного и каникулярного времени

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1-4 - 5 дней	5-9 классы - 5 дней	10-11-5 дней
Продолжительность уроков (мин)	35-40	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная - 10 мин. Максимальная - 20 мин	Минимальная - 10 мин. Максимальная - 20 мин	Минимальная - 10 мин. Максимальная - 20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 класс без аттестации 2-4 классы 1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в полугодие

График каникул

Обучающимся предоставляются академические права на каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком:

Каникулы	**Дата начала каникул**	**Дата окончания каникул**	**Продолжительность в днях**
Осенние	29.10.2022г.	06.11.2022г.	9 календарных дней
Зимние	30.12.2022г.	10.01 2023г.	12 календарных дней
Дополнительные каникулы для 1 -х классов	13.02.2023 г.	19.02.2023 г.	7 календарных дней
Весенние	25.03.2023г.	02.04.2023 г.	9 календарных дней
Летние	26.05.2023 г.	31.08.2023 г.	98 календарных дней

Учащимся 1 классов предоставляются дополнительные недельные каникулы в феврале. Летние каникулы для учащихся 9 классов - июнь, июль со следующего за днем получения документа государственного образца об основном общем образовании дня по 31 августа.

Сохранение и укрепление здоровья и психологическая поддержка учащихся является важным направлением деятельности МАОУ «Гимназия №3», направленным на обеспечение педагогического сопровождения учащихся в процессе выбора здорового образа жизни.

Работа по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни проводится совместными усилиями всего педагогического коллектива.

Модель здоровьесберегающей среды гимназии _____

Организация учебного процесса	Рациональное расписание уроков. Рациональная учебная нагрузка. Учёт возрастных особенностей учащихся. Использование здоровьесберегающих технологий во время учебного процесса.
Внеурочная деятельность	Спортивные кружки . Спортивные соревнования. Учёт возрастных особенностей учащихся во внеурочной деятельности.
Материальнотехническая база	Наличие современно оборудованного медицинского кабинета и стоматологического кабинета. Наличие спортивного зала. Обеспечение питьевого режима . Контроль за температурным и световым режимом в помещениях .
Организация питания учащихся	Наличие столовой с оборудованием, отвечающим современным требованиям. Обеспечение учащихся горячим питанием.
	График посещения школьной столовой. Наличие рационального меню для учащихся. Работа бракеражной комиссии.

Обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся	Организация дежурства учителей для обеспечения безопасности учащихся. Осуществление режима проветривания классных помещений. Строгое соблюдение всех требований безопасности при использовании технических средств.

Формы и содержание работы по направлениям

Направление	Содержание работы	Формы
Физкультурно-спортивная и оздоровительна я работа	спортивные клубы и секции, проведение регулярных оздоровительных процедур и периодических акций, спортивных соревнований, массовых физкультурно-спортивных мероприятий, посещение бассейна	спартакиада, спортивная эстафета, спортивный праздник, флешмоб, дни здоровья.
Профилактичес кая работа	выявление обучающихся «зоны риска», разработка и реализация комплекса адресных мер, профилактика употребления психоактивных веществ, дорожно-транспортного травматизма.	Диагностика, наблюдение, тестирование, беседы, лекции, консультации, классные часы, экскурсии, агитбригады
Просветительская и методическая работа	раскрытие ценностных аспектов здорового и безопасного образа жизни, привлечение возможностей спортивных клубов, лечебных учреждений, стадионов, библиотек, пользование потенциала Гимназии.	лекции, беседы, диспуты, экскурсии, концерты, выставки, информационные ресурсы сети Интернет

Вся культурно-массовая работа гимназии проводилась по общему плану воспитательной работы и персональным планам классных руководителей. Для проведения массовых мероприятий создавались временные инициативные группы. Охват учащихся составил 97-98%.

Внеурочная жизнь классных коллективов была достаточно содержательной и насыщенной. В целях создания необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого учащегося в течение года были организованы и проведены традиционные гимназические мероприятия: День знаний, День учителя, новогодние праздники, «Мариинский бал», торжественные линейки «Последний звонок» для 9, и 11 классов и др.

Согласно плану были проведены следующие мероприятия:

-Экскурсии в музей Победы, музей МВД, музей Боевой славы

-Уроки мужества

«Разговоры о важном»

-Акция «Мой ветеран»

Исполнение Гимна РФ,РБ

Поднятие Государственных флагов РФ,РБ

-Митинг и возложение цветов к памятнику А. Матросова

- Выставка рисунков «ПАМЯТЬ ЖИВА!»

-Цикл тематических классный часов, посвященных 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

-«День Памяти жертв Холокоста»

-«Сталинградская битва»

-«Детство, опаленное войной!»

-«НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО»

-Кинопоказы художественных фильмов о Великой Отечественной войне

-Конкурс чтецов «О Родине, о мужестве, о славе»

-Проект: «Юные экскурсоводы. Гимназия № 3- вклад в Победу».

Работа лидерского актива**:** Совет Старшеклассников «Мариинская Федерация», Юнармия, Волонтерское движение. Проведенная работа, участие в районных, городских и республиканских мероприятиях**:** День знаний, День Самоуправления, День Народного Единства , 14 февраля, 8 Марта, День стиляг, Мариинский бал, Последний звонок Военно- патриотическая эстафета «Встреча Знамени Победы». Прохождение программы по основной военной подготовке «Школа будущих командиров» для воспитанников Юнармии ГО г. Уфа РБ в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2020-2024 гг.».

Митинг в честь 78 годовщины Великой Победы. Акция «Добрая суббота», «Неделя добра» Классные часы «Милосердие и сострадание», Акция «Доброе сердце». Акция «Чужой беды не бывает»-сбор подарков для детей с ограниченными возможностями здоровья. (ГБОУ «Уфимская коррекционная школа-интернат №

13). Участие в социально- экологическом проекте «Сердечные крышечки спешат на помощь» Профилактика ДДТТ. Участия в районных, городских конкурсах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Мероприятия, проведенные по исполнению плана
по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, экстремизма, терроризма и кризисного поведения (суицида) среди подростков. Работа по профориентации. Основными направлениями работы с учащимися и их родителями являются:

- проведение классных родительских собраний:
- общешкольные родительские собрания;
- индивидуальные беседы;

-консультации с учителями - предметниками;

- организация работы родительского комитета;
- помощь родителей в проведении внеклассных мероприятий. Педагогический коллектив гимназии уделяет большое внимание работе с родителями.

В практике гимназии используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия гимназии и семьи, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

Анализ развития системы оказания дополнительных образовательных услуг в ОО, в т.ч. платных *По решению педагогического коллектива, родительской общественности с учетом интересов и запросов* детей и родителей в Гимназии реализуется модель внеурочной деятельности и дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы в формах, отличных от урочных, на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий в объеме 8-10 часов в неделю. Реализация проекта «Взлетай» для учащихся 10-11 классов:

Модуль	Объединение учащихся	Количество обучающих ся	Классы	Часов в неделю
«Дружи со спортом»	Баскетбол «Летящий мяч»	25	10-11	2
	Баскетбол «Оранжевый мяч»	25	10	2
«Мариинский бал»	Танцевальная студия	210	10-11	8
«Интерактивный	Башкирский язык	24	10-11	2

В гимназии функционирует стоматологический кабинет. Реализация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ предусматривает занятость учащихся в кружках и секциях, музыкальных школах за пределами гимназии. На базе гимназии работает кружков и секций - 38. Занятость учащихся - 72 %, за пределами - 90%. Проводится в год выездных мероприятий - 28, с охватом - 1800 учащихся, экскурсий и походов - 93, встреч с интересными людьми - 45, смотров и конкурсов - 23 , участие в акциях - 5, количество общешкольных мероприятий за год - 17.

Реализация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ

Программа	Название кружка	Классы
Дополнительная программа технической направленности	«Шахматы» «Шахматы» проект «Взлетай»	1 Ш
	«Безопасность в сети интернет»	4-5
	«Занимательная математика»	5-7
	«Эрудит»	9
	«Нестандартные задачи математики»	10
2.Дополнительная программа художественной направленности	«Фотограф»	9-11
	«Юный модельер»	5-7
	«Театральный»	6-11
	Танцевальная студия	9-11
	Вокальный ансамбль «Вдохновение»	1-7
	«Молодая держава»	2-4, 7-8
3. Дополнительная программа естественно - научной направленности	Прикладное программирование	8-10
4. Дополнительная программа социально - педагогической направленности	«Французский для начинающих»	4
	«Французский для начинающих»	4
	«Немецкий для начинающих»	4
	«Немецкий для всех», проект «Взлетай»	10-11
	«Занимательный немецкий»	4
	«Интерактивный башкирский»	9-11
	«Русское слово»	8-10
	«Говори свободно» (английский язык) Проект «Взлетай»	10
	«Говори свободно» (английский язык) Проект «Взлетай»	10
	«Разговорный английский»	6-7
	«Говори свободно» (русский язык) Проект «Взлетай»	10-11
	«Занимательная лингвистика»	7
	«Говори свободно» (русский язык) Проект «Взлетай»	10-11
	«Говори свободно»	10-11
5. Дополнительная программа спортивной направленности	Волейбол	5-11
	«Оранжевый мяч»	8-10
	«Баскетбол»	4

В Гимназии выстроена модель, в которой представлены бюджетные и внебюджетные образовательные услуги. В гимназии созданы все условия для получения качественного образования на основе учета

индивидуальных особенностей и интересов каждого ученика

Работа педагогического коллектива по линии Ассоциированных школ ЮНЕСКО

Активная работа гимназии в рамках реализации проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» была отмечена благодарственными письмами координационного центра. Информация регулярно транслируется на сайте гимназии в разделе «Новости» и в фотогалерее. Гимназия активно участвует в акциях ЮНЕСКО. Педагоги гимназии также активно работают на научно-практических конференциях по вопросам воспитания здорового поколения и роли семьи в интересах устойчивого развития. Проведены следующие мероприятия.

№	Название мероприятия	Уровень	Результат
1	Международный форум «Природопользование и сохранение всемирного культурного и природного наследия» в город Санкт-Петербурге с 1 по 4 декабря**.**	Международный	Участница форума в г. Санкт-Петербург Старкова Екатерина, 11 кл., лучши1 кандидат по результатам отбора
	Международная неделя бизнеса - 2023", площадка - Евразийская климатическая конференция”.	Международный	Старшеклассники посетили форум "Международная неделя бизнеса - 2022", площадку - Евразийская климатическая конференция
	Всероссийское мероприятие в рамках проектов ЮНЕСКО :	Всероссийский	Открытый урок на тему «Русская Весна в Севастополе», в рамках которого состоялся старт всероссийской акции «Русский Крым и Севастополь» по приглашению комитета РБ по делам ЮНЕСКО. Участники: 9 «Г» класс. Офис «Единой России»
	Региональное мероприятие для старшеклассников Ассоциированных школ ЮНЕСКО Республики Башкортостан «Интенсив лабораторных занятий», при поддержке комитета РБ по делам ЮНЕСКО и УГНТУ.	Региональный	Ученики МАОУ «Гимнази №3» приняли частие в данном мероприятии дважды за 2022-2023 учебный год.
	Международный форум «Современное родительство»	Международный	Родители наших гимназистов не остались в стороне и, на ряду с комитетом РБ по делам ЮНЕСКО, посетили мероприятие**.**

5. Оценка востребованности выпускников

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, трудоустройстве выпускников 9 классы

	2021	2022	2023
Всего выпускников 9 класса	151	139	178
Продолжают обучение в 10 классе гимназии	131	108	140
Продолжают обучение в 10 классе других школ	7	4	17
Уфимское училище искусств	1	2	1
УКСИВТ	-	2	2
Уфимский финансово экономический колледж	2	1	3

Уфимский топливо-энергетический колледж	1	4	1
Уфимский колледж радиотехники	1	3	4
Башкирский архитектурно-строительный колледж	3	1	-
Башкирский кооперативный техникум	1	2	-
Уфимский педагогический колледж	1	-	2
Уфимский медицинский колледж	1	2	-
Уфимский авиационный техникум	2	2	1
Уфимский колледж технологии и дизайна	-	3	4
Уфимский филиал Фин. университета	-	2	
Уфимский автодорожный колледж			1
Уфимский многопрофильный колледж			2
Московский РАИХ			2
Санкт-Петербургский строительный колледж			1

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, трудоустройстве выпускников 11 классы

Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в колледж	РФ	РБ	За рубеж	На бюджет	На коммерции	На работу
132s.	125	4	63	59	7	51	78	3

Поступили по профилю-110
Поступили не по профилю - 19
Поступили в колледжи по профилю - 4
Поступили в колледжи не по профилю - 0

Выводы: по результатам высоких баллов ЕГЭ выпускники гимназии поступают в ВУЗы республики и за ее пределы.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Достижения педагогов в профессиональной деятельности

Качественный состав учителей

Кадры	Кол-во
Общее количество педагогических кадров, из них имеют:	103
высшую квалификационную категорию	80
первую квалификационную категорию	14
Правительственные награды	3
Почётные звания «Отличник образования», «Заслуженный учитель РБ, РФ», «Почетный работник общего и среднего образования РФ»	34
«Педагог - мастер»	1
«Педагог-исследователь»	1
Ученые степени	4

Работа по повышению квалификации педагогических работников

	2021	2022	2023
Количество учителей, прошедших курсы повышения	55	70	103

квалификации			

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

ФИО (полностью) учителя	Тема опыта	Подведение итогов (когда) (на уровне ШМО, РМО, пед.совет, НМС, ИРО РБ)
Саубанова Л.А.	Управление процессом формирования УУД	Городской методический семинар для учителей иностранного языка «Современный урок иностранного языка в контексте требований ФГОС»
Валитова Д.В.	Методические приемы формирования функциональной грамотности на уроках английского языка	Городской методический семинар для учителей иностранного языка «Современный урок иностранного языка в контексте требований ФГОС»
Байтимирова Г.Н.	Финансовая грамотность на уроках истории и обществознания	Педсовет
Зулькарнаева Р.З.	Проектная деятельность учащихся	ШМО
Алалыкин А.А.		ШМО
Суханов С.П.	Свойства числовых неравенств	ШМО
Ахмадиева Н.Ф.	Управление процессом формирования УУД согласно ФГОС на уроках математике	Педсовет
Евдохина Т.А.	Управление процессом формирования УУД согласно требованиям ФГОС в начальной школе	ШМО
Левицкая А.И.	Воспитательный потенциал уроков русского языка и литературы	Педсовет
Ямалетдинова Г.М.	Мастер-класс для учителей гимназии: «Декоративно-прикладное искусство»	ШМО
Зарипова Р.Р.	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку в рамках ФГОС	ШМО
Нафиковой Ф.Р.	Мастер-класс учителя башкирского языка	РМО
Яковлева И.Н.	Семинар «Глобальные проблемы человечества»	ШМО
Мукимова Г.Р.	Классный час «Разговоры о важном» «День Науки»	Гости из аппарата Администрации Главы РБ
Мукимова Г.Р.	Классный час «Разговоры о важном» «День Земли	Гости из аппарата Администрации Главы РБ
	Классный час «Разговоры о важном» «День труда»	Гости из аппарата Администрации Главы РБ

Мукимова Г.Р.		
Мукимова Г.Р.	Дни Экологической грамотности «Моя экологическая ответственность»	Гости из аппарата Администрации Главы РБ
Зарипова Р,Р	Открытый урок «М.Ю. Лермонтов. История создания поэмы «Мцыри». Тема и идея поэмы»	Администрация, учителя гимназии
Бакирова Т.Н.	Методический семинар	Учителя французского языка
Лобанова Г.И.	УТС «Филологический анализ текста»	Участники Всероссийской олимпиады школьников
Байтимирова Г.Н.	Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»	Учащиеся, учителя
Байтимирова Г.Н.	Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	Учащиеся, учителя
Ямалетдинова Г.М.	Всероссийский форум «Мы гордость России»	Участники форума
Абдуллаева Э.Д.	Открытые уроки «Страницы жизни А,С, Пушкина», 6 класс «Второстепенные члены предложения» 5 класс	ШМО, администрация
Таирова И.В.	Открытый урок «Правописание суффиксов глаголов» 6 класс	ШМО, администрация
Ахмадинева Н.Ф.	Открытый урок	ШМО
Кладова Д.М.	Открытое мероприятие-фестиваль «Новогодние семейные игры-2023»	Участники фестиваля
Педагогический коллектив	Отчеты учителей по самообразованию	Видеоролик «Году педагога и наставника посвящается»
Педагогический коллектив	Представление педагогического кредо	Электронная Книга почета гимназии

Участие в профессиональных конкурсах

Уровень участие	Фамилия, инициалы	Название конкурса	Результат участия
Муниципальный	Шишков Д.С.	«Учитель - исследователь»	Победитель
Муниципальный	Яковлев А.С.	«Учитель - исследователь»	Победитель
Муниципальный	Рассказова Е.И.	«Педагог- мастер»	Победитель
Муниципальный	Нафикова Ф.Р	«Педагог-мастер	Победитель
Россия	Панькова Г.Б.	Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны - 2023»	Лидер в образовании-за обучение и воспитание
Россия	Труфанова Р.Т.	Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны - 2023»	Лидер в образовании-за обучение и воспитание

Республика Башкортостан	Нафикова Ф.Р.	Конкурс учителей башкирского языка «Остаз»	Победитель
Международный	Рассказова Е.И.	«Исследовательские работы»	1 место
Россия	Рассказова Е.И.	«Учи.ру» Среди учителей 1-4 классов	1 место
Россия	Рассказова Е.И.	Олимпиада «Образовательный марафон»	2 место
Москва, МГУ	Галлямова Л.Н.	Второй открытый фестиваль творческих проектов «Гнездо». Проект «Учитель и Ученики», «Педагогическое кредо»	Диплом 1 степени
Район	Зулькарнаева Р.З.	Член жюри НПК «Шаг в науку»	Благодарственное письмо
Муниципальный	Яковлев А.С.	Открытый городской марафон «Смарт идей»	Диплом
Муниципальный	Суханов С.П.	Открытый городской марафон «Смарт идей»	Диплом
Россия	Нуштакина О.И.	Всероссийский конкурс «Образовательная организация 21 века. Лига лидеров-2022. Номинация «Лучший менеджерв образовании-2022»	Диплом лауреата
Россия	Еремеева Ф.Н.	Всероссийский конкурс «Образовательная организация 21 века. Лига лидеров-2022. Номинация «Лучший завуч образовании-2022»	Диплом лауреата
Россия	Вяткина Ю.Ф.	Всероссийская научно-практическая конференция «Роль педагога в современном мире»	Сертификат
Россия	Нуштакина О.И.	Всероссийская научно-практическая конференция «Роль педагога в современном мире»	Сертификат
Россия	Ямалетдинова Г.М.	Всероссийская научно-практическая конференция «Роль педагога в современном мире»	Сертификат
Россия	Рассказова Е.И.	«Патриот Российской Федерации»	Орден
Россия	Ахмадиева Н.Ф.	«Я учитель»	Сертификат
Россия	Евдохина Т.А.	«Презентация к уроку»	Сертификат
Россия	Суханов С.П.	«Лучшее внеклассное мероприятие»	Сертификат
Россия	Зарипова Р.Р.	«Инфоурок»	Сертификат
Россия	Лобанова Г.И.	«Инфоурок»	Сертификат
Республика	Нафикова Ф.Р.	«Инфоурок»	Благодарственное письмо

Международный	Хазиева Э.А.	АРТ- талант Международный конкурс авторских изделий прикладного искусства «Все грани творчества»	2 место
Россия	Мешкова Л.В.	Программа лояльности Якласс	Сертификат
Россия	Галлямова Л.Н.	Всероссийский тест «Педагогическая экспертиза»	Сертификат
Россия	Галлямова Л.Н.	Всероссийский Конкурс «Росконкурс.РФ»	Диплом 1 степени
Россия	Ахмадиева Н.Ф.	«Презентация к уроку»	Сертификат
Республика	Галлямова Л.Н.	Конкурс на кубок Гагарина	Медаль
Россия	Мешкова Л.В.	«Я учитель»	Сертификат
Россия	Гилязева Г.Х.	" Педагог- моя профессия"	Диплом

Участие педагогов в научно-практических конференциях

Уровень участие	*Фамилия, инициалы*	*Название НПК*
Россия. Санкт-Петербург	Вяткина Юлия Федоровна	V Всероссийский педагогический съезд «Моя страна». «Успешная школа «Миф или реальность»
Россия. Проект «Школы Минпросвещения России»	Веретенникова О.В., Яковлев А.С., Нуштакина О.И., Ямалетдинова Г.М.	«Успешная школа»
Гимназия	Левицкая А.И.	ШМО «Функциональная грамотность как актуальный результат предметного обучения»
	Шагиева В.Н.	ШМО «Индивидуальный проект»
	Лобанова Г.И.	Педсовет «»Формирование читательской грамотности учащихся»
	Лобанова Г.И.	ШМО «Речевой этике в чат-коммуникациях»
Район	Нафикова Ф.Р	Мастер-класс учителя башкирского языка. «Аудирование как вид речевой деятельности»
	Нафикова Ф.Р	Мастер-класс учителя башкирского языка. «Аудирование как вид речевой деятельности»
	Саитова З.Ф.	Открытый урок

Респу блика	Садыкова Г.М.	Выступление. Республиканский научно-практический семинар
Q- aj o c >. ю	Галлямова Л.Н.	Праздничный концерт «Победный май»

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

Название конкурса	Уровень	ФИО (полностью) участника	Результативность
«Учитель года»	-	-	-
«Учитель - исследователь»	Город	Шишков Денис Сергеевич	Победитель
«Учитель - исследователь»	Город	Яковлев Алексей Сергеевич	Победитель
«Педагог- мастер»	Город	Рассказова Елена Ивановна	Победитель
«Педагог-мастер	Город	Нафикова Фангиза Рафаиловна	Победитель
Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны - 2023»	Россия	Панькова Галина Юрьевна	Лидер в образовании- за обучение и воспитание
Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны - 2023»	Россия	Труфанова Римма Тимерхановна	Лидер в образовании- за обучение и воспитание
Конкурс учителей башкирского языка «Остаз»	Республика Башкортостан	Нафикова Фангиза Рафаиловна	Победитель
«Исследовательские работы»	Международный	Рассказова Е.И.	1 место
«Учи.ру» Среди учителей 1 -4 классов	Россия	Рассказова Е.И.	1 место
Олимпиада «Образовательный марафон»	Россия	Рассказова Е.И.	2 место
Второй открытый фестиваль творческих проектов «Гнездо». Проект «Учитель и Ученики», «Педагогическое кредо»	Москва, МГУ	Галлямова Лена Наильевна	Диплом 1 степени
Член жюри НПК «Шаг в науку»	Район	Зулькарнаева Розалия Зубаировна	Благодарственное письмо
Открытый городской марафон «Смарт идей»	Город	Яковлев Алексей Сергеевич	Диплом
Открытый городской марафон «Смарт идей»	Город	Суханов Сергей Павлович	Диплом
Всероссийский конкурс «Образовательная организация 21 века. Лига лидеров-2023. Номинация «Лучший менеджер в образовании-2023»	Россия	Нуштакина Ольга Ивановна	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс «Образовательная организация 21	Россия	Еремеева Файрузя Низаровна	Диплом лауреата

века. Лига лидеров-2023. Номинация «Лучший завуч образовании-2022»			
Всероссийская научнопрактическая конференция «Роль педагога в современном мире»	Россия	Вяткина Юлия Федоровна	Сертификат
Всероссийская научнопрактическая конференция «Роль педагога в современном мире»	Россия	Нуштакина Ольга Ивановна	Сертификат
Всероссийская научнопрактическая конференция «Роль педагога в современном мире»	Россия	Ямалетдинова Гульназ Маратовна	Сертификат
«Патриот Российской Федерации»	Россия	Рассказова Елена Ивановна	Орден

Участие педагогов в интернет- конкурсах

Название конкурса	Уровень	ФИО (полностью) участника	Результативность
«Я учитель»	Россия	Ахмадиева Н.Ф.	Сертификат
«Презентация к уроку»	Россия	Евдохина Т.А.	Сертификат
«Лучшее внеклассное мероприятие»	Россия	Суханов С.П.	Сертификат
«Инфоурок»	Россия	Зарипова Р.Р.	Сертификат
«Инфоурок»	Россия	Лобанова Г.И.	Сертификат
«Инфоурок»	Республика	Нафикова Ф.Р.	Благодарственное письмо
АРТ- талант Международный конкурс авторских изделий прикладного искусства «Все грани творчества»	Международный	Хазиева Э.А.	2 место
Программа лояльности Якласс	Россия	Мешкова Л.В.	Сертификат
Всероссийский тест «Педагогическая экспертиза»	Россия	Галлямова Л.Н.	Сертификат
Всероссийский Конкурс «Росконкурс.РФ»	Россия	Галлямова Л.Н.	Диплом 1 степени
«Презентация к уроку»	Росси	Ахмадиева Н.Ф.	Сертификат
Конкурс на кубок Гагарина	Республика	Галлямова Л.Н.	Медаль
«Я учитель»	Россия	Мешкова Л.В.	Сертификат
" Педагог- моя профессия"	Россия	Гилязева Г.Х.	Диплом

Участие педагогов в тематических мероприятиях

	Название мероприятия	ФИО (полностью) участника
Россия. Санкт-Петербург	V Всероссийский педагогический съезд «Моя страна». «Успешная школа «Миф или реальность»	Вяткина Юлия Федоровна

Россия. Проект «Школы минпросвещения»	«Успешная школа»	Веретенникова О.В., Яковлев А.С., Нуштакина О.И., Ямалетдинова Г.М.
Гимназия	ШМО «Функциональная грамотность как актуальный результат предметного обучения»	Левицкая А.И.
	ШМО «Индивидуальный проект»	Шагиева В.Н.
	Педсовет «»Формирование читательской грамотности учащихся»	Лобанова Г.И.
	ШМО «Речевой этике в чат-коммуникациях»	Лобанова Г.И.
Район	Мастер-класс учителя башкирского языка. «Аудирование как вид речевой деятельности»	Нафикова Ф.Р
	Мастер-класс учителя башкирского языка. «Аудирование как вид речевой деятельности»	Нафикова Ф.Р
Город	Открытый урок	Саитова Зульхиза Фазылгаяновна
Республика	Выступление. Республиканский научно-практический семинар	Садыкова Гульназ Мухаметовна
Республика	Праздничный концерт «Победный май»	Галлямова Лена Наильевна

Публикации педагогов

ФИО (полностью) автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство
Нафикова Фангиза Рафаиловна	“Наумы, Наумы, экиэт”	Газета «Йэншишмэ»
Бакирова Татьяна Николаевна	«Современные тенденции в процессе иноязычного образования» «Формирование иноязычной коммуникативной компетенции школьников методом проектов и портфолио»	БГПУ им. Акмуллы, 2022, 2023 год.
Чапаева Ольга Вячеславовна	«Блок-схемы и диаграммы представления показателей пожарной безопасности в ОУ» Статья «Инновации и наукоемкие технологии в образовании и экономике»	г. Уфа, Башкирский педагогический университет, 2023 г.

Левицкая Альбина Ильдусовна	«Воспитательный потенциал уроков русского языка» Методическая разработка с использованием системно-векторной технологии . Урок развития речи «Употребление имён прилагательных в разных частях речи»	Всероссийское издание «Педразвитие»,2023г
Шагиева Вера Николаевна	«Индивидуальный проект как средство комплексного решения задач воспитания, образования и развития личности»	Всероссийское издание «Педразвитие»,2023г
Абдуллаева Эльшана Дашкеновна	Методы и приемы работы с текстом на уроках русского языка и литературы»	Всероссийское издание «Педразвитие»,2023г
Веретенникова Ольга Владимировна	«Психолого-педагогическое сопровождение, развитие творческой одаренности и интеллектуальных способностей гимназистов»	Вестник образования России, 2023

Прохождение аттестации педагогами

ФИО педагога	Была КК	Присвоена КК
Ахмадиева Н.Ф.	ВКК	ВКК
Гилязева Г.Х.	ВКК	ВКК
Евдохина Т.А.	ВКК	ВКК
Зарипова Р.Р	ВКК	ВКК
Исхакова Ф.М.	ВКК	ВКК
Кладова Д.М.	-	ПКК
Левицкая А.И.	ВКК	ВКК
Лобанова Г.И.	ВКК	ВКК
Мукимова Г.Р.	-	ПКК
Егошина Т.В.	-	ПКК
Нафикова Н.Я.	ВКК	ВКК
Четверикова О.В.	ВКК	ВКК
Шагиева В.Н.	ВКК	ВКК
Абдуллаева Э.Д.	-	ПКК
Семейкина А.И.	-	ПКК
Алалыкин А.А.	-	ПКК
Закрина Л.В.	ВКК	ВКК
Суханов С.П.	-	ПКК
Ямалетдинова Г.М.	ПКК	ВКК

Прохождение курсовой подготовки педагогами

ФИО (полностью) педагога	Название курсов	Кол-во часов	Место прохождения курсов
Улитко А.Ф.	Реализация целевой модели наставничества в условиях современного образования	72	ООО МОИ ДПО «Аспект»

Мукимова Г.Р	Быстрый старт в искусственный интеллект	72	ФГАОУ высшего образования МФТИ исследовательский университет
Яковлева И.Н.	Содержание и методика преподавания биологии с требованиями ФГОС	72	ЦНОИ Санкт-Петербург
Шишков Д.С.	«Профессиональная компетентность преподавателя по направлениям: навыки оказания первой помощи, использование ИКТ в образовательной деятельности, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, противодействие коррупции»,	72	ЦНОИ Санкт-Петербург
Шишков Д.С.	«Охрана труда и техника безопасности в образовательной среде»	72	ЦНОИ Санкт-Петербург
Аминева Р.Ш.	Содержание и методика преподавания биологии с требованиями ФГОС		ЦНОИ Санкт-Петербург
Байтимирова Г.Н.	КПК, «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» для педагогов Республики Башкортостан, 2023	72	ВШЭ
Байтимирова Г.Н.	Профессиональная компетентность современного учителя истории в соответствии с профстандартом и ФГОС	140	НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР»
Байтимирова Г.Н.	Управление ресурсами образовательной организации	180	НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР»
Большаков С.Б.	"Школа современного учителя: формирование функциональной грамотности, 2022	102	Курсы ЦНППМ
Зулькарнаева Р.З.	"Школа современного учителя: формирование функциональной грамотности, 2022 КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» для педагогов Республики Башкортостан , 2023	102 72	Курсы ЦНППМ ВШЭ
Салимгареева Г.И.	"Школа современного учителя: формирование функциональной грамотности" 102 часа, 2022.	102	Курсы ЦНППМ

	КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» для педагогов Республики Башкортостан, 2023	72	ВШЭ
Шагиева В.Н.	Цифровые инструменты и сервисы.2023	72	ИНТО ЮНЕСКО
Шагиева В.Н.	«Концептуальная основа и содержание федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения как гарантов качества образования РФ»	72	ЦНОИ Санкт-Петербург
Лобанова Г.И.	«Организация деятельности педработников по классному руководству»	17	ЦНОИ. Санкт-Петербург
Лобанова Г.И.	Подготовка экспертов по русскому языку, по литературе.	36	ИРО РБ
Зарипова Р.Р.	Подготовка экспертов по русскому языку и литературе»	36	ИРО РБ
Абдуллаева Э.Д.	Современные технологии в образовании: цифровая грамотность и цифровая компетентность педагога	36	СДО ЦНОИ
Абдуллаева Э.Д.	Быстый старт в искусственный интеллект для учителей-предметников	72	ЦРИТО- Центр развития ИТ-образования
Нуштакина О.И.	«Менеджмент в образовании»	332	ЦНОИ Санкт- Петеребург
Нуштакина О.И.	«Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	160	«Актион-МЦФЭР»
Нуштакина О.И.	«Профессиональная компетентность заместителя директора по учебно-воспитательной работе в общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС»	72	ЦНОИ Санкт-Петербург
Нуштакина О.И.	«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями»	72	«Актион-МЦФЭР»
Баландин А.В.	«Менеджмент в образовании»	332	ЦНОИ Санкт- Петеребург
Баландин А.В.	Школа современного учителя: достижения российской науки	60	Академия Минпросвещения
Баландина М.Н.	Школа современного учителя: достижения российской науки	60	Академия Минпросвещения

Аминева Е.Р.	Школа современного учителяб достижения российской науки	60	Академия Минпросвещения
Аминева Е.Р.	Великая Победа. Актуальные формы учебно-воспитательной работы в средней и старшей школе.2022г.	72	ООО «Фоксфорд»
Аминева Е.Р.	Русская морфология: актуальные вопросы и трудности в преподавании в рамках русского языка в средней школе.2022г.	72	БГУ
Садыкова Г.М.	Образовательный модульный курс “Выявление и устранение учебных дефицитов, проведение оценочных процедур и подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ”	6	Цифровой образовательный ресурс “ЯКласс”
Садыкова Г.М.	“Современный учебник родного языка: история и инновации (в аспекте билингвального образования)”	72	Санкт-Петербург, ФБОУВО “Российский государственный педагогический университетим. А.И. Герцена”
55 учителей	Реализация обновленных ФГОС в современной школе при переходе на Федеральные образовательные программы основного общего и среднего общего образования	72	ООО «Межотраслевой институт дополнительного профессионального образования «Аспект»
37 учителей	Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ	85	«Актион-МЦФЭР»

Фестиваль открытых уроков «Молодость и мастерство»

Уровень	Название мероприятия	Кто являлся организатором	ФИО (полностью) педагога
Город	Мастер-класс учителя башкирского языка	РМО	Нафикова Ф.Р.
Гимназия	Семинар «Глобальные проблемы человечества»	ШМО	Яковлева И.Н.
Гимназия	Классный час «Разговоры о важном» «День Науки»	Гости из аппарата Администрации Главы РБ	Мукимова Г.Р.

Гимназия	Классный час «Разговоры о важном» «День Земли	Гости из аппарата Администрации Главы РБ	Мукимова Г.Р.
Гимназия	Классный час «Разговоры о важном» «День труда»	Гости из аппарата Администрации Главы РБ	Мукимова Г.Р.
Гимназия	Дни Экологической грамотности «Моя экологическая ответственность»	Гости из аппарата Администрации Главы РБ	Мукимова Г.Р.
Гимназия	Открытый урок «М.Ю. Лермонтов. История создания поэмы «Мцыри». Тема и идея поэмы»	Администрация, учителя гимназии	Зарипова Р,Р
Город	Методический семинар	Учителя французского языка	Бакирова Т.Н.
Город	УТС «Филологический анализ текста»	Участники Всероссийской олимпиады школьников	Лобанова Г.И.
Республика	Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»	Учащиеся, учителя	Байтимирова Г.Н.
Республика	Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	Учащиеся, учителя	Байтимирова Г.Н.
Россия	Всероссийский форум «Мы гордость России»	Участники форума	Ямалетдинова Г.М.
Гимназия	Открытые уроки «Страницы жизни А,С, Пушкина» 6 класс «Второстепенные члены предложения» 5 класс	ШМО, администрация	Абдуллаева Э.Д.

Гимназия	Открытый урок «Правописание суффиксов глаголов» 6 класс	ШМО, администрация	Таирова И.В.
Гимназия	Открытый урок «Квадратные уравнения»	ШМО	Ахмадинева Н.Ф.
Район	Открытое мероприятие-фестиваль «Новогодние семейные игры-2023»	Участники фестиваля	Кладова Д. М.

Получение грантов учителями

Название гранта (ПНПО, грант правительства РБ, премия Администрации города за вклад и развитие родных языков)	Педагог (ФИО (полностью)
Грант «Президентский фонд культурных инициатив»	На конкурсе

Конкурсы, в которых принял участие педагогический коллектив

Название конкурса	Результат
Всероссийский проект «Школы Минпроса России»	По результатам тестирования «Школа-лидер»
Юнармейский конкурс Равняемся на Знамя Победы»	№ место в районе. Грамота
Кубок имени Ю.А. Гагарина	Призер 2 степени командного зачета Республиканской олимпиады школьников
Конкурс Лучшая школа Кировского района» Республиканской олимпиады на кубок им. Ю.А. Гагарина	Диплом, Бюст Ю.А.Гагарина
Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны-2022»в номинации «Лучшая общеобразовательная организация-2022»	Диплом лауреата 4 Всероссийского педагогического съезда. Медаль
Всероссийский конкурс «Образовательная организация 21 века. Лига лидеров-2022» в номинации «Образцовый педагогический коллектив»	Диплом лауреата Всероссийского конкурса
5 Всероссийский педагогический съезд «Моя страна» Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны-2023» в номинации «Лидер в создании комфортной образовательной среды-2023»	Диплом лауреата 5 Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны-2023»
5 Всероссийский педагогический съезд «Моя страна» Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны-2023»в номинации «Лучшая общеобразовательная организация-2023»	Диплом лауреата 5 Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны-2023»

5 Всероссийский педагогический съезд «Моя страна» Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны-2023» в номинации « Школа высоких технологий-2023»	Диплом лауреата 5 Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны-2023»
Благодарность коллективу гимназии за помощь в организации и проведении турнира по экспериментальной физике	АНО Центр развития «Образование без границ», Москва
Благодарность коллективу гимназии за проведение образовательных мероприятий для педагогов общеобразовательных организаций Донецкой и Луганской Народных республик	БГПУ им. М. Акмуллы
Благодарственное письмо за значительный вклад в развитие проекта «Ассоциированные школы Союза машиностроителей России»	Благодарственное письмо председателя Башкортостанского РО ООО «Союз машиностроителей России» Е.А.Семивеличенко
Благодарственное письмо за активное участие в реализации проектов и программ ЮНЕСКО в Республике Башкортостан	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан

Экспериментальная работа

ФИО (полностью) учителя или группы педагогов	Тема эксперимента	Сроки эксперимента
Педагогический коллектив	Апробация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	В работе
Педагогический коллектив	Апробация перехода на Федеральные образовательные программы	В работе

Педагоги, являющиеся руководителями ШМО или РМО

ФИО (полностью) учителя	ШМО, РМО	Предмет
Левицкая Альбина Ильдусовна	ШМО	Русский язык и литература, родной (русский) язык, родная литература (русская), МХК
Ахмадиева Наиля Фанисовна	ШМО	Математика, Информатика
Панькова Г.Ю.	ШМО	Иностранные языки НОО
Бакирова Татьяна Николаевна	ШМО	Иностранные языки ООО, СОО
Мукимова Гульчачак Рифхатовна	ШМО	Естественно-научные предметы
Зулькарнаева Розалия Зубаировна	ШМО	Общественно-научные предметы
Хазиева Эльвина Ахатовна	ШМО	ИЗО, музыка, технология
Захарова Эльвира Геннадьевна	ШМО	Физкультура, ОБЖ
Ямалетдинова Гульназ Маратовна	ШМО	НОО
Нафикова Фангиза Рафаиловна	ШМО РМО	Башкирский, татарский, Государственный (башкирский, родные языки
Хисматуллина Ф.Б.	ШМО	Классные руководители
Веретенникова О.В.	РМО	Педагоги-психологи

Педагоги, являющиеся членами аттестационных групп

ФИО (полностью) учителя	Член группы или председатель	Предмет
Веретенникова О.В.	Председатель	Педагог-психолог
Садыкова Г.М.	Член	Родные языки
Ахмадуллина Р.Р	Член	Французский язык

Педагоги, являющиеся экспертами на ОГЭ и ЕГЭ:

ФИО (полностью) учителя	ОГЭ, ЕГЭ	Предмет
Ахмадиева Наиля Фанисовна	ЕГЭ	Математика
Мешкова Людмила Викторовна	ЕГЭ	Математика
Сатаева Лилия Рафаэловна	ЕГЭ	Математика
Болдырева Светлана Владимировна	ЕГЭ	Информатика
Труфанова Римма.Тимерхановна	ЕГЭ	Английский язык
Ахмадуллина Римма.Рифкатовна	ЕГЭ	Французский язык
Зарипова Раушания Рафиковна	ЕГЭ	Русский зык и литература
Лобанова Галина Ивановна	ЕГЭ	Русский зык и литература
Сулейманова Елена Викторовна	ЕГЭ	Русский зык и литература
Таирова Ирина Вячеславовна	ЕГЭ	Русский зык и литература
Чуракова Оксана Владилиновна	ЕГЭ	Русский зык и литература
Байтимирова Галина Надировна	ЕГЭ	Обществознание
Нафикова Наиля Ягафаровна	ЕГЭ	История
Аминева Райса Шамилевна	ЕГЭ	Биология
Еремеева Файрузя.Низаровна	ЕГЭ	Химия

1. **Выводы:** Анализ деятельности педагогического коллектива гимназии показывает, что коллектив ориентирован на реализацию поставленных целей. В числе этих целей: повышение качества обученности учащихся, повышение уровня воспитанности гимназистов, укрепление здоровья и физическое развитие учащихся, а также обеспечение готовности выпускников к успешной самореализации и продолжению образования. В процессе работы педагогический коллектив использовал инновационные подходы и технологии, эффективные формы и методы повышения мастерства, индивидуального стиля профессиональной деятельности, форм профессионального взаимодействия педагогов, таких как наставничество. Это позволило улучшить условия обучения, воспитания и развития гимназистов. совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение поставленных целей.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическую работу в МАОУ «Гимназия№3» рассматриваем в качестве части системы непрерывного образования педагогических работников в целях освоения наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся, повышения уровня общедидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательной работы, обмена опытом между членами педагогического коллектива, систематической и индивидуальной деятельности учителей по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства. Система методической работы Гимназии обеспечивает сопровождение деятельности педагогов по реализации требований ФГОС НОО, ООО, СОО через систему мероприятий:

1. Семинары, лекции и тренинги, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС.
2. Заседания методических объединений учителей по проблемам сопровождения ФГОС.
3. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях сопровождения ФГОС.
4. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, «Фестиваля открытых уроков», внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям реализации ФГОС.
5. Работы с молодыми специалистами.
6. Обучения при введении новых технологий и инноваций.
7. Оказание помощи учителям в реализации методических приемов обучения, воспитания, развития.
8. Включение учителей в творческий педагогический поиск.
10. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляется в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, методических семинаров, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации и т. д.

Инновационная деятельность

Инновационная работа в МАОУ «Гимназия №3» направлена на развитие личности учащихся и постоянное самосовершенствование учителей. Она включает определение приоритетных направлений инноваций, отбор содержания инновационной деятельности, проектирование реализации содержания через применение современных педагогических технологий и оценивание образованности учащихся. Инновационная методическая работа осуществляется поэтапно и реализуется через различные формы, такие как практикумы, семинары, тренинги, педагогические чтения и научно-практические конференции.

Участие педагогов в инновационной работе

Участие педагогов в инновационной работе _____ _____

Название	Мероприятия
«Цифровое башкирское образование	Семинары, обмен опытом
Проект «Школы Минпросвещения России»	Семинары, обмен опытом
Введение ФГОС НОО, ООО, СОО. ФООП	Семинары, курсы, обучение
Управление качеством образования на основе внедрения электронного обучения	Работа по программе проекта
Проект «Школа цифрового века»	ЦОР на уроках, выступления учителей
«Мариинка - 2030». Современная образовательная среда. 2021-2025г.г.	Мероприятия, участие в конкурсах, открытых уроках
Цифровая дидактика. БГПУ им. М.Акмуллы. 2021-2025г.г.	Работа учителей над созданием современных уроков
Интерактивный башкирский	Совершенствование преподавания башкирского языка

Использование современных технологий

В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся технологии:

название технологии	кол-во учителей применяющих данную технологию
Информационно - коммуникационная технология	103
Технология развития критического мышления	103
Проектная технология	103
Технология развивающего обучения	103
Здоровьесберегающие технологии	103
Технология проблемного обучения	103
Игровые технологии	24
Модульная технология	3
Кейс - технология	103
Технология интегрированного обучения	12
Технологии уровневой дифференциации	23
Групповые технологии.	13
Виртуальная реальность	2
Геймификация и искусственный интеллект	2
Онлайн-обучение	103
Многомерная дидактическая технология (логико-смысловая-модель)	3
Дискуссия	25

Сотрудничество с ВУЗами и ССузами

	Назначение договора	Цели и достижения
Уфимский университет науки и технологии	Договор от 26.05.2021г.	Управление качеством образования в условиях ФГОС. Внедрение образовательных технологий, соответствующих современным стандартам и показателям качества образования.
Уфимский университет науки и технологии	Договор от 14.12.2019г.	Повышение качества филологического образования
БГПУ им.М.Акмуллы	Договор от 13.04.2021г.	Цифровая дидактика в условиях трансформации педагогического вуза. Интеграция и конвергенция содержания естественнонаучных предметов на уровне ООО и СОО
Уфимский университет науки и технологии	Договор от 13.12.2021г.	Создание инженерных классов, проведение олимпиад, консультаций, проектная деятельность
УГНТУ	Соглашение № Рр 254/2020	Взаимодействие по созданию модели «Стратегический партнер»
НИУ ВШЭ г. Москва	Договор №ПФО/09.18-266 от 21.09.2018 г. .	Социально-гуманитарный профиль. Олимпиады, курсы, консультации для учащихся, проектная деятельность.

Методическая работа в гимназии — это внутренняя форма повышения квалификации без отрыва от практической деятельности, условие творческой активности и школа мастерства педагогов. Она способствует развитию профессионализма отдельного учителя и всего педагогического коллектива.

Важную роль в управляющей деятельности гимназии играет внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая дает возможность получить информацию о передовом опыте, эффективности технологий обучения, о новом гимназическом содержании образования, качестве реализации программ.

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей и распределения стимулирующей части, разработаны согласно Положению.

Повышение квалификации педагогов — это процесс, направленный на совершенствование профессиональных навыков, профессиональное развитие и повышение мастерства. Это регулярное дополнительное образование, которое педагоги должны получать. В МАОУ «Гимназия №3» 7 молодых педагогов, за которыми закреплены опытные учителя-наставники. Наставничество помогает молодому педагогу адаптироваться в профессии, получить знания, навыки и умения от наставника и опытных коллег. Цель программы — успешная адаптация молодого специалиста, формирование профессиональных умений и навыков для успешного применения их в работе. Мастер-классы опытных педагогов, Фестиваль открытых уроков. Участие в конкурсах профессионального мастерства. Выступление на педагогическом совете. Работа в сетевых сообществах (использование ресурса интернет как источника информации по определённой теме, переписка, получение информации о конкурсах, конференциях, семинарах, курсовой подготовке, педагогическое общение и др.). Создание единой информационной среды Гимназии через школьный сайт. Выявление при помощи тестовых методик направленности личности и видов одаренности; Руководство проектной деятельностью учащихся. Подготовка обучающихся к предметным олимпиадам;

Методическое сопровождение обучающихся при подготовке к конкурсам. Используются современные технологии обучения:

Методическая тема гимназии: «Развитие инновационного потенциала учителя как условие его профессионального роста», 5-ый год реализации.

Организации сотрудничества с другими учреждениями или организациями (сетевое взаимодействие, социальное партнерство). С целью реализации образовательных потребностей учащихся в Гимназии разработана сетевая модель. Организация сетевого взаимодействия между вузами, партнерами и гимназией привела к становлению стабильных, системных и качественно измеримых партнерских отношений, дала возможность гимназии включиться в системное сотрудничество. По результату сотрудничества был проведен анализ достигнутых результатов и сделаны выводы об эффективности реализованных сетевых программ; о важной роли партнерства в повышении качества учебно-воспитательного процесса, появление новых возможностей по формированию стабильной мотивации

Работа школьных методических объединений заключается в следующем:

- Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов.
- Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.
- Организация экспериментальной и инновационной деятельности в рамках предметов или предметных областей.
- Создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.
- Изучение и анализ состояния преподавания учебных предметов или групп предметов определённой образовательной области.
- Обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы гимназии.

В гимназии 10 школьных методических объединений. Каждое методическое объединение работает над единой темой гимназии «Развитие инновационного потенциала учителя как условие его профессионального роста. Тематика заседаний методических объединений может быть связана с повышением эффективности образовательного процесса, применением современных подходов к организации образовательной деятельности и непрерывным совершенствованием профессионального уровня педагогов. Систематически осуществлялся контроль над качеством проведения заседаний МО, предметных недель, открытых заседаний МО. Осуществлялось методическое сопровождения молодых учителей: «Школа молодого учителя».

Выводы: Качество методического обеспечения в гимназии можно оценить положительно. Методическая работа способствует непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности учителей, совершенствованию их деятельности, внедрению новых образовательных технологий и повышению качества образования.

9. **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Цель работы библиотеки в гимназии — формирование инфраструктурной основы образовательной деятельности, обеспечивающей необходимые условия для реализации метапредметного обучения.

В 2023 году библиотека гимназии выполняла следующие задачи:

1. Способствует реализации образовательной программы, обеспечивая учебно-информационные потребности участников учебного процесса: педагогов, учеников и их родителей.
2. Формирует потребность в самообразовании и саморазвитии с использованием информационных ресурсов.
3. Помогает воспитательной работе гимназии, участвуя в различных направлениях воспитательной деятельности и являясь центром внеклассной работы.
4. Способствует развитию информационной и общей культуры личности, участвуя в формировании социально значимых ценностей и смыслов.

Библиотечно-информационные ресурсы

Общая характеристика учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения: объем библиотечного фонда	40000 единиц
Книгообеспеченность	100 %;
Обращаемость - единиц в год;	15770
Объем учебного фонда	18000 единиц

Получено экземпляров в текущем году	4600
Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 N 858	Да
Имеются электронные образовательные ресурсы	Диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы
Средний уровень посещаемости библиотеки	60 чел. в день
Оснащенность библиотеки учебными пособиями	Достаточная

Выводы: Проведена большая работа по обновлению фонда учебной литературы. Была проведена диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2022-2023 учебный год

Библиотека, читальный зал и медиатека предназначены для обеспечения учебной, внеурочной и проектной деятельности учащихся.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база Гимназии приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО и имеет необходимое учебно-материальное оснащение образовательного процесса и соответствующую образовательную и социальную среду.

МАОУ «Гимназия № 3» имеет три здания (общая площадь 7302,3 кв.м), набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушнотепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений, коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными или региональными требованиями)	100%
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: • с возможностью работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; • с медиатекой; • оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; • с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;	да

	• с возможностью размножения печатных бумажных материалов	
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6 кв. м
Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности	требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию выполняются в полном объеме	соответствует
Соблюдение санитарно-бытовых условий	оборудованы гардеробы для учащихся и учителей, санузлы, места личной гигиены	соответствует
Соблюдение социально-бытовых условий	в учебных кабинетах и лаборантских оборудованы рабочие места для учителя (учительский стол, стул, ноутбук, стол для компьютера, принтера, доступ в интернет и к локальной сети гимназии, книжные шкафы, шкаф для одежды) и каждого обучающегося (парта, стул); в учительской оборудована рабочая зона (3 компьютерных стола, компьютер, доступ в интернет, принтер) и места для отдыха (диваны, плазма, кулер); в комнате психологической разгрузки установлено соответствующее оборудование; административные кабинеты оборудованы мебелью (стол, стул, книжные шкафы и шкаф для одежды) и техникой. в гимназии имеется в достаточном количестве мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь. Оборудованы помещения для питания: столовая (площадь 220,6 кв.м. на 240 мест), буфет (площадь 54,6 кв.м. на 40 мест), помещения для хранения и приготовления пищи. Питание обучающихся, а также педагогических и иных работников гимназии организовано в столовой, где имеются обеденный зал, пищеблок, оборудованный в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10. Столовая оснащена посудомоечной	соответствует

	машиной, электроплитами, холодильными шкафами, пекарным шкафом, проточным кипятильником, прилавком низкотемпературным, машиной тестосмесительной, электроприводом универсальным. Завтраки и обеды готовят в столовой гимназии.	
Обеспечение образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности	Кабинеты русского языка и литературы (5), математики (5), физики (1), химии (1), биологии (1), географии (1), информатики (2), иностранного языка (11), башкирского языка (1), ИЗО (1), класс для занятий танцами (1), истории (2), музей «Родная школа» (1), психолога (1), ОБЖ (1), технологии (2), спортзал (2), тренажерный зал (1), многофункциональный 3D комплекс (1), актовый зал (1) на 250 мест, установлено мультимедийное, сценическое звуковое оборудование.	соответствует
	помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством; информационно-библиотечный центр с рабочими зонами (82 кв.м.), оборудованный читальный зал (52 кв.м. на 30 человек), книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда, медиатека (600 ед.); В библиотеке обеспечен доступ обучающихся и педагогов к учебной, энциклопедической и художественной литературе, периодическим изданиям на печатных и электронных носителях. Библиотека и читальный зал подключены к локальной сети с выходом в Интернет. Имеются компьютер, ксерокс, МФУ. актовый зал (096,5 кв.м. на 250 мест), хореографический зал для танцевальных репетиций, спортивные сооружения (спортивные залы (287 кв.м. и 197 кв.м.),	соответствует

	тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем; помещения медицинского назначения (медицинский кабинет с прививочной (21,8 кв.м), стоматологический кабинет в рамках проекта «Взлетай»); административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, помещения для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; территорию с необходимым набором оборудованных зон; полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности (интерактивные доски, мультимедиапроекты), включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);	

	технический парк гимназии**:** 1 информационно-познавательный 3D комплекс, 1 3D принтер, 1 миниздательский комплекс «Konica Minolta», 42 компьютера в сборе, 93 ноутбука, 30 планшетов, 26 нетбуков, 29 интерактивных досок, 56 мультимедийных проекторов, 5 цифровых документ-камер, 1 видеокамера, 2 мобильных интерактивных устройства «Magic pen», 3 системы интерактивного тестирования «Votum», 2 компьютерных класса, 2 информационные панели, 81 многофункциональных устройств, ксероксов, принтеров, 8 ЖК телевизоров, оптоволоконное подключение к сети Интернет со скоростью 100 Мбит/сек, единая локальная сеть.	соответствует
Специальное оборудование для детей с ограниченными возможностями здоровья	Наушники с микрофоном-1, МФУ, кабель USB, ноутбук-1, Видеоувеличитель-1 Клавиатура с большими кнопками людей с ОВЗ-1, Синтезатор речи и переводчик с языка Брайля-1, МФУ HP (принтер, сканер, копирование)-1, Ноутбук Acer Aspire-1 Super Nova Magnifier Screen Reader-1	соответствует

В Гимназии разработан паспорт доступности гимназии, обеспечена возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры
В гимназии создана программа «Энергосбережения и энергоэффективности».
Проведена следующая работа:

1. Текущий ремонт:

1. ремонт стен в коридорах, переходах и лестницах в 3-х,5-ти ,2-х эт. зданиях
2. покраска стен обеденного зала в столовой, буфета и пищеблока

3 ремонт кабинетов (покраска стен) №№ 2,5,4,12,29,21,28,55,54,56

4. покраска парадной лестницы

5. покрытие пола лаком в большом и малом спортивных залах, мемориале, актовом зале, в зале хореографии;

6. текущий ремонт в мужской и женской душевых большого спортивного зала

7. ремонт в гардеробе

8. ремонт в туалетах мальчиков и девочек

9.частичная замена водостоков

Проделанная работа по энергоэффективности потребления коммунальных услуг

Коммунальные услуги	Экономия энергоресурсов
Вода	7,27 куб.м.
Электроэнергия	45,31 кВт*ч
Отопление	28,45Гкал;

Безопасность образовательной организации

Администрация МАОУ «Гимназия №3» уделяет большое внимание электро- и пожарной безопасности на объекте.

СКУД- имеется

Видео - 45 камер из них по внешнему периметру здания - 9 камер марки 11У1-165, на объекте - 36 камер марки RVI-165, Polyvision PD41SE-V121R, архивирование и хранение снятого материала производится в течение 1 месяца и обеспечивается видеорегистратором RVIA-16LA; На прилегающей территории к гимназии установлено 8 опор освещения, марка ОГК-5.

Охрана - на посту охраны имеется кнопка экстренного вызова наряда полиции с выводом в ПЦО № 3 УВО по г. Уфе, также имеется бесперебойная и устойчивая круглосуточная связь объекта - телефон Nokia. На центральном входе и запасном выходе №4 гимназии установлены системы турникетов СКУД (система контроля управления доступом в помещение) марки PERCo-CL201.1. Имеются стационарные и ручные металлоискатели, ручные - 4шт., марки SPHINX модель BM-612 ПРО, стационарный металлодетектор марки МТД-КА - 1шт. Гимназия охраняется ООО ЧОП «Арслан плюс» - 6 сотрудников. Режим работы ежедневно с 7.00 до 19.00 часов - 2 сотрудника, с 07.00 до 07.00 - 1 сотрудник.

Пожарная безопасность (наличие предписаний) - установлена система беспроводной передачи сигнала на пульт пожарной охраны «Стрелец-Мониторинг» подключенной к Системе пожарной сигнализации для вывода сигнала в ПЧ-1 ФГКУ «22 ОФПС РФ по РБ» , имеется внутренний противопожарный водонапор - 8 пожарных рукавов, 41 огнетушитель из них порошковых огнетушителей ОП-4 -32 шт., углекислотных огнетушителей ОУ-3 - 9 шт., также система оповещения ««Блок речевого оповещения» СОНАТА К-Л» 24Вт.

В 2020 году произведен капитальный ремонт автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуации в 3-х этажном здании (БОЛИД).

Проведена проверка сопротивления изоляции электросети и заземления электрооборудования, получено техническое заключение. Здания гимназии оборудована молниезащитой, проведен контур заземления.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества в гимназии — это совокупность организационных структур, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и образовательными потребностями участников образовательных отношений.

Цель внутренней системы оценки качества — получение и предоставление объективной и достоверной информации о состоянии и образовательной деятельности гимназии, о тенденциях изменения качества общего образования и причинах, влияющих на его уровень. Это необходимо для контроля и принятия

обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг.

В рамках реализации плана функционирования ВСОКО оценка осуществлялась по направлениям:

- Качество реализации образовательной деятельности
- Качество образовательных результатов
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрация МАОУ «Гимназия №3»;
- педагогический совет;
- методический совет;
- методические объединения учителей-предметников;
- иные временные субъекты.

Администрацией гимназии осуществлялся контроль исполнения блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО, и приложений к ним; издавались приказы директора МАОУ «Гимназия №3» и готовились предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО, участие в мероприятиях; обеспечивалось проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; организовывались мониторинги качества образования, сбор, обработка и хранение информации, проводился анализ результатов оценки качества образования на уровне МАОУ «Гимназия №3», информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования; обеспечивали условия для подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур; предоставляли информацию о качестве образования на районный и городской уровни системы оценки качества образования; формировали информационно-аналитических материал по результатам оценки качества образования (анализ работы образовательной организации за учебный год, самообследование, публичный доклад, др.); принимала управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО. Педагогическим советом вырабатывались стратегические направления развития системы образования в МАОУ «Гимназия №3»; обсуждали показатели, характеризующие состояние и динамику развития системы образования; качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности; оценку качества и результативности труда педагогических работников, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами; заслушивали информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАОУ «Гимназия №3» по вопросам обучения и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и по другим вопросам образовательной деятельности МАОУ «Гимназия №3»; принимали решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

Методический совет участвовал в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов; содействовал подготовке педагогических работников и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур; проводил экспертизу содержания и результатов аттестации обучающихся и формировал предложения по их совершенствованию; готовил предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

Психолого-педагогическая служба работала над оценкой уровня адаптации и степени психологического комфорта пребывания обучающихся в МАОУ «Гимназия №3»; над разработкой рекомендаций для педагогов и администрации по оптимизации условий образовательного процесса в МАОУ «Гимназия №3»;

разработкой предложений для администрации ОО по повышению качества образования. Управляющий совет в соответствии с полномочиями, определенными уставом МАОУ «Гимназия №3») принимал участие в общественной оценки качества образования как составляющей внешней оценки качества, оценки эффективности реализации программы развития МАОУ «Гимназия №3» и обеспечения качества условий обучения.

Результаты анализа показателей деятельности

2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	2154
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	906
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1009
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	239
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1332/70%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/0,75%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/0,75%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/0,75%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	35/20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	29/22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	141/7%
1.19.1	Регионального уровня	54/3%
1.19.2	Федерального уровня	38/1,8%
1.19.3	Международного уровня	49/2,3%
20221.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1326%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	498/23%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	103
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	99/96%
1.29.1	Высшая	88
1.29.2	Первая	11
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	69/67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	40/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	103/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	103/100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Имеется
2.4.2	С медиатекой	Имеется
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Имеется
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Имеется

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Имеется
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2154/100%